



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

Undersøgelse af udsving i testresultater på Ørum Skole i Nord- djurs Kommune

26. februar 2016
Sags nr.:16/01803

I oktober beskrev lærerforeningens fagblad Folkeskolen (nr. 18, 22. oktober 2015), hvordan Ørum Skole i Norddjurs Kommune havde oplevet betydelige udsving i resultaterne fra nationale test gennemført to gange med kort tids mellemrum. Norddjurs Kommune har henvendt sig til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. På den baggrund har ministeriet undersøgt forløbet nærmere.

Der er tale om i alt 29 elever, som i efteråret 2014 gennemførte to frivillige test i dansk, læsning målrettet 6. klasse med syv dages mellemrum.

Undersøgelsen viser, at udsvingene på Ørum Skole er større end på landsplan og peger samtidig på forhold vedrørende elevernes testafvikling, som kan have medført de store udsving.

For de 29 elever på Ørum Skole er forskellen mellem resultaterne for det første og andet frivillige testforsøg i gennemsnit langt større, end de kan forventes at være. Der kan være forskel i resultaterne for to test taget med kort tids mellemrum, uanset om testen er it-baseret eller ej, og uanset om testen er adaptiv eller ej. I de fleste tilfælde vil en forskel kunne tilskrives den almindelige statistiske usikkerhed, som er forbundet med måling af elevens dygtighed. Resultaterne for ca. en tredjedel af de 29 elever på Ørum Skole varierer dog så meget, at forskellen må tilskrives andre forhold end den statistiske usikkerhed. På landsplan var det kun tilfældet for ca. 10 pct. af eleverne i efteråret 2014.

Forskellen i resultaterne fra første til andet forsøg kan til dels også opstå ved, at eleven får forskelligartede opgaver i de to forsøg. Læreren kan se elevens opgaveforløb i test- og prøvesystemet og afdække disse eventuelle forskelle.

I modsætning til eleverne på landsplan klarer de 29 elever på skolen sig samlet set dårligere i det andet testforsøg end i det første. I gennemsnit er deres samlede resultat 5 point lavere ved andet testforsøg, mens eleverne på landsplan bliver 5 point bedre.

Elevernes adfærd ændrer sig også en del mellem de to test. Gennemgangen af elevernes testforløb viser, at en stor del af eleverne i andet forsøg besvarer langt flere opgaver uden samtidig at anvende længere tid. I elevernes andet forsøg besvares næsten 50 procent flere opgaver, end elever på landsplan gør. For at opnå et sikkert testresultat i enhver form for test er det vigtigt, at eleverne er koncentrerede og gør sig umage. Et så stort merforbrug af opgaver indikerer, at elevernes testadfærd ikke har været optimal.

Undersøgelsen indikerer, at en del af de elever, der har oplevet udsving i resultaterne, udviser så forskellig testadfærd i de to test gennemført med syv dages mellemrum, at deres resultater vanskeligt kan sammenlignes.