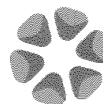


5 + 6



danske
ERHVERVSSKOLER
LEDERNE

Den. 15. september 2014

Undervisningsministeriet
Lov og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms kanal 21
1220 København K

Vedrørende sags.nr.: 059.24P.391

Høring over forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler.

Ministeriet har med brev af 18. august 2014 sendt ovennævnte forslag til lov i høring hos Danske Erhvervsskoler – Lederne og Danske Erhvervsskoler - Bestyrelserne.

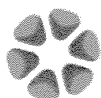
Høringsfrist: mandag den 15. september 2014.

Sendes den 15. september via E-mail: bjamm1@uvm.dk

Danske Erhvervsskoler-Lederne og bestyrelserne har ingen bemærkninger til det fremsendte lovforslag

Mvh.

Jesper Jans | konsulent



danske
ERHVERVSSKOLER
LEDERNE

Ny Vestergade 17, 2. sal
1471 København K
Dir. tlf. 333 77 881
Tlf. 333 77 888
Fax 333 77 878
Mobil 22473702
JJJa@danskeerhvervsskoler.dk
www.danskeerhvervsskoler.dk

Undervisningsministeriet

14. september 2014

Høringssvar vedrørende forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, husholdnings- og håndarbejdsskoler.

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar til lovforslaget. Vi har kun ganske få bemærkninger til lovforslaget.

Vi konstaterer med interesse, at der i lovforslaget bliver lagt op til at de Frie Fagskoler får mulighed for at indgå i campusmiljøer og at de i den forbindelse får mulighed for at lave skole i lejede bygninger. Vi anser det for helt naturligt i forbindelse med lovarbejdet på efterskoleområdet, at efterskolen ligeledes kan indgå i et campusmiljø i lejede bygninger.

I relation til mentorordningen, vil vi henlede opmærksomheden på de mulige konkurrenceforvridende vilkår forslaget kan medføre i forhold til nogle af skolerne på vores område.

Endelig har vi med glæde noteret os, at det i lovbemærkningerne fremhæves, at skolernes overordnede formål, som det er beskrevet i lovens § 1, stk. 1 fortsat er gældende for alle kurser.

Venlig hilsen

På foreningens vegne

Anette Ingemansen

Vicedirektør
Direkte 33 17 95 81
Mobil 30 57 99 19
ai@efterskoleforeningen.dk

Undervisningsministeriet

10. september 2014

**Høringsvar vedrørende forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, hus-
holdningsskoler og håndarbejdsskoler.**

Folkehøjskolernes Forening takker for lejligheden til at afgive høringssvar, men har ingen bemærkninger at gøre til lovforslaget.

Foreningen har i relation til mentorordningen særskilt rejst spørgsmål til Kulturministeriet med henblik på, at en vedtagelse af loven ikke skal medføre en konkurrenceforvridning i forhold til ungdomshøjskolerne.

Med venlig hilsen –
på foreningens vegne



Thor West Nielsen
FFD

Folkehøjskolernes
Forening i Danmark

Højskolernes Hus - Nytorv 7
DK-1450 København K
+45 33 36 40 40
kontor@ffd.dk
www.hojskolerne.dk
www.ffd.dk

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Att: Birgitte Ammitzbøll

Høring - Forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (059.24P.391).

Foreningen af Frie Fagskoler fremsender hermed sit høringsvar til forslag om lov om frie fagskoler.

Generelle bemærkninger

Skoleformen har i de seneste år arbejdet med at nytænke højskoletraditionen i et praktisk-fagligt perspektiv. Arbejdet har bygget på den praktisk-faglige undervisningstradition, som skoleformen har haft i mere end 100 år. Med lovforslaget kan denne tradition videreføres i en moderniseret form, hvilket vil være en fordel for de mange unge, som ønsker en praktisk tilgang til læring i et inkluderende kostskolemiljø, før de starter på en ungdomsuddannelse.

I forlængelse af EUD-reformen og med henblik på at få de nødvendige værktøjer, har Foreningen af Frie Fagskoler haft en række ønsker til fornyelse af rammevilkårene for skolerne. De samlede nye rammebetingelser skal understøtte frie fagskolars arbejde med at udvikle kostskolebaserede kurser, som kan være en trædesten for praktisk interesserede unge på deres vej mellem grundskole og ungdomsuddannelse.

