



København 24. november 2014

**Høring over udkast til lovforslag vedrørende socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever**

*Deres sagsnummer 039.335.541*

Hermed fremsende høringssvar fra UU DANMARK. Hoslagte er fremsendt på mail til lka-hoering@uvm.dk.

UU DANMARK takker for muligheden for at afgive høringssvar og meddeler, at vi ingen kommentarer har.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mark Jensen'.

Mark Jensen, Formand for UU DANMARK

## Høring over udkast til lovforslag vedrørende socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever.

FTF bifalder ambitionen om at reducere den sociale ulighed i uddannelserne. Med forslaget omfordeles midler til et tiltrængt kvalitetsløft på erhvervsuddannelserne. Den foreslåede lovændring medfører ingen krav om en specifik anvendelse af de tildelte midler. Derfor peger FTF på, at der er behov for et overordnet pejlemærke for anvendelsen af midlerne, og foreslår 3 konkrete målsætninger for effekterne af det sociale taxameter.

---

FTF har modtaget udkast til lov om ændring af en række love vedrørende socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever i høring og har følgende bemærkninger:

FTF bifalder ambitionen om at reducere den sociale ulighed i uddannelserne. Alt for mange unge får ikke den chance de fortjener i uddannelsessystemet, og den sociale mobilitet har længe været for lav.

Det sociale taxameter er en nyskabelse. Det bliver afgørende at se hvordan den konkrete omfordeling mellem institutionerne former sig – og om den foreslåede model reelt producerer de ønskede resultater. Det er på nuværende tidspunkt uklart, og det vanskeliggør en endelig vurdering af ordningen.

Med forslaget omfordeles midler til et tiltrængt kvalitetsløft på erhvervsuddannelserne. Det er dog usikkert om midlerne står mål med de høje politiske ambitioner på området.

Den foreslåede lovændring medfører ingen krav om en specifik anvendelse af de tildelte midler, hvilket medfører en risiko for at midlerne ikke kommer de frafaldstruede elever fra uddannelsesfremmede hjem til gode. Der åbnes for at Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom.

FTF vil pege på, at der er behov for et overordnet pejlemærke for anvendelsen af midlerne. Af lovforslaget fremgår ikke meget om formålet med ordningen. I lovbemærkningerne anføres

det blot at tilskuddet "vil give institutioner med en høj andel af frafaldstruede elever økonomi til at iværksætte en ekstra indsats mod frafald." (jf. "1. Lovforslagets baggrund" under almindelige bemærkninger).

For at sikre en målretning af indsatsen foreslår FTF, at der indføres konkrete målsætninger for effekten af ordningen. Sådanne mål kunne være:

- At gennemførelsen stiger for elever fra uddannelsesfremmede hjem på de institutioner, der modtager socialt tilskud.
- At elever fra uddannelsesfremmede hjem opnår bedre faglige resultater på de institutioner, der modtager socialt tilskud.
- At gennemførelsesgrad og faglige resultater fastholdes på institutioner, der ikke modtager socialt tilskud.

Uanset om der fastsættes mål, er det afgørende at resultaterne følges tæt, for at afgøre om ordningen har de ønskede virkninger og hvilke typer af tiltag institutionerne vælger at benytte til at løse opgaven. Derfor konstaterer FTF med tilfredshed, at der løbende vil "blive foretaget systematisk opfølgning på uddannelsesinstitutionernes indsatser og resultater i forhold til at nedbringe frafaldet" (jf. "2.2 den foreslåede ordning" under almindelige bemærkninger).

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey  
Formand

23.11.2014

### Høring i forbindelse med indførelse af socialt tilskud

Gymnasieskolernes Lærereforening (GL) har modtaget lovudkast til forskellige institutionslove som følge af indførelse af socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever (socialt taxameter). Lovændringerne giver undervisningsministeren hjemmel til at udbetale tilskuddet til institutionerne.

GL er overordnet positiv over for indførelsen af et socialt taxameter. Taxameteret er en forbedring af det nuværende tilskudssystem, der ikke tager højde for forskelle i elevtyper og samtidig straffer skoler med højt frafald.

