

# Foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget d. 9. februar



**Formand for IB-foreningen  
Momme Mailund**

# Hvad er IB?

- IB-uddannelsen er et internationalt orienteret alternativ til de almindelige danske gymnasiale uddannelser såsom STX, HF, HHX og HTX.
- Ungdomsuddannelsen tilbydes 16 forskellige steder i Danmark og på verdensplan findes der over 2500 skoler, der tilbyder IB Diploma på gymnasieniveau.
- Uddannelsen er bredt anerkendt for dens solide faglige ballast, krævende niveau og det globale udsyn.
- Et tegn på de høje krav, der stilles, er beståelsesprocenten, som i 2013 lå på 79 % for et IB Diploma, imens den for en dansk STX lå på 95 %.
- I Danmark søges en IB-uddannelse af udenlandske unge, hvis forældre arbejder i Danmark og danske unge, som har gået i skole i udlandet, samt danske unge, der ønsker IB-uddannelsen frem for en dansk gymnasial uddannelse.

# Uddannelsens opbygning

- IB-uddannelsen indeholder 6 faggrupper: modersmålsprog, fremmedsprog, samfundsorienterende fag, naturvidenskab, matematik samt forskellige valgfag, herunder kreative fag.
- Elever skal vælge ét fag fra hver af grupperne.
- Tre til fire fag er undervist på Higher Level, og to til tre fag er undervist på Standard Level, som svarer til henholdsvis A- og B-niveau på danske uddannelser.
- Derudover skal eleverne deltage i et kursus i videnskabsteori (Theory of Knowledge), og de skal udarbejde en større skriftlig opgave (Extended Essay). Endelig skal eleverne deltage i forskellige kreative og sociale aktiviteter nogle timer hver uge (Creativity, Action, Service).

# IB's karakterskala

- På IB gives karakterer som et antal point fra 1 til 7, hvor 7 er højest.
- Dette gælder for de 6 fag, imens Theory of Knowledge og Extended Essay kan bidrage med op til 3 point.
- De forskellige point omregnes enkeltstående til 7-trinsskalaen som vist i tabellen.
- Som det ses, er der ingen pendant til det danske 4-tal.

IB	7-trinsskala
1	0
2	0
3	02
4	7
5	7
6	10
7	12

# Omregning af gennemsnit

- Et karaktergennemsnit på et IB Diploma er en pointsum af point givet i alle fag samt Theory of Knowledge og Extended Essay.
- Den maksimale sum er 45, og den nødvendige sum for at bestå er 24 point.
- For at opnå mindst 24 point i 6 fag, skal man opnå mindst 4 point i hvert fag.
- 4 point omregnes imidlertid 7 på 7-trinsskalaen, imens omregningsskalaen som set nedenfor omregner 24 point til et gennemsnit på 2,7 på 7-trinsskalaen.

<b>IB</b>	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	2,7	3,3	3,8	4,3	4,9	5,5	6,0	6,6	7,1	7,6	8	8,5	9,0	9,4	9,8	10,2	10,6	10,9	11,2	11,5	11,9	12,7

# Problemet

- Problemet er med andre ord, at omregningen ingenlunde svarer til det reelle faglige niveau.
- Gennemsnittet for en IB-student er 29 point og gennemsnittet for en dansk STX'er var i 2014 på 7,2. Men 29 point fra IB bliver kun omregnet til et gennemsnit på 5,5 på ministeriets skala.
- 15 % af alle STX-studenter i 2013 fik et gennemsnit på 10 eller mere, imens kun 10,8 % af IB-studenter fik de 39 point eller flere, som ministeriets skala kræver for at få det omregnet til et gennemsnit på over 10.

<b>IB</b>	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	2,7	3,3	3,8	4,3	4,9	5,5	6,0	6,6	7,1	7,6	8	8,5	9,0	9,4	9,8	10,2	10,6	10,9	11,2	11,5	11,9	12,7

# Problemet

“Det er i Danmark, jeg gerne vil være og give tilbage til det samfund, der har givet mig så meget, men det er unægteligt lidt svært ikke at se rødt, når barriererne for at komme tilbage til Danmark er så store. Jeg føler mig ikke helt velkommen.”

IB-student, USA, 21 år.

*“Jeg finder det bekymrende, at danske familier, som drager udenlands for en periode med deres børn og sørger for, at de får en god, international anerkendt uddannelse som IB programmet risikerer, at deres børn vender tilbage som andenrangsstuderende med svækkede muligheder p.g.a. et unfair konverteringssystem samt mangелende anerkendelse af det akademiske niveau i IB-programmet. Som eksempel har PISA-tests på min søns internationale skole med IB-program endt på et væsentligt højere niveau end det danske gennemsnit.”*

Lars Kristensen, Singapore.

# Løsninger

## Den norske model

- Det første forslag er inspireret af den norske omregningsmodel. Den danske skala starter ved 24 point, da det er minimum for at bestå, imens man i Norge starter ved 20 point. Dette gør man i anerkendelse af det højere faglige niveau og den deraf følgende lavere beståelsesprocent end den almene ungdomsuddannelse. Det medfører også, at både 43, 44 og 45 point omregnes til det højest mulige gennemsnit i Norge – som ikke opererer med karakterbonus på samme måde som i Danmark.
- Konkret betyder det, at IB-point vil kunne omregnes til et gennemsnit, der mere korrekt afspejler det faktiske niveau for en IB-student.



# Løsninger

## HF-modellen

- Løsningsforslag nummer to tager udgangspunkt i en sammenligning med HF-uddannelsen, som i struktur minder mere om IB i forhold til eks. STX. Begge uddannelser giver karakterer på baggrund af de endelige eksamenspræstationer, og begge uddannelser består af få fag. Den strukturelle lighed mellem de to ungdomsuddannelser er altså betydelig.
- Et eksamensgennemsnit på 02 er kravet for at bestå HF, mens det tilsvarende pointtal på 18 ikke er nok til at bestå IB. Det kræver en total pointsum på 24 at bestå IB. Dette svarer til gennemsnitligt at opnå 4 point i hvert fag. Som tidligere nævnt svarer 4 point til 7, hvorfor 24 burde omregnes til et gennemsnit på 7.
- Et bestået IB Diploma med 24 point burde derfor efter denne model omregnes til det, der svarer til et HF-gennemsnit på 7. Og de følgende højere pointsum med tilsvarende progression som med HF-gennemsnit.

# Løsninger

- **Den norske model** har den fordel, at der ikke er behov for at ændre andet end det numeriske udgangspunkt for den nuværende måde at omregne gennemsnit på.
- **HF-modellen** har den fordel, at omregningen via denne metode vil være mere strukturelt sammenlignelig.
- Uanset hvilken af de to modeller, der vælges, er det et afgørende skridt mod en eliminering af problemerne med omregningen til 7-trinsskalaen. Mulighederne for at tiltrække og fastholde ambitiøse unge i det danske system forbedres markant, og globaliseringen bifaldes.

# Spørgsmål