Det drejer sig om:

1. Navneskifte til Frie Fagskoler og en moderne beskrivelse af skolernes kernefaglighed som livspraktiske og erhvervsrettede fag.
2. Individuelt kompetenceløft (mulighed for prøveforberedende enkeltfagsundervisning i boglige fag)
3. Bedre overgange til ungdomsuddannelserne (moderne samarbejdsmodeller)
4. Tidlig indsats (mentorordning for unge ned til 16 år)
5. Måltrettet indsats (tilskudsoplægning til fordel for "Parat til Erhvervsuddannelses"-kurser)

Lovforslaget imødekommer på flere punkter de ønsker, som foreningen har haft til nye rammevilkår for skolernes fremtidige virke, hvilket foreningen gerne vil kvittere for. Som lovforslaget ligger nu, er der imidlertid en række udeståender i forhold til Frie Fagskolars ønsker. Det drejer sig om:

1. Individuelt kompetenceløft (mulighed for prøveforberedende enkeltfagsundervisning i boglige fag), som lovdkastet ikke forholder sig til.
2. Bedre overgange til ungdomsuddannelserne (moderne samarbejdsmodeller), hvor de foreslåede forsøgsbetingelser er for begrænsende i forhold til at udvikle de nye muligheder, som Frie Fagskolars nye lovgivning giver for at være en praktisk trædesten til uddannelse og arbejde.

Foreningens detaljerede bemærkninger til lovforslaget fremgår nedenfor.

Detaljerede bemærkninger

Individuelt kompetenceløft

Der er behov for, at Frie Fagskoler får mulighed for at tilbyde prøveforberedende enkeltfagsundervisning i boglige fag på en måde, som er foreneligt med Frie Fagskolerens åbenhedskriterie og den frie skoletradition. I modsat fald vil Frie Fagskoler ikke have de nødvendige værktøjer til at løfte unge videre på EUD – og der vil ikke være sammenhæng mellem skolernes tiltænkte opgaveløsning og lovforslagets økonomiske styringsmodel.

Foreningen har forstået, at der sideløbende med dette lovforslag arbejdes på at løse denne problemstilling og vil gerne kvittere herfor. Foreningen vil imidlertid gerne gøre opmærksom på, at det er afgørende for en succesfuld implementering af Frie Fagskolerens EUD-forberedende kurser, at der vælges en model, som understøtter skoleformens åbenhedskriterie, herunder sikrer, at et kursusophold på en fri fagskole vil være et motiverende aktivt tilvalg for den unge.

Navneskifte

Foreningens mangeårige ønske om et navneskifte for skoleformen bliver med lovforslaget nu til virkelighed. Navnet Frie Fagskoler trækker dels på skoleformens historiske rødder og rækker samtidigt fremad i naturlig sammenhæng med moderniseringen af skoleformens kernefaglighed. Under det nye skoleformsnavn får Frie Fagskoler et fælles identitetsmæssigt omdrejningspunkt i arbejdet med at være trædesten for praktisk interesserede unge på deres vej videre i uddannelse, arbejde og liv.

Moderne beskrivelse af kernefagligheden

Det er foreningens opfattelse, at alle unge har gavn af en praktisk tilgang til læring. Derfor har det været foreningens ønske, at skolerne fik en tidssvarende beskrivelse af kernefagligheden og samtidigt blev beskrevet som "livspraktiske og erhvervsrettede fag". I lovudkastet beskrives fagene som "praktiske og erhvervsrettede fag", hvilket er dækkende for foreningens ønske, da livspraktiske fag begrebsmæssigt falder indenfor den nye beskrivelse af kernefagligheden. Herved kan skolerne fortsat tilbyde undervisning i daglig praktisk livsførelse som en central del af undervisningen.

Undervisning i livspraktiske fag har været en af skoleformens historiske styrker og vil fortsat være en hjørnesten i frie fagskolerens tilbud i fremtiden. Den nye kernefaglighed vil give fagligt fokus for skolernes arbejde og bidrage til at styrke skoleformens særlige profil i familien af frie kostskoler, som alle tilbyder undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Tidlig indsats

Foreningen noterer med tilfredshed, at aldersgrænsen for den nuværende mentorordning ændres, så den nu kan tilbydes unge fra 16 år på vores skoler. Det er Frie Fagskolars erfaring, at det nytter at sætte ind med tiltag så tidligt som muligt overfor den unge for senere at forhindre frafald eller omvalg.

