



GYMNASIESKOLERNES LÆRERFORENING

www.gl.org

12. februar 2016

Til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Folketinget, Christiansborg, 1240 København K

Anmodning om foretræde for udvalget i anledning af den forestående reform af de gymnasiale uddannelser

Gymnasieskolernes Lærerforening (GL) skal hermed anmode om foretræde for at fremlægge foreningens syn på de temaer og udfordringsbilleder, der tegner sig ved en reform af de gymnasiale uddannelser.

GL repræsenteres ved foretrædet af Annette Nordstrøm Hansen (formand for hovedbestyrelsen), Alex Young Pedersen (formand for GL's uddannelsespolitiske udvalg), Gitte Grønnemose Butler (uddannelseschef) og Hans Laugesen (uddannelseskonsulent).

GL vil gerne kommentere følgende temaer:

- *Særlige forhold for hf*
HF har en vigtig rolle som social og faglig løftestang for de unge, der ønsker en boglig uddannelse i et særligt inkluderende læringsmiljø.
I lighed med princippet bag indførelsen af eux skal vi undgå at lukke døre for de unge og i stedet stille krav og skabe muligheder, som kan hjælpe de unge videre.
- *Karakterkrav til gymnasierne*
Alle unge der er motiverede og har de rette faglige, personlige og sociale forudsætninger skal kunne tage en gymnasieuddannelse. Et karakterkrav ekskluderer og rammer socialt skævt.
Gennem vejledning skal alle unge dog udfordres i deres uddannelsesvalg.
- *Styrkelse af det faglige niveau og almindelsen - herunder udvikling af prøveformerne*
De krav, der opstilles i fagene, skal være relevante i forhold til kravene på de videregående uddannelser og arbejdsmarkedet. Prøverne skal udvikles, så viften af eksamensformer afprøver alle de krævede faglige mål, og man sikrer, at prøvepræstationerne er retvisende for elevernes faglige niveau.
- *Overgangen til de videregående uddannelser*
Samspelet mellem gymnasiestudieretningernes indhold og adgangskravene til de videregående uddannelser skal styrkes. Adgangskravene på de videregående uddannelser bør have et eftersyn, og man bør grundigt overveje det økonomisk rationelle og kompetencemæssigt effektive i at indføre obligatorisk matematik på b-niveau i gymnasiet.
- *Rammer for en fortsat kvalitetsudvikling*
GL arbejder fortsat gerne for at øge kvaliteten i gymnasiet. Den lokale dialog om udvikling og prioritering af indsatsområder skal understøttes, og alle lærere bør have en kompetenceudviklingsplan.

Med venlig hilsen

Formand for Gymnasieskolernes Lærerforening

Annette Nordstrøm Hansen

Vesterbrogade 16 · DK- 1620 København V

Tel. +45 3329 0900 · Fax: +45 3329 0901

E-mail: gl@gl.org · www.gl.org