

## **TALEPAPIR**

### **DET TALTE ORD GÆLDER**

<b>Anledning</b>	Åbent samråd om omprioriteringsbidraget på de almene gymnasier (stx)
<b>Titel</b>	Svar på samrådsspørgsmål T og U
<b>Målgruppe</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Arrangør</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Taletid</b>	Ca. 5-7 minutter
<b>Tid og sted</b>	Tirsdag den 23. februar 2016, kl. 14.00, i FT, vær. 2-080

## **Disposition**

1. En økonomisk nødvendighed
2. Tidligere regerings analyse af effektiviseringsmuligheder
3. Lokalt kendskab

### **1. En økonomisk nødvendighed**

- Udvalget har den 17. december 2015 efter ønske fra Pernille Schnoor (S) stillet mig to spørgsmål – spørgsmål T og U – om omprioriteringsbidraget på de almenne gymnasier. Jeg vil tillade mig at besvare de to spørgsmål samlet.
- Som det sikkert er spørgeren bekendt, så er det nu tredje gang, vi mødes for at drøfte effektiviseringer på uddannelserne. Derfor vil meget af det diskuterede i dag være en gentagelse af det, der er diskuteret i samråd tidligere.
- Det er værd at bemærke, at Socialdemokraterne tidligere har været med til at lave en politiaftale, som spørgeren også selv siger, hvor der findes penge, og hvor der indføres et omprioriteringsbidrag på 2 pct. på gymnasierne og på ungdomsuddannelserne helt generelt.
- Det er også værd at bemærke, at Socialdemokraterne, da de var i regering, ikke finansierede erhvervsuddannelsesreformen. Efterfølgende har vi i fællesskab løftet den regning op og fundet finansieringen til den, inden for uddannelsesområdet.
- Socialdemokraterne har selv været med til at træffe nogle beslutninger, som alt andet lige har nogle økonomiske konsekvenser for de institutioner, der så skal være med til at finansiere den erhvervsuddannelsesreform, som den tidligere regering ikke havde finansieret.
- Selv om baggrunden for effektiviseringerne er velkendt for udvalget, vil jeg kort ridse den op.
- Regeringens kasseeftersyn viste et begrænset økonomisk råderum i statens finanser. Det skyldes i høj grad, at den tidligere regering har kørt økonomien til kanten. Derfor er der behov for at prioritere og effektivisere.
- Siden 2008 er udgifterne til ungdomsuddannelser samlet set steget med 4,5 mia. kr. fordi vi politisk har prioriteret uddannelse. Det vil vi fortsat gøre.

- Store dele af den offentlige sektor har gennem en årrække holdt for med et årligt bidrag til omprioritering på 2 procent. Andre kernevelfærdsområder har dermed bidraget til det markante løft af uddannelsesområdet.
- Med finansloven for 2016 udvides omprioriteringsbidraget til uddannelsesområdet og de gymnasiale uddannelser.
- Omprioriteringsbidraget er en del af *Aftalen om Politiet og Anklagemyndighedens økonomi i 2016-1019*, som bl.a. Socialdemokraterne har været med til at indgå sammen med regeringen og øvrige partier i blå blok.
- Det er velkendt, at denne regering insisterer på, at vi både kan og skal blive bedre til at løse opgaverne smartere og billigere i den offentlige sektor.
- For når man får offentlige midler, er det altid en sund øvelse at vende dem en ekstra gang og se, om de kan strækkes længere eller bruges mere hensigtsmæssigt.
- Det er på den baggrund, at vi skal se regeringens effektiviseringskrav. Det er nemt at forfalde til rygmarvsreaktionen og forudse store forringelser af undervisningskvaliteten – men det er også *for* nemt, for det handler jo i høj grad også om, hvordan den enkelte ledelse og bestyrelse på institutionerne vælger at tage hånd om de effektiviseringer, man skal igennem.

## **2. Tidligere regerings analyse af effektiviseringsmuligheder**

- Udover det begrænsede råderum i statens finanser så efterlod den tidligere regering også en regning for reformen af erhvervsuddannelserne. Det er spørgemåden formentlig bekendt med. De penge har vi skullet finde på de øvrige uddannelser for at sikre finansiering af reformen
- For at understøtte det arbejde gennemførte den tidligere regering en række analyser af mulighederne for effektivisering på institutionerne.
- Analyserne af gymnasierne, VUC og erhvervsskolerne ser på indkøb, bygningsdrift, administration og ledelse.
- Analyserne viser, at der kan hentes betydelige besparelser på fx indkøb af computere og telefoniabonnementer gennem tilgængelige indkøbsaftaler, mere samarbejde om it- og administrationsopgaver og bedre bygningsdrift.
- Den tidligere regerings analyse opgør det samlede potentiale for ungdomsuddannelserne til i størrelsesordenen 0,9 til 1,2 mia. kr. Heraf udgør effektiviseringspotentialet alene for de almene gymnasier ca. 300-400 mio. kr.

- Alle forslag baserer sig på konkrete observationer af, hvad der allerede gøres på de mest effektive institutioner. Der er altså ikke tale om forslag, der alene er udtænkt bag et skrivebord.
- De færdige rapporter, som den tidligere regering gennemførte, blev offentliggjort i november sidste år. Tanken er, at de kan tjene som inspiration, når lederne lokalt skal indfri effektiviseringskravet.

### **3. Lokalt kendskab**

- Jeg har tidligere fremsendt lister til udvalget, hvoraf det fremgår, hvor store effektiviseringer hver enkelt institution skal realisere fra 2016-2019.
- Jeg vil ikke angive, hvilke af forslagene der skal sættes i værk på den enkelte skole. Den beslutning skal tages lokalt. Derfor vil jeg heller ikke opstille et konkret eksempel, som der spørges til.
- Ansvar for at gennemføre effektiviseringerne ligger hos lederne på de enkelte institutioner. Det er dem, der med deres lokale kendskab skal organisere arbejdet mest hensigtsmæssigt.
- Lederne på gymnasierne kan blandt andet se på administrative arbejdsgange, tilrettelæggelsen af arbejdet, undervisningens tilrettelæggelse, kapacitetsudnyttelser af bygninger, indkøb, digitalisering og meget mere.
- Hvordan effektiviseringerne kommer til at virke, er endnu for tidligt at sige. Det afhænger af, hvordan lederne lokalt udmønter det.
- Jeg ved godt, at det ikke er nogen let øvelse, men jeg er sikker på, at vores dygtige ledere og vores stærke institutioner kan gøre det – også uden at forringe uddannelsernes kvalitet for eleverne.
- Derfor har jeg også fuld tiltro til, at man kan omprioritere og effektivisere, uden at det går ud over kvaliteten.
-