GL har noteret sig, at der vil blive foretaget systematisk opfølgning på uddannelsesinstitutionernes indsats og resultater i forhold til at nedbringe frafaldet. Der vil ligeledes blive gennemført en analyse og evaluering af ordningen inden for de første tre år. Dette kan GL støtte op om, da vi mener, at der er nogle uhensigtsmæssigheder i den valgte model. GL havde dog gerne set opfølgningen kombineret med, at midlerne fra det sociale taxameter var blevet bundet til konkret uddannelses- og fastholdelsesindsats.

I forbindelse med indførelsen af det sociale taxameter overføres der 60 mio. kr. fra det almengymnasiale område til erhvervsskolerne. Det beklager GL, da resurserne gør en forskel for elever på de almene gymnasier og hf-kurser; herunder for gruppen af uddannelsesfremmede gymnasieelever.

Med venlig hilsen

Annette Nordstrøm Hansen

Formand for Gymnasieskolernes lærereforening

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Att. Lov- og Kommunikationsafdelingen

Den 21. november 2014

### Høring – Socialt tilskud til ungdomsuddannelserne


DOK. NR.:  
FAID-6-27399  
SAG. NR.:  
FAID-6-1280  
LDJ

FA takker for høringen af 17. november 2014 vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever).

FA kan ikke støtte lovforslaget, da det fremadrettet indebærer, at der sker en omfordeling af midler fra de gymnasiale til de erhvervsfaglige uddannelser. Denne omfordeling forventes ifølge ministeriets oplysninger at være i størrelsesordenen 60 mio. kr. årligt. Finanssektoren rekrutterer størsteparten af sine finanselever fra gymnasierne, ligesom de gymnasiale uddannelser i stigende grad udgør grundlaget for nyansatte i finanssektoren med en videregående uddannelse. FA kan ikke tilslutte sig, at det økonomiske grundlag for denne vigtige rekrutteringsbase til finanssektoren forringes.

FA har i øvrigt principielt vanskeligt ved at se rationalet i, at ungdomsuddannelsesinstitutioner, som er gode til at fastholde eleverne, på denne måde skal straffes gennem et lavere tilskud. Risikoen er, at det går ud over incitamentet til at fortsatte det gode arbejde.

Med venlig hilsen



Lars Djernæs  
Afdelingschef



Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

Sendt pr. mail til: lka-hoering@uvm.dk

Frederiksberg den 21 . november 2014

### **Handelsskolernes Lærerforenings høringssvar vedr. udkast til lovforslag vedrørende socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever.**

Handelsskolernes Lærerforening (HL) takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Uligheden i uddannelsessystemet og det store frafald på ungdomsuddannelserne, der i sidste ende betyder, at mange unge aldrig får gennemført en ungdomsuddannelse, er en kæmpemæssig samfundsmæssig udfordring. Et af svarene på denne udfordring kan meget vel være indførelse af et socialt taxameter, og HL bakker således op om lovforslaget.

HL så dog gerne, at man overvejede en kombination af et socialt taxameter og et læringstaxamenter, således som tænketanken DEA har foreslået, da det sociale taxameter *ikke nødvendigvis* skaber incitament til at løfte elevernes faglige niveau og kvaliteten af undervisningen. Et læringstaxamenter vil i højere grad understøtte skolernes fokus på at udfordre den enkelte elevs faglige potentiale – i øvrigt helt i tråd med eud-reformens målsætning om, at erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. En kombination af de to modeller kunne være, at skolerne blev belønnet for at løfte eleverne fagligt set i relation til deres socio-økonomiske baggrund.

Hvorvidt den foreslåede model med socialt tilskud får den ønskede effekt, afhænger naturligvis af, hvorledes skolerne anvender de tildelte midler, og HL glæder sig derfor over, at der i bemærkningerne til lovforslaget står, at der løbende vil blive foretaget "systematisk opfølgning på uddannelsesinstitutionernes indsats og resultater i forhold til at nedbringe frafaldet" (jf. "2.2 den foreslåede ordning" under almindelige bemærkninger). HL vil imidlertid foreslå, at der tilføjes, at der skal ske en opsamling af skolernes erfaringer med, hvilke tiltag, der virker og hvilke tiltag, der ikke har nogen effekt – og at der udarbejdes rammer for, at skolerne kan videndele om deres erfaringer på området.

