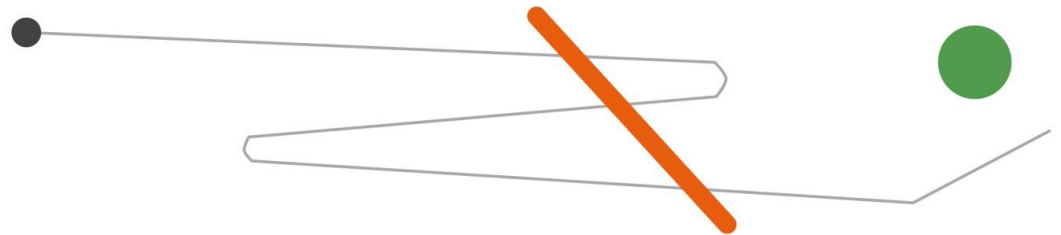


KARRIEREFOKUS

- i og efter gymnasiet



**Folketingets Børne – og
Undervisningsudvalg**

26. april 2016

Hvem er Karrierefokus?

17 gymnasier, Studievalg KBH, 3 videregående uddannelser og Region Hovedstaden.

Projektet løber fra 2014 til slut 2016. Følgforskning af CeFU.

Fra 2014

Gymnasier

Ørestad Gymnasium
Nørre Gymnasium
Gladsaxe Gymnasium
Espergærde Gymnasium og HF
Høje Taastrup Gymnasium og HF
Knord Hhx
TEC, H.C. Ørsted Gymnasiet
Københavns Åbne Gymnasium

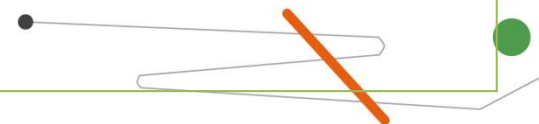
Videregående uddannelser

KEA
UCC
CBA

Fra 2015

Gymnasier

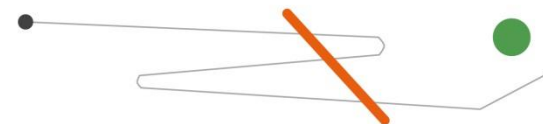
Borupgaard Gymnasium
Erhvervsskolen Nordsjælland
Frederikssund Gymnasium
Frederiksværk Gymnasium
Gentofte HF
KBH Syd – HF og VUC
Next - Htx
Next - Stx
Niels Brock



Vision: Den kompetente og afklarede student

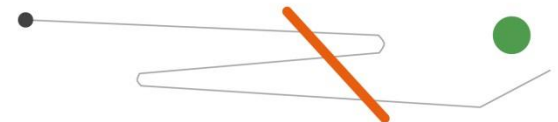
Vi drømmer om studenter, der:

- er afklarede om egne karrierekompetencer.
- er klædt på til at træffe et rigtigt uddannelsesvalg efter studentereksamen.
- er motiverede for at fortsætte på og gennemføre en videregående uddannelse.

