

Den 14. april 2016

Til Børne- og Undervisningsudvalget

Vedr.: Foretræde i forbindelse med faget *Kulturforståelse* på ungdomsuddannelserne

Vi opfordrer til, at det bliver muligt at vælge faget *Kulturforståelse* på alle fire gymnasiale ungdomsuddannelser, stx, hf, hhx og htx.

Aktualiseret af regeringens forslag til reform af gymnasiet, hvor det blandt andet fremhæves, at elevernes globale kompetencer skal styrkes for at kunne bidrage til innovative løsninger på globale problemstillinger, foreslår vi at udbyde faget kulturforståelse på alle 4 ungdomsuddannelser. Faget Kulturforståelse udbydes i dag som valgfag på hf-enkeltfag, hhx, htx samt som studieretningfag på hhx og htx. Vi mener, at eleverne på Stx og hf også skal have mulighed for at vælge faget Kulturforståelse.

- Elever, der følger faget, vil opnå relevante og anvendelige kompetencer til at forstå sig selv som nationale borgere i en global sammenhæng og agere herudfra. De vil få en forståelse af globalisering har betydning for vores hverdag, international politik og handel.

-Elever, der undervises i kulturforståelse, får øget kendskab til *dansk* kultur og derved styrket kulturel identitet ved at se sig selv som formet af netop dansk kultur - *uanset* etnicitet.

-Faget er med til at styrke elevernes evne til at forstå og møde andre kulturer, og det giver eleverne en styrket interkulturel kompetence. Kompetencer der er essentielle for at kunne indgå i internationale handelssamarbejder, og som vi ved er værdsat og efterspurgt på både det danske og internationale arbejdsmarked.

-Faget giver eleverne mulighed for at forstå sig selv og se sine egne værdier og handlemuligheder som resultat af en kulturhistorisk proces. En kompetence, der fx. er med til opbygge et værn mod radikaliserings.

Set ud fra et almindelig og pædagogisk perspektiv er det fagets styrke, at det giver *alle* elever (uanset etnisk og social baggrund) identitetsbekræftelse og giver alle elever nye perspektiver på egen og andres hverdag.

Faget kulturforståelse ligger desuden direkte i forlængelse af satsningen 'Det globale perspektiv' i folkeskolen, hvorfor der sikres en god progression og kontinuitet mellem uddannelserne.

Faget er evig aktuelt i forhold til internationalt samarbejde i organisationer og i internationale handel, men desværre også aktuelt på grund af krigsflygtninge, terror og radikaliserings.

Kulturforståelse er et unikt fag med en særegen faglighed, der rummer et højt refleksionsniveau, som kommer til udtryk gennem en omfattende og kompleks fagterminologien.

Vi argumenterer for, at kulturforståelse bør tilbydes som valgfag på *alle* gymnasiale ungdomsuddannelser på samme vilkår som andre valgfag som fx dans, design, italiensk, japansk, filosofi, retorik mv. Vi håber, at det er muligt at uddybe vores synspunkter og fortælle mere konkret om faget gennem en dialog med jer.

Venlig hilsen,

Iben Jensen
Professor (mso), PhD
Institut for Læring og Filosofi (HUM),
Aalborg Universitet, København

Michael Bang Sørensen
Cand. Scient. Soc.
Gymnasielærer i samfundsfag og kulturforståelse
Studievejleder og koordinerende ledelsesteam
Det frie Gymnasium, København