Ifm. Finansloven 2010 omlagdes en række taksametre med det sigte at give fokuseret mentorstøtte til unge, hvis UU vurderede, at eleven kunne have behov herfor.

I den løbende dialog med UU-vejledere har Frie Fagskoler erfaret, at mentorordningen vil kunne hjælpe unge under 17½ år til at blive uddannelsesparate. Desværre har det hidtidige alderskrav betydet, at kun få elever reelt har fået muligheden for at komme på ordningen. Derfor har ordningen ikke haft den forventede effekt. Da Frie Fagskoler har stigende fokus på at hjælpe frafaldstruede unge på vej til en erhvervsuddannelse, mangler mentorstøtte som redskab for de 16 årige, der søger vores skoleform. Det er vanskeligt for vores skoler på den ene side at tilbyde en mentorordning og på den anden siden afvise den unge med henvisning til, at de skal vente 1½ år, før de er gamle nok. Det medfører i praksis barrierer for vores skoler i forhold til at levere en fuld effektiv forebyggende indsats, fordi indsatsen overfor den unge udskydes. Med lovforslaget fjernes disse barrierer.

I lovforslaget lægges op til, at omlægningerne af taksameterstrukturen skal finansieres indenfor Frie Fagskolars område. I et svar til Folketinget den 25. november 2013 har undervisningsministeren oplyst, at der ud af de budgetterede 2,9 mio. kr. i udgifter til den oprindelige ordning i 2010 kun forventedes et aktuelt forbrug på ca. 0,7 mio. kr. Foreningen beklager derfor, at der med lovforslaget nu lægges op til, at skolerne skal afgive midler fra driften to gange, nemlig både i forbindelse med finansieringen af den oprindelige ordning i 2010 og nu i forbindelse med den aktuelle lovrevision – specielt da underforbruget i store træk kan henføres til spørgsmålet om den høje aldersgrænse. På den baggrund foreslår foreningen, at de uforbrugte midler fra 2010-ordningen medgår i finansieringen af mentorordningen fremadrettet, altså med ca. 2,2 mio. kr. årligt.

Målrettet indsats

Skoleformen har målrettet arbejdet med at udvikle tilbud til at nedbringe frafald på erhvervsuddannelserne. Foreningen har derfor ønsket, at der indføres et tillægstaksameter, som målrettes skoleformens "Parat til Erhvervsuddannelseskurser" (PtE-kurser). Tillægstaksameteret skal sikre, at der er passende incitament og omkostningsdækning i forhold til de ekstra omkostninger, som PtE-konceptet indebærer.

Foreningen er glad for, at lovforslaget imødekommer tanker om omfordeling af midler til fordel for EUD-forberedende kurser. Foreningen bemærker, at den konkrete præmieringsmodel er udtryk for en markant nytænkning i forhold til den hidtidige praksis indenfor frie kostskolars taksametersystemer, idet udløsning af midlerne forudsætter, at eleverne efterfølgende optages på en EUD. I den forbindelse vil foreningen henlede opmærksomheden på en række forhold, som samlet set skal være på plads, førend den foreslåede præmieringsordning vil være praktisk gennemførlig.

Det fremgår af lovforslaget, at taksterne skal udløses til de skoler, som lykkes med, at eleverne efterfølgende optages på en erhvervsuddannelse. Det er svært at se, hvordan en sådan resultataflønning kan fungere i praksis, hvis frie fagskoler ikke har mulighed for at afholde enkeltfagsprøver i de fag, som giver adgang til erhvervsuddannelserne. Hvis der skal være sammenhæng mellem den påtænkte taksameterstyring og skolernes konkrete undervisningstilbud, skal frie fagskoler have mulighed for at tilbyde prøveforberedende enkeltfagsundervisning på almene kurser. I modsat fald giver en præmieringsordning ikke mening.

Foreningen er enig i målsætningen om, at præmien ikke skal udløses for korte kurser. Der skal være tale om lange kurser for, at de unge kan blive parate til videre uddannelse. Den foreslåede halvårsgrænse er imidlertid uhensigtsmæssig, da den i praksis vil straffe skolerne for at modtage frafaldne unge fra andre uddannelser i løbet af efteråret og dermed hindre hurtig indsats for disse unge. Hertil kommer, at der er behov for, at kurserne kan indrettes med stor fleksibilitet, da virkningerne af EUD-reformen endnu ikke kendes fuldt ud. I stedet foreslås, at der i tilskudsbetingelserne anvendes en 12-ugers grænse, som er den eksisterende definition på lange kurser på frie kostskoler. Dette vil samtidig bringe administrationen på linje med andre tillægstakster med samme sigte, som også har en 12-ugers grænse indbygget.

