

## Ministeren



Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Lovsekretariatet  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Medlem af Folketinget Annette Vilhelmsen (SF) har den 3. december 2014 stillet følgende spørgsmål nr. S 430 til uddannelses- og forskningsministeren, som hermed besvares.

### Spørgsmål S 430:

Kan ministeren understøtte, at der fremadrettet allokeres flere midler til forskning, som er anvendelsesorienteret og tager sigte på at styrke kvaliteten og en effektiv ressourceudnyttelse i den offentlige sektor, f.eks. inden for dagtilbud og skoler, sundhed og sygdomsbehandling, socialfaglige indsatser mv., og agter ministeren ligeledes at anvende udviklingskontrakterne, som nu indgås med henholdsvis universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier, til at forpligte til samarbejde på tværs af institutionstyper om forsknings- og udviklingsarbejder?

### Svar:

Fordelingen af de statslige forskningsmidler fastlægges på de årlige finanslove. Her prioriteres blandt andet midlerne til strategisk forskning, som er forskning inden for områder, hvor forskningen kan bidrage til at løse væsentlige samfundsudfordringer og fungere som drivkraft for vækst, beskæftigelse og velfærd i det danske samfund.

Som det fremgår af aftalen om *Fordeling af forskningsreserven (herunder provenu fra reform af førtidspension og fleksjob af juni 2012) i 2015* med alle Folketingets partier fra 30. oktober 2014, er der afsat 65 mio. kr. til *Forskning i sundhed, psykiatri og klinisk forskning i 2015*. Midler som kan bidrage til at styrke kvaliteten og en effektiv ressourceudnyttelse i det offentlige sundhedssystem.

Der er endvidere afsat 40 mio. kr. til *Forskning i fremtidens velfærd i 2015*, herunder 25 mio. kr. til forskning med henblik på at styrke det socialpolitiske vidgrundlag med fokus på skoleforudsætninger og en tidlig indsats, som kan bidrage til at løse udfordringer med at sikre et godt uddannelses- og dagtilbudssystem samt 15 mio. kr. til forskning i ældrepleje.

Jeg kan endvidere oplyse, at jeg i forbindelse med arbejdet med udviklingskontrakterne med de videregående uddannelsesinstitutioner har udpeget fem pligtige mål:

1. Bedre kvalitet i uddannelserne
2. Større relevans og øget gennemsigtighed
3. Bedre sammenhæng og samarbejde
4. Styrket internationalisering

11. december 2014

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail ufm@ufm.dk  
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/022911-03



## 5. Øget social mobilitet – flere talenter i spil

Sigtet med udviklingskontrakterne er at målsætte en udvikling inden for både pligtige og 3-5 selvvalgte mål i kontraktperioden. Målene skal tage afsæt i institutionernes egne udfordringer og strategier. Det gælder også i relation til målet om *bedre sammenhæng og samarbejde*, der blandt andet kan omfatte forsknings- og udviklingsarbejder.

For mig er det centralt, at målene i udviklingskontrakterne er ambitiøse og relevante i den enkelte institutions specifikke kontekst. Det ville således ikke være i overensstemmelse med ideen bag udviklingskontrakterne og dette års udmeldte mål at sætte et specifikt krav om, at alle institutioner skal have et målepunkt for samarbejde på tværs af institutionstyper om forsknings- og udviklingsarbejder.

Med venlig hilsen

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Sofie Carsten Nielsen