



Undervisningsministeriet
Afdeling for Folkeskole og Internationale opgaver
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Att. Mette Ploug Krølner. Mette.Ploug.Kroelner@uvm.dk

Høringssvar over forslag til lov om ændring af prøvebedømmelse nyt naturfagligt fag og skolebestyrelser

KL har modtaget udkast til lovforslag til ændring af prøvebedømmelse ved folkeskolens afgangsprøve i 9. og 10. klasse, ny bunden praktisk-mundtlig fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi og mindre justeringer vedrørende lov om skolebestyrelser.

KL ser overordnet positivt på det stillede lovforslag, men har også enkelte bemærkninger.

KL foreslår, at det indføres, at der skal pågå en dialog mellem beskikket censor og faglærer om elevens resultater ved 9. og 10. klasseprøven, såfremt karakteren afviger markant fra standpunktskarakteren.

KL foreslår desuden, at der ved de skriftlige prøver i skoleåret 2016/17 gøres særligt opmærksom på de nye procedurer vedrørende prøver og på klagemuligheder. Endelig foreslås, at loven evalueres efter to år.

KL finder, at den nye fælles prøve i de tre naturfag(fysik/kemi, biologi og geografi) vil fremme muligheden for at gennemføre prøver, der i højere grad binder de tre fags teori og praksis sammen, og derved forventeligt understøtter elevernes motivation for og interesse i fagene med henblik på, at flere ønsker at gennemføre en naturvidenskabelig uddannelse.

KL fremsender evt. yderligere kommentarer efter politisk behandling af sagen i KL.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hanne Bak Lumholt'.

Hanne Bak Lumholt

Den 3. marts 2015

Sags ID: SAG-2015-00169
Dok ID: 1985336

DOM@kl.dk
Direkte 3370 3165
Mobil 2871 9010

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1/1

Høringssvar fra Frie Skolers Lærerforening (FSL)

Vedr.

Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi, samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.).

Hermed fremsendes Frie Skolers Lærerforenings høringssvar til lovforslaget om ændring af prøver og bedømmelsesordning i folkeskolen, og vi takker samtidig for muligheden for at udtale os i denne sag.

Lovforslaget indeholder ændringer, som vedrører de afsluttende prøver i Folkeskolen, hvilket har direkte betydning for alle de prøveførende frie skoler.

Ved loven indføres en fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi. Denne ændring begrundes med folkeskolereformens sigte på at løfte det faglige niveau, at gøre fagene mere anvendelsesorienterede og at motivere flere elever til at vælge en naturfaglig uddannelsesretning. Frie Skolers Lærerforening er enige i intentionerne, men må samtidig stille spørgsmål ved, om sammenlægningen af fagenes prøveafvikling får det ønskede resultat. En tværfaglig prøve understøtter muligvis sammenhængen mellem de enkelte fag, men ikke nødvendigvis et højere fagligt niveau. En afledt effekt af ændringen er samtidig, at elever i 10. klasse som konsekvens heraf, fra skoleåret 2016/2017 udelukkende kan aflægge 10.-klasseprøve i fysik/kemi og ikke som i dag også 9.-klasseprøven i fysik/kemi. Frie Skolers Lærerforening vurderer, at de elever, som har behov for at styrke deres grundfaglige kompetencer i 10.klasse, vil få vanskeligt ved at gøre dette for naturfagenes vedkommende, hvilket vel ikke er hensigten.

Med ændringen indføres samtidig en digital prøve i Fysik/kemi, som skal indgå blandt de naturfaglige udtræksfag. Frie Skolers Lærerforeningen forudsætter i den forbindelse, at der er sikret tilstrækkelig kapacitet til og teknisk understøttelse af denne prøveform, inden denne iværksættes.