HL støtter i udgangspunktet, at midlerne tildeles skolerne uden krav om specifik anvendelse. Det er for så vidt positivt, at skolerne selv vælger, hvordan de forvalter midlerne på den bedst mulige måde ift. lokale rammer, vilkår, socioøkonomiske forhold og kultur mv. Dog så HL gerne, at der blev opstillet en eller anden form for pejlemærker, og nogle overordnede mål i tilknytning til tildelingen af midler – jf. høringssvar fra



FTF – og/eller at det sociale taxamenter fik følgeskab af et læringstaxameter, der belønner skolerne for at løfte eleverne fagligt.

Venlig hilsen

Christoffer Jørgensen

Formand

Handelsskolernes Lærereforening



Undervisningsministeriet  
Att.: Kontorchef Ole Hvilsom Larsen  
lka-hoering@uvm.dk

St. Kongensgade 45  
1264 København K

Tlf. 33 92 84 00  
Fax 33 11 04 15

rr@rigsrevisionen.dk  
www.rigsrevisionen.dk

**Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever)**

24. november 2014

10. kontor

J.nr.: 2014-5000-47

Med brev af 17. november 2014 (Sags nr. 039.33S.541) har Undervisningsministeriet som led i udmøntningen af finansloven for 2015 sendt forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever m.m.) i høring med svarfrist den 24. november 2014 kl. 10:00.

Rigsrevisionen har gennemgået lovforslaget med særlig fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold.

Rigsrevisionen kan konstatere, at lovforslaget ikke omhandler revisions- og/eller regnskabsforhold. Rigsrevisionen har derfor ingen bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Tina Møllerup Laigaard  
Kontorchef



København d. 24. november, 2014

Høringssvar til Forslag til lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (htx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever).

Bestyrelsesforeningen for Social- og Sundhedsskoler kvitterer med dette høringssvar for Undervisningsministeriets henvendelse vedrørende udkast til lov om socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever.

Foreningen er bekendt med de bemærkninger og forslag, der er indeholdt i høringssvaret fra Danske SOSU-skoler. Bestyrelsesforeningen udtrykker sin fulde opbakning til høringssvaret afgivet af Danske SOSU-skoler, men har endvidere følgende bemærkning til lovforslaget:

Foreningen finder generelt, at karaktergennemsnittet alene udgør et meget endimensionalt kriterie for måling af frafaldsrisiko. SOSU-skolerne har en elevpopulation, der er kendetegnet ved en relativt høj gennemsnitsalder. For denne gruppe af elever er det ofte andre forhold end de rent boglige kvalifikationer, der fremkalder afbrud af uddannelsesforløbet og senere decideret frafald. Det bemærkes endvidere, at disse forhold ofte er uden for skolernes indflydelse.

Med EUD-reformens implementering i 2015 forventes signifikante ændringer i sammensætningen af SOSU-skolerne elev-population – ikke mindst på grundforløbet. Det er derfor stærkt betænkeligt, at der i bemærkningerne til lovforslaget anføres, at beregningsgrundlaget fastsættes for en treårig periode, dvs. at det genberegnes hvert tredje år. Dermed afskæres SOSU-skolerne fra en mulighed for at korrigere beregningsgrundlaget med udgangen af 2015. Dette risikerer yderligere at forstærke en forfordeling af SOSU-skolerne til fordel for andre uddannelser, som desværre har haft mindre held til at fastholde den pågældende elevgruppe.

Med venlig hilsen

På foreningens vegne

Michael Kümmel

Konsulent

København, den 24.11.2014

Høringssvar til Forslag til lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (htx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever).

Danske SOSU-skoler kvitterer med dette høringssvar for Undervisningsministeriets henvendelse vedr. udkast til forslag til lov om socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af frafaldstruede elever.