Foreningen hæfter sig ved, at den foreslåede præmie udbetales som årselevtakst. Derved sikres, at der er et passende incitament til at lave lange kurser og samtidigt, at allokeringen af ressourcer til skolen følger skolernes omkostninger. Præmieringsordningen vil derfor i sig selv modvirke fremkomsten af utilsigtede korte kursusformater.

I lovforslaget lægges der endvidere op til, at præmien kun udbetales, hvis den unge efterfølgende optages på en erhvervsuddannelse indenfor 6 måneder. Foreningen formoder, at der sigtes efter den unges optagelse på de førstkomende to optagelsesrunder på erhvervsuddannelserne efter endt ophold på en fri fagskole. For at sikre dette, bør grænsen sættes til minimum 7 måneder, som formentlig vil være dækkende i langt de fleste tilfælde.

Præmieringsordningen indfører objektive kriterier for udløsning af tilskud. I modsætning til en regelbaseret tildelingsmekanisme er der med præmieringsordningen ikke større behov for, at ministeren fastsætter særlige betingelser for modtagelse af præmien, jfr. forslaget §23D, stk 3. Præmieringsordningens objektive udløsningsbetingelser vil betyde, at skolerne kan tilrettelægge deres kurser mere fleksibelt, uden at lovgivningens intention fraviges. For at sikre en hensigtsmæssig planlægning på skolerne samt en smidig administration i praksis stiller foreningen sig gerne til rådighed for en dialog med ministeriet, inden der fastsættes nærmere betingelser for modtagelse af præmien, dens beregning og udbetaling.

Moderne samarbejdsmodeller

Frie Fagskoler får nu en ny lovgivning og skal udvikle sig på dette nye grundlag. I lovudkastets §51a åbnes der for tidsbegrænsede forsøg med bygningsmæssigt samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner. I forbindelse hermed åbnes der for fravigelse af lovens krav om ejerskab til skolens ejendom.

De beskrevne forsøgsrammer i forslaget til "§ 51 a" er imidlertid for snævre i forhold til at udvikle de nye muligheder, som Frie Fagskoler nye lovgivning giver i forhold til at udvikle kostskolebaserede kurser, som kan være en trædesten for praktisk interesserede unge på deres vej videre i uddannelse og arbejde. Nye veje til ungdomsuddannelse kan med fordel også etableres i samarbejde med en række andre institutioner eller erhvervslivet, jf. de overvejelser der er om styrket samarbejde med erhvervslivet i "Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser" og "Folkeskolereformen". På den baggrund bør der åbnes for, at alle ungdomsuddannelses-institutioner (ikke kun erhvervsskoler) samt kommuner og erhvervsvirksomheder mv. kan udleje lokaler til en fri fagskole.

Frie Fagskoler er en inkluderende skoleform, hvor unge med særlige læringsforudsætninger er en naturlig del af helheden. For flere af disse elever vil det være naturligt at søge andre veje end erhvervsuddannelserne. Også af denne grund giver det ikke mening at begrænse forsøgsordningen til bygningsmæssigt samarbejde med erhvervsuddannelser. I stedet bør forsøgene bidrage til at afdække samarbejdsmodeller i et bredere perspektiv.

Foreningen vil gerne gøre opmærksom på, at skoleformen i de seneste 6 år har afgivet 20% af sine skoler til hhv. højskolerne og efterskolerne. I perioden har der ikke været startet nye skoler. Det betyder, at antallet af skoler i øjeblikket er på et historisk lavpunkt. For at skoleformen udvikler sig i samspil og dialog med det omgivende samfund, er det vigtigt, at kommende nye frie fagskoler frit kan indgå i samarbejder med andre aktører, herunder bygningsmæssige samarbejder.

På den baggrund finder foreningen, at der med fordel kan justeres i forsøget, så der med udgangspunkt i Frie Fagskoler fokus på den praktiske vej til uddannelse, arbejde og liv etableres en forsøgsordning, som skal tilvejebringe erfaringer og perspektiver for, hvordan frie kostskoler fremadrettet kan indrette sine tilbud, så de bliver springbræt til uddannelse og arbejde for ikke-skolepligtige unge, samt at der i den forbindelse åbnes for, at alle ungdomsuddannelses-institutioner, kommuner og erhvervsvirksomheder mv. kan udleje lokaler til en fri fagskole.

