

HØRING OM NATIONALE TEST

TESTENES INDHOLD, UDFORMNING OG EFFEKT

PRÆSENTATION

LINE RENATE HANSSEN



Stilling	Ph.d., Head of Evaluative Knowledge, Rambøll Management Consulting
Evalueringer af nationale test for UVM	2016: Formativ anvendelse af nationale test. 2014: Pilotafprøvning af kriteriebaserede tilbagemeldinger. Erfaringsopsamling. 2013: Evaluering af de nationale test i folkeskolen
Forskning	2012: Ph.d. i Statskundskab, Aarhus Universitet med afhandling om evalueringspolitikens udvikling
Kontakt	Telefon: + 45 51618186 E-mail: lieg@ramboll.com

OPLÆGGETS INDHOLD

To hovedbudskaber

1

De nationale test styrker elevernes **faglige resultater**

2

Større faglige gevinster kræver, at skolerne gøres i stand til bedre at arbejde med testene som et **pædagogisk redskab**



HVORDAN FÅR DE NATIONALE TEST EFFEKT?

1) Nationale test (indhold/udformning)

2) Pædagogisk anvendelse af de nationale test

3) Forbedrede faglige resultater

NATIONALE TEST FORBEDRER ELEVERS FAGLIGE RESULTATER

Elever, der har deltaget i de nationale test, klarer sig bedre end dem, der ikke har deltaget i testene.

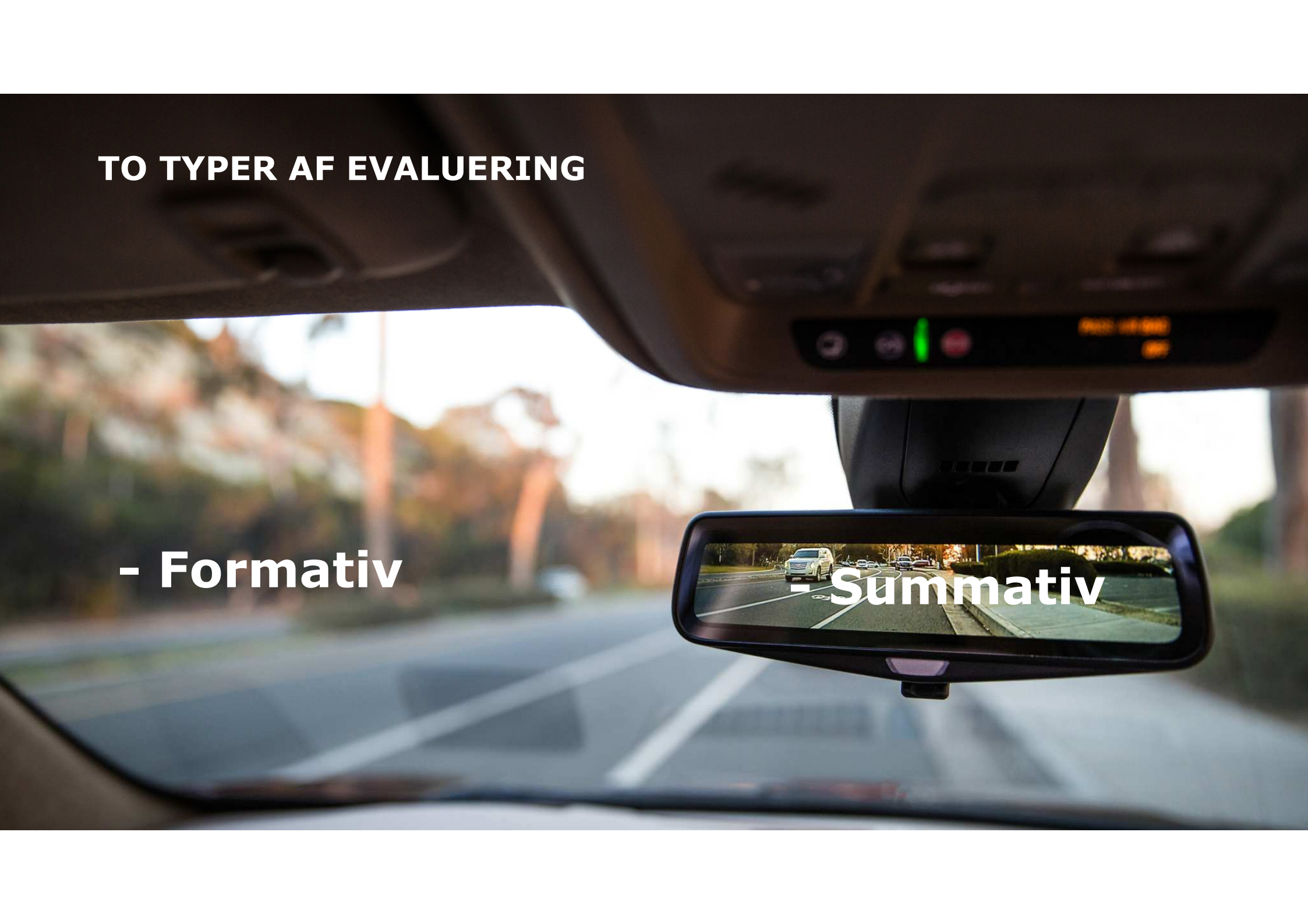
- Sammenbrud i 2010
- Variationer på tværs af årgange



TO TYPER AF EVALUERING

- Formativ

- Summativ



MÅLING SKAL GIVE MENING

Opmærksomhedspunkter

Hyppighed/timing

Pædagogisk anvendelse kræver rettidig evaluering og mulighed for at følge progression.

Testenes indhold

Behov for vedvarende interesse i testenes kvalitet.

Ressourcepersoner

Hjælp til oversættelse, fortolkning og handlingsanvisning.

Ledelsesmæssig opmærksomhed

Ledelsesmæssig interesse og opfølgning medfører større anvendelse.

TAK FOR OPMÆRKSOMHEDEN

 [linkedin.com/in/linerenatehanssen](https://www.linkedin.com/in/linerenatehanssen)

 RAMBØLL