Foreningen hilser det velkomment, at der tages initiativ til at styrke indsatsen for de institutioner, der har en stor andel af elever med sociale udfordringer, men har dog følgende kommentarer til lovforslaget:

Danske SOSU-skoler finder det problematisk, at et socialt tilskud til institutionerne alene beregnes på grundlag af den andel af eleverne, der rent statistisk betegnes som frafaldstruede qua deres karaktergennemsnit ved folkeskolens afslutning.

SOSU-skolerne elevpopulation er kendetegnet ved dels en relativt høj gennemsnitsalder dels ved, at eleverne generelt ikke er bogligt velfunderede – målt alene på gennemsnitskaraktererne. Men på SOSU-skolerne opleves det ofte, at hovedårsagen til, at elever afbryder et uddannelsesforløb er af andre årsager end de rent boglige (fx svigtende eller utilstrækkeligt forsørgelsesgrundlag, sygdom, familiemæssige problemer, sociale problemer etc.). Altså forhold som i vid udstrækning ligger uden for skolens indflydelse.

Samtidigt oplever skolerne, at et fokus på læringsforløbet- og processen, herunder både tilrettelæggelsen af undervisningen, det sociale miljø, individuel vejledning kombineret med udviklingen af særligt tilrettelagte forløb ofte er tilstrækkeligt til at eleverne opnår de nødvendige alment boglige færdigheder, der er en forudsætning for fortsat uddannelse. SOSU-skolerne har blandt andet med stor succes anvendt denne model i relation til to-sprogede elever.

Skolernes intensive arbejde med handlingsplan for øget gennemførelse (HØG) har også resulteret i, at skolerne kan notere et relativt lille frafald på grundforløbet. Det får i denne sammenhæng det u hensigtsmæssige resultat, at alene elever med et meget lavt gennemsnit anses for frafaldstruede og derved indgår i beregningsgrundlaget for socialt tilskud.

Der er, efter den gældende beregningsmetode, kun en enkelt SOSU-skole, der opnår et beskedent socialt tilskud. De øvrige skoler bliver følgelig netto-bidrag-ydere til den omfordeling mellem ungdomsuddannelsesinstitutionerne, der er det erklærede mål med dette tiltag.

Det virker paradoksalt, at netop de skoler, som med en struktureret og sammenhængende pædagogisk og administrativ indsats er lykkedes med at fastholde en – i boglig sammenhæng – stærkt udfordret gruppe elever, derved "straffes" ved en nedsættelse af undervisningstaxameteret fremfor i stedet at modtage en "belønning" for den succesfulde indsats – målt på færdiggørelse af elever på grundforløb.

Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår, at det forventes, at beregningsgrundlaget fastsættes for en treårig periode, dvs. at det genberegnes hvert tredje år. I lyset af de helt gennemgribende ændringer skolerne står overfor i forbindelse med EUD-reformens implementering i 2015 finder foreningen det yderst betænkeligt, at der ikke bliver mulighed for at korrigere beregningsgrundlaget med udgangen af 2015. Dette risikerer yderligere at forstærke en forfordeling af SOSU-skolerne til fordel for andre uddannelser, som har haft mindre held til at fastholde den pågældende elevgruppe.

Danske SOSU-skoler finder i øvrigt, at et taxametertilskud, der – i lighed med færdiggørelsestaxametret – belønner de skoler, der har succes med deres indsats for fastholdelse vil være at foretrække og medvirke til en mere målrettet indsats overfor elever, der, uanset årsagen hertil, er truet af frafald.

Med venlig hilsen  
på foreningens vegne  
Michael Kümmel  
konsulent

Undervisningsministeriet  
Lov og Kommunikationsafdelingen  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

[lka-hoering@uvm.dk](mailto:lka-hoering@uvm.dk)

## Høring over udkast til lovforslag vedr. socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af frafaldstruede elever

Den 21. november 2014  
Sag.nr. S-2014-845  
Dok.nr. D-2014-22477  
bba/ka

Akademikerne har fra Undervisningsministeriet modtaget udkast til lovforslag vedr. socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af frafaldstruede elever til høring. Akademikerne har udsendt ændringsforslaget til høring i medlemsorganisationerne og skal på den baggrund fremkomme med bemærkninger.