Med lovforslaget lægges der endvidere op til, at den nuværende bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver ændres, således at prøver med skriftlig besvarelse på 9. og 10. klassetrin fra prøveterminen maj-juni 2016 bedømmes alene af én statsligt beskikket censor. Der argumenteres med, at det er af hensyn til effektivitet og ensartethed, at faglæreren ikke længere skal være en del af vurderingen. Frie Skolers Lærerforening må i den forbindelse pege på, at selv med meget klare

vurderingskriterier, er der store forskelle mellem vurderinger i det nuværende bedømmelsessystem. Med kun én censors bedømmelse, er Frie Skolers Lærerforening bekymrede for, at bedømmelserne kommer til at lide under den manglende forhandling, som hidtil har skærpet og sikret den rette bedømmelse. Med øgede karakterkrav i forbindelse med optagelse til ungdomsuddannelserne er behovet for en korrekt vurdering af den enkelte elev vokset, og det er derfor i vores optik besynderligt, at man vælger at nedprioritere censuren. Det er efter vores mening ikke afgørende, at faglæreren er censor, men det er helt afgørende, at der er to censorer, så fejlvurderinger undgås

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Bendal Jørgensen

Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk

Til:
Undervisningsministeriet

Dato: 27.2.2015

Børne- og Kulturchefforeningens høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.)

Hermed fremsendes BKF's høringssvar:

1) Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi

BKF finder, at den foreslåede ændring understøtter intentionerne i folkeskolereformen og derved bevægelsen hen mod arbejdet med de forenklede Fælles Mål.

Den nye fælles prøve i de tre naturfag vil fremme muligheden for at gennemføre prøver, der i højere grad samtænker de tre naturfags teori og praksis, og derved forventeligt fremmer elevernes motivation for og interesse i fagene med henblik på, at flere ønsker at gennemføre en naturvidenskabelig uddannelse.

Gennem undervisningen i de tre selvstændige fag får eleverne mulighed for at fordybe sig i det enkelte fags særlige teorier og arbejdsmetoder samtidig med, at de ved den fælles prøve får øje for de fælles snitflader mellem fagene. Elevernes evne til at arbejde tværfagligt og anskue naturvidenskaben ud fra et helhedsperspektiv styrkes gennem den fælles prøve.

Den anvendelsesorienterede dimension i fællesprøven, som inddrager biologisk, geografisk og kemisk viden, er med til at skabe en sammenhængende erkendelse og forståelse hos eleverne af fænomener i naturen og for samspillet mellem mennesket og dets omgivelser. Dette danner udgangspunkt for, at eleverne får en tværfaglig baggrund for stillingtagen til aktuelle samfundsmæssige problemer med naturvidenskabeligt indhold.

2) Ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver

BKF anerkender, at den foreslåede ordning vil betyde en administrativ forenkling af prøvebedømmelserne. BKF er dog bekymret for, at den læring, der ligger for elevernes lærere i at deltage i bedømmelsen af egne elevers prøver, vil gå tabt, når læreren ikke længere deltager i bedømmelsen. Lærernes mulighed for at deltage i eksaminationen af egne elever er med til at understøtte deres indsigt i målgruppens faglige udfordringer og

succeser, således at de didaktiske værktøjer kan udvikles i forhold til ny undervisningspraksis til glæde for fremtidige elever.

BKF vil derfor foreslå, at man, for at undgå dette, sikrer en indholdsmæssig tilbagemelding til skolen og den enkelte lærer om elevernes præstationer. Dette kunne fx være i form af en systematiseret oversigt over bedømmelserne i relation til bedømmelseskriterierne. På den måde vil hver skole og den enkelte lærer kunne få en forståelse for, på hvilke områder deres afgangsprøveelever er stærke, og hvor de har udfordringer. Dette vil skolen kunne bruge til at udvikle sin fremtidige praksis i undervisningen.

BKF har ingen kommentarer til de øvrige justeringer af folkeskoleloven, der foreslås i høringen.

Venlig hilsen
Eik Møller, Formand for Børne- og Kulturchefforeningen

For yderligere kontakt:
Formand for bestyrelsen Eik Møller, tlf. 2345 7730, eimo@balk.dk
Formand for Skolenetværket Flemming Olsen, tlf. 4452 5500, flemming.olsen@herlev.dk



Hørings svar

- Lov om ændring af lov om folkeskolen (ændring af folkeskolens afsluttende prøver)

Dette høringssvar indeholder Danske Skoleelever kommentarer og bemærkninger til de foreslåede ændringer i folkeskolens afsluttende prøver, som kræver ændring af lov om folkeskolen. Den del af det fremsendte høringmateriale, der omhandler justeringer af regler omkring skolebestyrelsernes sammensætningen kommenteres ikke i dette høringssvar.

