

**Fra:** Lars Espersen [<mailto:les@def.dk>]

**Sendt:** 4. april 2016 09:54

**Til:** Birgitte Dengsø Toft-Petersen <[Birgitte.Toft-Petersen@ft.dk](mailto: Birgitte.Toft-Petersen@ft.dk)>

**Emne:** ansøgning om foretræde for børne- og undervisningsudvalget

I Dansk EI-Forbund er vi både glade for den politiske tilslutning til at ville styrke erhvervsuddannelserne og for den politiske vilje, der blev sat igennem med reformen af erhvervsuddannelserne, herunder også etableringen af uddannelsesgaranti via praktikcentre. Det er et godt skridt på vejen til at få løftet erhvervsuddannelsernes image og få flere til at søge erhvervsuddannelserne.

Et af de redskaber praktikcentrene anvender er virksomhedsforlagt undervisning, der generelt bruges som en mulighed for at få elever indsluset i en virksomhed med henblik på at indgå en uddannelsesaftale. Det bruges også i begrænset omfang til at give praktikcentret rådighed over udstyr, processer og opgaver som praktikcentret ellers ikke har adgang til.

**Udfordring:**

Virksomhedsforlagt undervisning (VFU) er steget kraftigt over de sidste år. Hvis vi sammenligner år til dato-tallene for tilgang af VFU-forløb for december måned, er de steget fra 7.255 i 2010 til 15.104 i 2015, svarende til en stigning på 108 %.

På elektrikeruddannelsen er stigningen endnu mere markant, her er de tilsvarende tal, 293 forløb i 2010 stigende til 1.233 forløb i 2015, svarende til en stigning på 321 %. (Alle tal er hentet i praktikpladsstatistikken, fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling).

Det er i den samme periode, at praktikcentrene er blevet etableret og har sat brugen af VFU i system. Den øgede brug medfører, at virksomhederne tilskyndes til at bruge elever som gratis arbejdskraft og samtidig opnå en ekstra prøvetid, ud over den gældende tremåneders prøvetid.

I Dansk EI-Forbund har vi et stigende antal medlemmer, som har været i VFU-forløb, hvor de reelt har været gratis arbejdskraft. Flere af sagerne vil blive eller er taget op i det fagretslige system. Samlet er det u hensigtsmæssigt, det skader erhvervsuddannelsernes image, det er urimeligt over for lærlingene og det er konkurrenceforvridende overfor øvrige virksomheder, som indgår ordinære aftaler.

I det seneste nr. af Dansk EI-Forbunds fagblad er der flere eksempler på, hvad det er lærlingene bliver udsat for og hvordan de oplever det. Se dette link, side 4 <http://www.e-pages.dk/danskelforbund/386/>. Det fremgår også af artiklen, at installatørerne i TEKNIQ finder den stigende brug af VFU problematisk.

**Forslag:**

Reglerne for praktikcentrenes brug af VFU bør præciseres i erhvervsuddannelsesloven. Se vedlagte forslag.

Venlig hilsen

**LARS ESPERSEN**

Uddannelsespolitisk konsulent | Uddannelsessekretariatet



Nyropsgade 14, 1602 København V | [www.def.dk](http://www.def.dk)  
Tlf.: +45 33 29 70 10 | Mobil tlf.: +45 23 33 55 64