AKADEMIKERNE

THE DANISH CONFEDERATION  
OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Akademikerne er overordnet positiv over for indførelsen af et socialt taxameter. Det er vigtigt, at uddannelsessystemet kan understøtte og hjælpe potentielle mønsterbrydere til succes. Taxameteret er en forbedring af det nuværende tilskudssystem, der ikke tager højde for forskelle i elevtyper og samtidig straffer skoler med højt frafald.

Postboks 2192  
Nørre Voldgade 29  
DK - 1017  
København K.

T +45 3369 4040  
E [ac@ac.dk](mailto:ac@ac.dk)  
W [www.ac.dk](http://www.ac.dk)

Akademikerne noterer sig, at der vil blive foretaget systematisk opfølgning på uddannelsesinstitutionernes indsatser og resultater i forhold til at nedbringe frafaldet. Ligeledes at der vil blive gennemført en analyse og evaluering af ordningen inden for de første tre år. Dette kan Akademikerne støtte op om, da vi finder, at der er nogle u hensigtsmæssigheder i den valgte model. Akademikerne havde dog gerne set opfølgningen kombineret med, at midlerne fra det sociale taxameter var blevet bundet til konkret uddannelses- og fastholdelsesindsats.

I forbindelse med indførelsen af det sociale taxameter overføres der 60 mio. kr. fra det almengymnasiale område til erhvervsskolerne. Det beklager Akademikerne, da resurserne gør en forskel for elever på de almene gymnasier og hf-kurser; herunder for gruppen af uddannelsesfremmede gymnasieelever. Akademikerne skal samtidig advare mod, at det skaber risiko for, at gymnasiale uddannelser føler sig nødsaget til at nedlægge støtteindsatser, der danner grundlag for en høj gennemførelsesrate.

Andelen af frafaldstruede unge, der har brug for ekstra støtte til at gennemføre en ungdomsuddannelse, vil i de kommende år stige. Det skyldes ikke mindst kontanthjælpsreformens uddannelsespålæg, der bety-

der, at ungdomsuddannelserne fremadrettet skal rumme en større andel elever, der tidligere ikke ville have søgt om optagelse.

Reformen skaber især pres på erhvervsskolerne, der vil ofte vil være førstevalg for elever, der ikke ønsker eller har de faglige kompetencer til at læse videre. På linje med lærere i folkeskolen, der arbejder med omstilling til øget inklusion, stilles undervisere på ungdomsuddannelserne i disse år over for krav om skærpede pædagogiske kompetencer i forhold til tilrettelæggelse og differentiering af undervisningen. Lærere i folkeskolen har i dag mulighed for at trække på psykologisk rådgivningsbistand i kraft af PPR, når det gælder undervisning af unge med forskellige typer af vanskeligheder som for eksempel ordblindhed eller ADHD. Akademikerne mener, at den samme mulighed for psykologisk pædagogisk sparring vil ruste undervisere og vejledere bedre til løfte opgaven med større optag og ambitionen om mindre frafald. Akademikerne vil derfor opfordre til, at tilskudsindsatser blandt andet bruges til at klæde undervisere bedre på til at arbejde med gruppen af frafaldstruede elever, hvis frafald ofte har bund i psykologiske og sociale forhold.

Derudover anbefaler Akademikerne, at det sociale tilskud bruges til at skabe bedre adgang for psykisk sårbare elever på ungdomsuddannelserne til psykologbistand. Rambølls evaluering af puljen til psykologhjælp under satspuljen for 2007, der havde som overordnet målsætning at forebygge frafald på ungdomsuddannelserne, viste, at tilbud om psykologhjælp på udvalgte ungdomsuddannelser havde en betydelig positiv effekt i forhold til fastholdelse af frafaldstruede unge. Derudover viste evalueringen, at 77 pct. af de unge, der modtog psykologhjælp som en del af projekterne, oplevede en øget trivsel samt forbedring i forhold til angst/bekymring, depression, mentalt velbefindende, selvkontrol, generel sundhedsopfattelse og energi/vitalitet. Der er således gode erfaringer med at stille psykologisk rådgivning og støtte til rådighed for elever på ungdomsuddannelserne, da psykologbistand kan bidrage til at færre frafaldstruede unge dropper ud og samtidig bidrage til bedre trivsel på uddannelsen.