Foreningen finder i øvrigt, at en 5 årig forsøgsperiode vil være passende i forhold til at tilvejebringe meningsfulde forsøgsresultater.

Med venlig hilsen

Christian Legarth
Sekretariatsleder



Undervisningsministeriet
Att.: Chefkonsulent Birgitte Ammitzbøll
biamm1@uvm.dk

St. Kongensgade 45
1264 København K

Tlf. 33 92 84 00
Fax 33 11 04 15

rr@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

Høring over forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler

21. august 2014

Med brev af 18. august 2014 (Sags nr. 059.24P.391) har Undervisningsministeriet sendt forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler i høring med svarfrist den 15. september 2014.

10. kontor

J.nr.: 2014-5000-47

Rigsrevisionen har gennemgået forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler med særlig fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold.

Rigsrevisionen kan konstatere, at lovforslaget ikke omhandler revisions- og/eller regnskabsforhold. Rigsrevisionen har derfor ingen bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Tina Møllerup Laigaard
Kontorchef

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: biamm1@uvm.dk)

**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers
(REUs) høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af
lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (For-
nyelse af frie fagskolars undervisningstilbud m.v.)**

REU har ved brev af 18. august 2014 fra Undervisningsministeriet mod-
taget nævnte udkast til lovforslag med høringsfrist til den 15. september
2014, kl. 12.00.

REU har ingen bemærkninger til lovforslaget men henviser til organisa-
tionernes selvstændige høringssvar.

Venlig hilsen



Lars Mahler
Formand

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddan-
nelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

4. september 2014

Undervisningsministeriet
 Lov og kommunikationsafdeling
 Att.: Chefkonsulent Birgitte Ammitzbøll
 Frederiksholms Kanal 21
 1220 København K



biamm1@uvm.dk

15. september 2014

Høring over forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler, journalnr.: 059.24P.391

Danmarks Lærerforening hilsner udkast til lovforslaget velkommen, da det inødekommer flere af skoleformens ønsker, som også deles af foreningen.

Med lovforslaget og navneændringen til Frie Fagskoler får skolerne en lidt anden profil med mulighed for at tilbyde kurser til praktisk interesserede unge, som kan bane vejen for at flere gennemfører en erhvervsuddannelse. Det bifalder foreningen, da unge, som ikke kan forventes at gå i gang med en ungdomsuddannelse lige efter grundskolen, får udvidet mulighederne.

Udvidelse af fagområder og kernefaglighed

Udvidelsen af fag og kernefagligheden på skolerne giver mange gode muligheder, men foreningen lægger stor vægt på, at enkeltstående redskabsfag ikke bliver sidestillet med almindelige fag, når 'husholdnings- og håndarbejdsfag' bliver erstattet af 'praktiske og erhvervsrettede fag'.

Lovforslaget giver skolerne mulighed for at tilbyde undervisning i tekniske og håndværksprægede fag på andre lokaliteter end skolens. Der kan stilles spørgsmål ved om samværet på skolerne kan fastholdes, hvis der er langt mellem uddannelsesstederne eller lokaliteterne.

Det er afgørende, at skoleformens særkende bevares med sin unikke kombination af livsoplysning, folkelig oplysning, demokratisk dannelse og undervisning i fag og faggrupper samt samvær i et kostskolemiljø. Foreningen noterer med tilfredshed, at bemærkningerne til loven også har fokus på fordelingen af fag i relation til skoleformens hovedsigte og den praksisorienterede undervisning, hvor et fag eller en faggruppe ikke må få en fremtræden plads på bekostning af det almene sigte.

10. klasse

Frie Fagskoler udbyder i dag 10. klasse med tilhørende prøver, men har behov for at tilbyde enkeltfagsprøver i dansk, matematik og engelsk eller som minimum i de adgangsgivende fag dansk og matematik til EUD.

Hvis Frie Fagskoler skal løfte de unge ind i erhvervsuddannelserne og dermed bidrage til, at flere unge vælger den uddannelsesvej, skal skolerne kunne tilbyde enkeltfagsprøver på sine almene kurser. Der skal være en sammenhæng mellem skolernes tilbud, intentionen om at få flere unge ind på en erhvervsuddannelse

og den foreslåede præmieordning for hver elev, der optages på EUD fra en Fri Fagskole.

