



1. september 2016

Kære medlemmer af Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg

Et af målene i folkeskolereformen er, at folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater. Vi ved, at social baggrund har en stor betydning for børns uddannelsesmuligheder i Danmark, og vi er langt fra målet i forhold til at mindske læringsuligheden. Tidligere PISA-resultater har peget på, at Danmark er dårligst til at bryde negativ social arv i Norden.

I Formandskabet for Rådet for Børns Læring vil vi gerne øge fokus på, hvordan vi styrker den sociale mobilitet og mindsker læringsuligheden. Derfor vil Formandskabet gerne afholde en høring på Christiansborg i forlængelse af den officielle PISA-offentliggørelse den 6. december – og meget gerne en høring i samarbejde med Børne- og Undervisningsudvalget.

Formandskabet vil samtidig gerne bidrage til, at den del af PISA-undersøgelserne, der fokuserer på forskellige skolesystemers evne til at skabe lighed i uddannelse, får mere opmærksomhed. Vi vil foreslå, at høringen har et bredere fokus på læringsulighed – herunder også vigtigheden af en tidlig indsats allerede i dagtilbuddene.

Om Rådet for Børns Læring kan det oplyses, at Rådet er et uafhængigt råd, hvis opgaver og sammensætning er fastsat i folkeskoleloven. Rådet ledes af et formandskab, som består af formand Agi Csonka, rektor Stefan Hermann, dagtilbudsleder Fie Lademann, forsknings- og udviklingschef Andreas Rasch-Christensen, skoleleder Gitte Reimann, professor Charlotte Ringmose og børne- og kulturdirektør Anders-Peter Østergaard. Udover Formandskabet består Rådet af 18 medlemmer indstillet af organisationer på dagtilbuds- og skoleområdet.

Vi håber, at udvalget har lyst til et samarbejde og ser frem til at høre fra jer.

Med venlig hilsen

Agi Csonka, formand for Rådet for Børns Læring