Øget adgang til psykologisk rådgivningsbistand og psykologbistand kan skabes ved, at uddannelsesinstitutionen køber sig til konsulentytelser i kommunens PPR, så PPR eksempelvis udlåner en psykolog, der er på skolen en dag om ugen. På flere ungdomsuddannelser har man også gode erfaringer med at fastansætte en psykolog, der har sin daglige gang på skolen og kan involveres i udviklingsprojekter vedrørende eksempelvis arbejds- og undervisningsmiljø.

Med venlig hilsen

Birgit Bangskjær

D: 22495855

E: bba@ac.dk



24. november 2014

Undervisningsministeriet  
Att.:

Dansk Industri  
Confederation of Danish Industry

## Høringsvar vedr. lovforslag om socialt taxameter

DI takker for muligheden for at komme med kommentarer til høringsudkastet for Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m.

DI støtter ikke indførelsen af et socialt taxameter i uddannelsessystemet. Efter DI's opfattelse vil et socialt taxameter bidrage til en forkert incitamentsstruktur for uddannelsesinstitutionerne, hvor man kan frygte et fokus på en optimering af elevsammensætningen for størst økonomisk tilskud frem for et fokus på at løfte eleverne mest muligt læringsmæssigt.

DI har ikke yderligere bemærkninger til lovforslaget. DI afventer nu, at undervisningsministeren fastsætter regler for taxameteret, som DI gerne deltager i høring på.

Med venlig hilsen

Charlotte Rønhof  
Underdirektør

Lone Folmer Berthelsen  
Erhvervsuddannelseschef



Lov- og Kommunikationsafdelingen  
Att.: Kontorchef Ole Hvilsom Larsen  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Mail: lka-hoering@uvm.dk

24. november 2014

**Høring: Socialt tilskud, sags nr.: 039.33S.541**

Kære Ole Hvilsom Larsen

Danmarks Lærerforening takker for den tilsendte høring. Foreningen støtter intentionerne med loven, men har dog en væsentlig bemærkning med tilhørende forslag til ændring af loven:

I §§ 2, 3 og 4 står der, at 'Undervisningsministeren kan fastsætte regler om betingelser for og beregning af tilskud på baggrund af andelen af frafaldstruede elever'.

Danmarks Lærerforening foreslår en skærpelse af reglerne om betingelser for tilskud, så det sikres, at der kommer tydelige og gennemskuelige pejlemærker (betingelser). Konkret foreslår foreningen, at ordlyden i de relevante paragrafer ændres fra 'kan fastsætte' til 'fastsætter'.

Med venlig hilsen

*Ulla Maria Mortensen*  
Ulla Maria Mortensen



www.rektorforening.dk

**REKTORFORENING**

Undervisningsministeriet  
Tværgående Lovkontor  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Den 24. november 2014

D14-14341

**Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever)".**

Gymnasieskolernes Rektorforening har modtaget høringsudkast til Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever)", med svarfrist den 24. november 2014.

Rektorforeningen stiller sig, som tidligere nævnt, positiv overfor tankerne bag et socialt tilskud. Et socialt tilskud, der er baseret på det faglige indgangsniveau, kan medvirke til at give et uddannelsesløft til eleverne.

Rektorforeningen mener, at modellen for det sociale tilskud er fornuftig og gennemskuelig. Med et kendt budgetgrundlag har skolerne mulighed for at lægge mere langsigtede planer.

Rektorforeningen kan dog ikke undlade at bemærke, at det er uheldigt, at der flyttes midler fra det almengymnasiale område til erhvervsskolerne. Hvis gymnasierne fortsat skal kunne udbyde uddannelser af høj kvalitet rettet mod videregående uddannelser, er der brug for fortsat investering i almengymnasial uddannelse.

**Med venlig hilsen**

**Anne-Birgitte Rasmussen**  
Formand



## Karen-Iben Perelman

---

**Fra:** LANDSELEVBESTYRELSEN <Landselevbestyrelse@FOA.DK>  
**Sendt:** 24. november 2014 09:39  
**Til:** lka-hoering  
**Emne:** "Høring - Socialt tilskud [Elevbestyrelserne for PAU og SOSU]"

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 17. november 2014 anmodet Landselevbestyrelserne for social- og sundhedsuddannelsen og for pædagogiskassistent uddannelsen om eventuelle bemærkninger til høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever)".