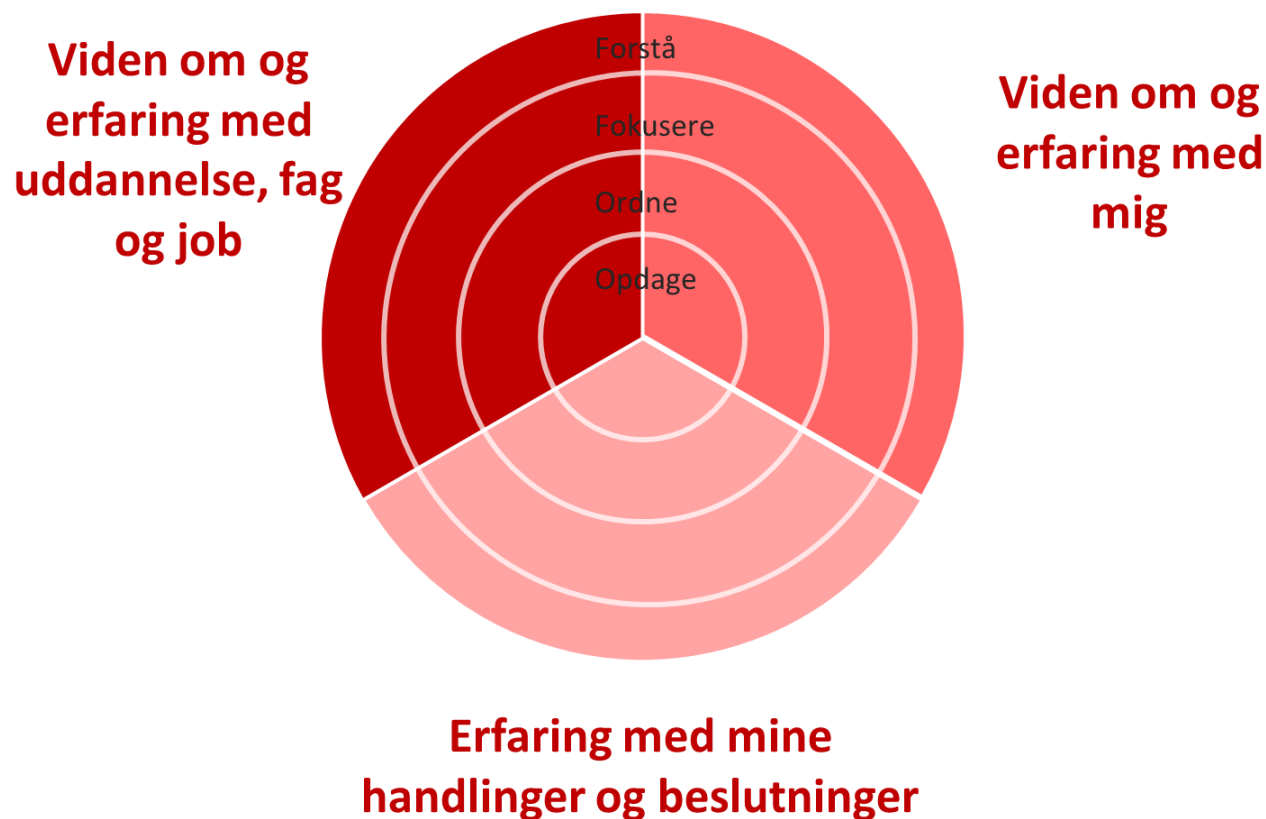


Hvad er målet for den enkelte elev?

- Alle elever møder både korte, mellemlange og lange videregående uddannelser.
- Alle eleverne får øget kendskab til og erfaring med arbejdsmarkedet og uddannelsesmarkedet.
- Alle elever støttes i den personlige dannelsesproces.
- Alle elever er motiveret til at fortsætte i uddannelse.



Dimensioner af Karrierelæring Center for Ungdomsforskning



Karriere som en del af kernestof

Det er **også** en del af faget at undersøge, hvilke jobfunktion og arbejdspladser, faget leder frem mod.

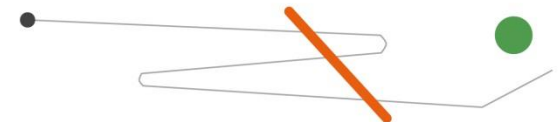
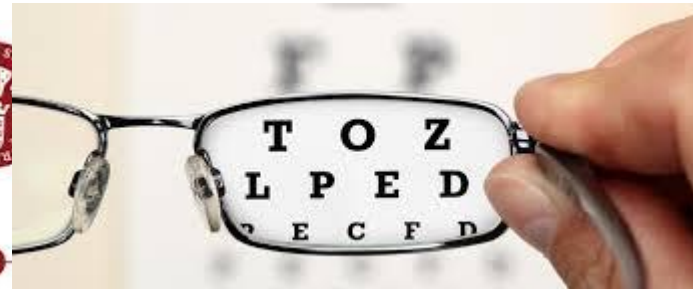


KØBENHAVNS KOMMUNE

Danmarks
Naturfredningsforening

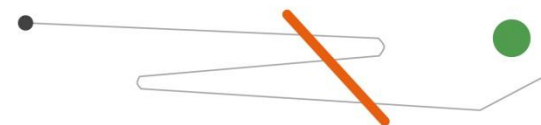


KØBENHAVNS
UNIVERSITET



Hvad kan vi gøre i gymnasiet?