Tilskud, mentorordning og præmier

Nedsættelse af alderen for opnåelse af mentortakst fra 17½ år til 16 år er en relevant ændring, når elever kan optages som 16 årige.

Foreningen finder, at tillægstakster og statstilskud fremstår så komplicerede, at det kan være vanskeligt at gennemskue de økonomiske konsekvenser. I kraft af den ændrede aldersgrænse for udløsning af statslig tillægstakst til mentorer til unge uden kompetencegivende uddannelse giver *kombinationen* af de forskellige tilskudssystemer og egenbetaling et økonomisk billede, som tilsigtet eller utilsigtet kan få nogle uheldige konsekvenser. Der er risiko for tilskudstænkning og interessekonflikter mellem de unge, de Fri Fagskoler og kommunerne. Det er ikke rimeligt for nogle.

Dette kan opstå, fordi der på baggrund af en indstilling fra den kommunale UU kan udløses et betydeligt ekstra statstilskud til skolen. Dette kan finansiere en nedsættelse, så kommunen undgår at bidrage økonomisk til elevens ophold på en Fri Fagskole. Dermed bliver det mere eller mindre gratis for kommunerne at henvise unge til en Fri Fagskole – uagtet om dette er i elevens interesse eller i overensstemmelse med kommunens forpligtigelser over for de unge fx i forhold til vejledning og sociale ydelser.

Ud over det uetiske i disse muligheder er der hermed risiko for, at tilskudsmidlerne ikke bruges hensigtsmæssigt. Ligeledes indeholder ordningen nogle tekniske omfordelinger mellem skolerne internt, som medfører, at det er vanskeligt for skolerne at vurdere sit samlede tilskud, da dette fremover bliver afhængigt af andre skolars optag i samme skoleår.

Efter foreningens opfattelse er der med disse indviklede regler risiko for en u hensigtsmæssig konkurrence om de unge og mellem skoler, som ikke nødvendigvis sikrer alle unge lige muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Den nye præmieordning forholder foreningen sig kritisk til. Beløbet er ukendt og kriteriet kan give skolen problemer. Skolerne kan ikke benytte en forventet præmie i budgetterne, da præmien udbetales, når en elev kan dokumentere optagelse på EUD umiddelbart efter at have afsluttet et 6 måneders kursus på en Fri Fagskole.

Kriteriet er meget snævert, da eleven af gode grunde kan blive forhindret i komme på EUD fx ved sygdom, graviditet og uforudsete begivenheder i livet, som gør det umuligt at opfylde kriteriet. Foreningen imødeser, at der tages højde for dette i de nærmere bestemmelser.

Campus

Campusdannelser er en ny mulighed for Fri Fagskoler, som efter foreningens opfattelse er vanskelig at gennemskue. Det er uvist om skolerne finder det attraktivt at indgå denne type samarbejde. Umiddelbart vil mulighederne for at

kunne leje sig frit ind hos andre uddannelsesinstitutioner el. lignende fx godkendte EUD-praktiksteder være mere attraktiv end den foreslåede model. Foreningen finder, at en mere rummelig samarbejdskonstruktion bør kunne bidrage positivt til at opfylde lovforslagets intentioner.

Afslutningsvis vil foreningen bemærke, at den omtalte køkkenlederuddannelse i § 41 ikke eksisterer. Uddannelsen er nedlagt, og det sidste hold blev færdig i 2004.

Med venlig hilsen

Ulla Maria Mortensen

Ulla Maria Mortensen

umm@dlf.org

Konsulent

Danmarks Lærerforening

Vandkunsten 12

1467 København K

T: 33696303 / 40524699

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København,
15-09-2014

Att: Birgitte Ammitzbøll - biamm1@uvm.dk

Høring over forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler – sagnr. 059.24P.391

Dansk Folkeoplysnings Samråd sender hermed høringssvar ift. forslaget om lovændringen.

Vi bifalder husholdnings- og håndarbejdsskolernes navneskifte til Frie Fagskoler og den mere tidssvarende beskrivelse af skolernes kernefaglighed som praktiske og erhvervsrettede fag.

I øvrigt bakker vi op om høringssvaret fra Frie Fagskoler.

Med venlig hilsen



Trine Bendix Knudsen
Sekretariatsleder