Pædagogiskassistent elevbestyrelsen og social- og sundhedselevbestyrelsen har ikke bemærkninger til udkastet.

Venlig hilsen

Heidi Leen

Konsulent for pædagogiskassistent elevbestyrelsen og social- og sundhedselevbestyrelsen  
Stauings Plads 1-3 | DK-1790 København V  
Telefon direkte: 4697 2429 | Mobil: 2637 4149

24. november 2014/mob

## Høringsvar vedr. socialt tilskud

**Vedr.: Høring over udkast til lovforslag om socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever.**

Lederforeningen for VUC og VUC Bestyrelsesforening ser positivt på intentionerne i at indføre et socialt taxameter, der kan bidrage til, at uddannelsesinstitutioner med særligt mange frafaldstruede får mulighed for at yde en ekstra indsats for at mindske frafaldet for denne målgruppe.

Hverken Lederforeningen for VUC eller VUC Bestyrelsesforening har væsentlige bemærkninger til udformningen af lovforslaget.

Undervisningsministeriet  
Lov- og Kommunikationsafdelingen  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Høringssvar er den 24. november 2014 sendt via E-mail til: [lka-hoering@uvm.dk](mailto:lka-hoering@uvm.dk)

København den 20. november 2014  
Vedrørende sags.nr.: 039.335.541

**Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever)**

Danske Erhvervsskoler (Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne og Danske Erhvervsskoler – Lederne) fremsender hermed et fælles høringssvar over ovennævnte fremsendt udkast til forslag til socialt tilskud til ungdoms- uddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever.

Danske Erhvervsskoler vil først og fremmest anerkende, at ministeriet har fastsat %-grænsen for andelen af frafaldstruede elever noget lavere end i de tidligere fremsatte eksempler. Samtidig vil vi også anerkende, at der har været politisk vilje til at flytte ressourcer mellem sektorerne. Og endelige anderkender vi, at taksterne er fastsat ens på alle uddannelsesområder.

Det skal bemærkes, at i den model for tildeling af socialt taxameter, som er fremlagt, bliver finansieringen til det sociale taxameter bl.a. tilvejebragt ved at reducere undervisningstaxameterne med 2% på de erhvervgymnasiale uddannelser samt grundforløbene på EUD. Det mener vi, er problematisk i forhold til et i forvejen presset undervisningstaxameter på erhvervsskoleområdet.

Derudover kan erhvervsskolernes struktur skabe grobund for en yderligere skævvridning mellem de erhvervgymnasiale og de almene gymnasiale uddannelsesinstitutioner, da mange erhvervsskoler har udbudssteder i flere byer. Baggrunden er, at erhvervgymnasiet betragtes som en juridisk enhed, og dermed "puljer" eleverne på en uddannelse sammen fra alle udbudsstederne. Det kan betyde, at et erhvervgymnasium, i f.eks. Vordingborg, ikke kan modtage socialt taxameter - selv om eleverne isoleret set på udbudsstedet opfylder kriterierne for socialt taxameter - fordi eleverne "lægges sammen" med elever

fra andre byer, mens det almene gymnasie i samme by vil modtage socialt taxameter, da skolen her kun bliver vurderet ud fra elevernes niveau på udbudsstedet.

Kriterierne for tildeling af socialt taxameter tager udgangspunkt i forløbsstatistikkerne. Vi anerkender dog behovet for høj grad af objektivitet som metode bidrager med, men vi mener, at det er problematisk, at elever på sammenlignelige uddannelser, f.eks. de 3-årige gymnasiale uddannelser vurderes forskelligt. Det betyder, at hvis en elev søger ind på STX med et gennemsnit på 6,75 eller derunder, vil eleven blive betragtet som frafaldstruet. Hvis den samme elev søger ind på f.eks. HHX, vil den samme elev ikke være frafaldstruet, da gennemsnittet for at blive betragtet som frafaldstruet på HHX er 6,0.