- Skabe rum for gymnasieelevernes **fremtidsrefleksioner om uddannelse og job.**
- Skabe mulighed for **afklaring** af kompetencer og muligheder undervejs i gymnasiet.
- Bygge videre på folkeskolens indsats med "Job og Uddannelse" ved at indføre karrierelæring som en rød tråd fra **grundforløbet til studentereksamen**



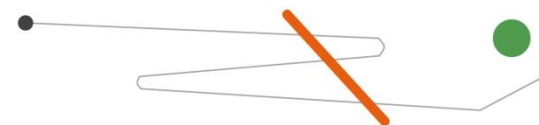
Erfaringer i projektet

Foreløbige effekter

- Øget motivation hos eleverne
- Styrket faglighed

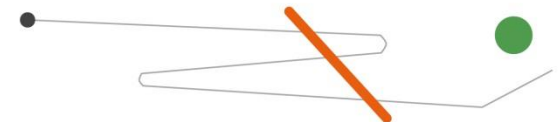
Mulige effekter på længere sigt

- Færre omvalg
- Reduceret spildtid
- Færre ufaglærte studenter
- Formindsket frafald
- Færre gymnasiale suppleringskurser
- Bedre overgangsfrekvens



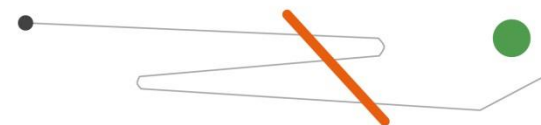
Anbefalinger

- Fasthold karrierekompetencer i reformudspillet
- Karrierekompetencer som en del af **almendannelsen**
- Det skal være op til skolens ledelse at tilrettelægge en samlet progression, samtidig med at de enkelte fag forpligtes hver især. Alle fag kan bidrage, bl.a. ved at tematisere hvad faget kan anvendes til.
- Placér organiseringen og progressionen i **studieretningen**
- **Karrierelæring indskrives i hovedbekendtgørelsen og i retningslinjerne for studieretningerne/ fagpakkerne**



Gode eksempler på karrierelæring fra projektet

- Studieretningsdag med rollemodeller
- Refleksionsøvelser
- Brobygning med case
- Brobygning med fokus på kompetencer
- Karriere som tema
- Lærerens karrierevej
- Forløb med branchekendskab
- Professionelle som rollemodeller i studieretningen
- Elevnetværk
- Alumnenetværk



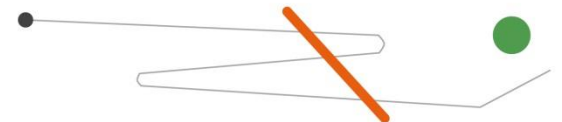
Studieretningsdag med rollemodeller: 'Noget med mennesker'



- Oplæg ved **Studievalg**: Hvordan kan man arbejde med mennesker?
- Refleksionsøvelser: Hvad kan jeg lide?
- Rollemodeller – tidligere elever om studieforløb

"Jeg valgte studieretningen, fordi jeg kan få en viden omkring mennesket."

Christina 2.g



Karriere/arbejdsmarked som tema

Eksempler

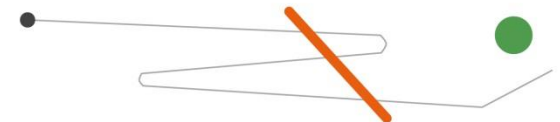
- Stress
- Fremtidens arbejdsmarked
- Historiske perspektiver på arbejdslivet
- Arbejdsliv i andre lande og kulturer
- Ethiske dilemmaer på arbejdsmarkedet
- Arbejdsliv og sundhed
- Arbejds miljø
- Køn og arbejdsliv



