

HF – forslag, der imødekommer politiske målsætninger

HF's styrker

- HF samler op
- HF styrker den sociale mobilitet
- Evalueringskulturen fremmer læringsprocesser og styrker åbenhed og selvtillid
- Eksamensresultater på HF viser højere løft end på de øvrige gymnasiale uddannelser
- Drengene klarer sig bedre på HF end på de øvrige gymnasiale uddannelser
- Fleksibel ungdomsuddannelse som giver mulighed for gode uddannelsesstilbud også uden for de store byer.

HF's udfordringer

- En meget differentieret målgruppe (kan være en styrke!)
- Frafald
- Studenterne gør i stort omfang brug af GSK
- Overgangen til videregående uddannelse er den laveste for de fire gymnasiale uddannelser

Fokuspunkter og politiske målsætninger:

- Motivation og fastholdelse
- Styrket faglighed og mindre GSK
- Styrket formativ evaluering
- Færre eksamener – bedre udnyttelse af skoleåret
- Lærerne skal være mere sammen med kursisterne
- HF's uddannelsespolitiske rolle

Karakteristik af målgruppen

- Mangfoldighed
 - livsvilkår, faglige forudsætninger, læringsparathed, interesser, alder, uddannelsesmål, selvindsigt, fokus i tilværelsen
- Stor andel af udfordrede kursister – mange frafaldstruede
 - Diagnoser, misbrug i familien, sociale begivenheder, tidligere frafald...
- Mange mønsterbrydere
 - Forældrenes uddannelsesbaggrund er afgørende for fastholdelse

På denne baggrund må man forvente et højere frafald og ringere overgang til videregående uddannelser, men det betyder ikke, at vi skal undlade at adressere problemerne. Det kræver en positiv tilgang og resurser til at kompensere for faglige, sociale, psykiske og øvrige socioøkonomiske forudsætninger. Hver og én af de udfordrede, vi får igennem, er en personlig succes og en samfundsøkonomisk gevinst. Den største barriere for succes i uddannelse er forældres uddannelsesbaggrund. Der er mange gange større sandsynlighed for frafald i en ungdomsuddannelse, hvis dine forældre har folkeskolen som højeste uddannelse – og der kan være rigtig mange grunde til, at de ikke er kommet videre. Den negative sociale arv slår tydeligt igennem her – og den skal vi gøre op med, så næste generation få bedre forudsætninger.

Hvordan kan vi adressere

- Motivation og fastholdelse
 - Anvendelsesorientering, interessefællesskaber, professionsrettede uddannelses- og praktikforløb, flere tydelige og absolutte krav (stepstones), målrettet støtte
- Styrket faglighed og mindre GSK
 - Krav om mindst 2 B-niveauer i valgfag, justerede læreplaner
- Styrket formativ evaluering
 - Tættere kontakt mellem lærere og kursister i lære- og skriveprocesser (se herunder)
- Lærerne skal være mere sammen med kursisterne
 - Mere kursisttid med lærerne og flerlærerordninger
- Færre eksamener – bedre udnyttelse af skoleåret
 - Erstat skriftlig eksamen i matematik C med læringsforløb med skriftlige opgaver til mundtlig bedømmelse
- HF's uddannelsespolitiske rolle
 - Anerkend hf for den store opgaver den løser i samfundet

HF udvalget drøftede derudover konkrete implementeringsmodeller på skolerne, både på de store kurser samt på de små kurser rundt omkring i landet.