Danske Erhvervsskoler – Lederne finder i en selvstændig kommentar, at der i modellen er en indbygget besynderlighed, idet jo flere frafaldstruede elever en skole har, des færre midler får skolen pr. frafaldstruet elev, da det sociale taxameter udløses for alle eleverne på en given uddannelse.

På vegne af Danske Erhvervsskoler

Susanne Würtz  
Økonomikonsulent

Thomas K. Ankersen  
Chefkonsulent



Landsorganisationen i Danmark  
Danish Confederation of Trade Unions

Islands Brygge 32D  
Postboks 340  
2300 København S

Telefon 3524 6000  
Fax 3524 6300  
E-mail lo@lo.dk

Sagsnr. 14-689  
Vores ref. EKH/msm/nvd

Deres ref.

Den 24. november 2014

Sendt pr. mail til:  
lka-hoering@uvm.dk

**Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever).**

LO takker for modtagelsen af høringen. LO kan tilslutte sig tankerne bag etablering af et socialt taxameter, ligesom LO er tilfredse med, at der sker en økonomisk omfordeling mellem det almene gymnasium og erhvervsskolerne. LO har ingen bemærkninger til den tekniske udformning af lovforslaget.

Med venlig hilsen

Ejner K. Holst  
LO sekretær

Undervisningsministeriet  
[lka-hoering@uvm.dk](mailto:lka-hoering@uvm.dk)

WILDERS PLADS 8K  
1403 KØBENHAVN K  
TELEFON 3269 8888  
DIREKTE 3269 8905  
MOBIL 3269 8905  
MAF@HUMANRIGHTS.DK  
MENNESKERET.DK

J. NR. 540.10/31363/MAF

**HØRING VEDR. SOCIALT TILSKUD TIL  
UNGDOMSUDDANNELSESINSTITUTIONER PÅ  
BAGGRUND AF ANDELEN AF FRAFALDSTRUEDE  
ELEVER**

24. NOVEMBER 2014

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 17. november 2014 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever).

Institut for Menneskerettigheder har ikke bemærkninger til udkastet.

Der henvises til Sags nr.: 039.33S.541.

Med venlig hilsen

Martin Ryding Rosenkilde



Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

## Høring over udkast til lovforslag vedrørende socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever.

Under henvisning til Undervisningsministeriets brev af 17. november 2014 skal Dansk Arbejdsgiverforening (DA) hermed afgive sit hørings svar.

24. november 2014  
SNH

Hensigten med lovforslaget er at gøre det muligt for staten på baggrund af andelen af frafaldstruede elever at yde et socialt tilskud til institutioner for erhvervsrettet uddannelse og institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det sociale tilskud omfatter de gymnasiale ungdomsuddannelser og visse erhvervsuddannelser.

Dok ID: 44615

### **DA støtter principielt ikke etableringen af et socialt tilskud.**

DA ser i stedet gerne, at erhvervsskoler, der løfter alle eleverne og ikke blot de svageste mest muligt, belønnes gennem højere tilskud.

Problemet med det sociale taxameter er, at det udelukkende belønner de skoler, som kan tiltrække svage elever.

I stedet for kun at bruge pengene på de elever, der har de ringeste forudsætninger, bør tilskuddene til skolerne i stedet belønne de skoler, der løfter alle eleverne.

Med venlig hilsen  
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Simon Neergaard-Holm

# REU

Rådet for de grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
(Sendt pr. e-mail til: lka.hoering@uvm.dk)

**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), lov om erhvervsuddannelser og lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Socialt tilskud til ungdomsuddannelsesinstitutioner på baggrund af andelen af frafaldstruede elever)**

REU har ved mail fra Undervisningsministeriet af 17. november 2014 modtaget nævnte udkast til lovforslag med høringsfrist den 24. november 2014, kl. 12.00.

REU har ingen bemærkninger men henviser til organisationernes selvstændige høringssvar.

Venlig hilsen



Lars Mahler  
Formand

Rådet for de Grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær  
Per Pagh Aarestrup  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf 3392 7332  
e-mail: reu@uvm.dk

24. november 2014