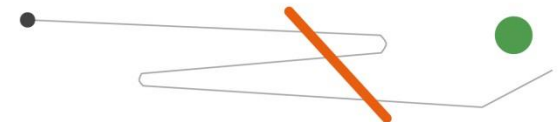
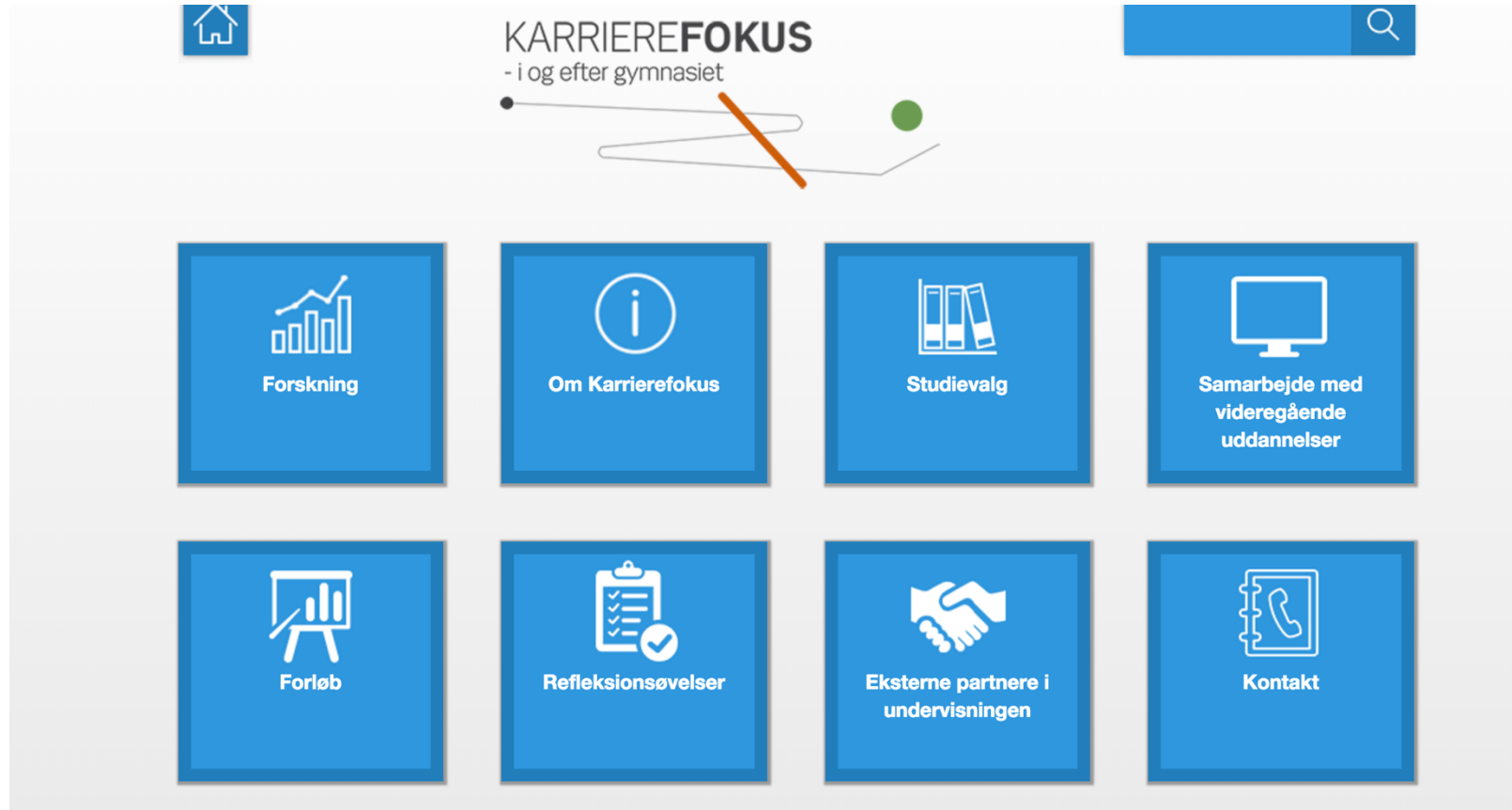
Hvordan bliver det led i udvikling af karrierekompetencer?

Refleksionsøvelser undervejs:

- Hvordan relaterer det til mit liv?
- Hvad er mine drømme og bekymringer?
- Hvordan ville mit liv se ud inden for disse fag/arbejdsmarkeder?



Se flere eksempler på hjemmesiden
www.karrierefokus-gym.dk



Spørgsmål?

For yderligere information kontakt:

- Formand for styregruppen rektor Allan Kjær Andersen aka@oegnet.dk
- Projektleder Caroline Vogelius Wiener caw@oegnet.dk