Ændring af folkeskolens afsluttende prøver

Overordnet ønsker Danske Skoleelever, at gøre det klart, at vi ser positivt på regeringens arbejde med at forny og gentænke folkeskolens afsluttende prøver, så de bliver mere tidssvarende. Det er vigtigt, at den måde eleverne testes på svarer til, den måde de er blevet undervist på, og at prøverne giver eleverne mulighed for, at vise, hvad de kan.

I forlængelse af dette kan vi derfor også stille os positive over for en tværfaglig prøve mellem folkeskolens tre naturfaglige fag. Denne prøveform giver bedre mulighed for, eleverne kan bruge deres tillærte viden og kompetencer i fagene geografi og biologi, end det har været tilfældet med de hidtil utilstrækkelige multiple choice test. Ydermere kan vi også klart bakke op om, at prøven i naturfag fremover baseres på projektarbejde forberedt i undervisningen. Dette giver en bedre overgang mellem de daglige undervisning og prøvesituationen. Eleverne får herved bedre muligheder for, at bringe deres interesser og viden i faget i spil, samtidig med, at den afsluttende prøve bliver meningsfuld i forhold til den undervisning eleverne har modtaget. At der derudover stadig vil være enkelt udtræksprøver i alle tre naturfag kan umiddelbart virke overflødig, da den tværfaglige prøve vil sikre bedre og mere interessant udbytte for eleverne i forlængelse af det problem- og projektorienterede arbejde, der også ligger tæt på den undervisning, de har modtaget. Selvom Danske Skoleelever således ikke mener, at de enkelt faglige selvrettende prøver er ønskelige i skolen skal det dog roses, at man med forslaget sidestiller alle fagene i naturvidenskabelige fagblok med hensyn til udtræk. Dette er med til at sikre, at geografi og biologi ikke underprioriteres i prøveøjemed, hvilket der har været en tendens til tidligere.

Enkelt censur af statsligt beskikkede censorer

Som udgangspunkt stiller vi i Danske Skoleelever os meget kritiske over for afskaffelsen af dobbelt censuren og indførelsen af en enkelt censur af statsligt beskikket censor. Det er ikke ændringen til statsligt beskikket censur, der er et problem i sig selv. Det er problematiske er elevernes sikkerhed for en retfærdig og ordentlig bedømmelse, at den lærer, der kender dem og deres faglige niveau ikke har indflydelse på bedømmelsen ved den afsluttende prøve. Vi anerkender, at man ved indførelsen af anonymisering af prøverne imødegår nogle udfordringer i forhold til at sikre en objektiv bedømmelse, men elevernes retssikkerhed sættes over styr. Det er ikke i orden, at elevernes afsluttende prøve, der har fået væsentlig større betydning med



indførslen af karakterkrav for adgang til ungdomsuddannelser, kun bedømmes af en enkelt censor. Med kun en enkelt bedømmer af elevernes skriftlige opgaver er man ikke længere som udgangspunkt sikret en retfærdig bedømmelse. Vil man sikre en retfærdig bedømmelse af elevernes afsluttende prøver er, er der grundlæggende tre muligheder:

- 1) Bibeholde to bedømmere i alle prøvefag som hidtil. Denne løsning vil være klart at foretrække, da det sikre eleverne bedømmes retfærdigt.
- 2) Bibeholde to bedømmere i udvalgte prøvefag. Her tænkes særligt på dansk og matematik, da for fremtiden vil være adgangsgivende til ungdomsuddannelserne, hvorfor bedømmelsen her er særlig vigtig.
- 3) Klare og tydelige klagestrukturer og mulighed for, at alle elever ved forespørgsel kan få deres præstationer genbedømt, hvis de har været til eksamen med kun en bedømmer

Mulighed 1 vil her klart være at foretrække. 2 & 3 vil være lappeløsninger, der kun i et vist omfang er med til at sikre, at prøverne går ordentligt til.

Af samme årsag stiller vi os også kritiske overfor, at man i det fremsendte høringsmateriale ikke lægger op til at ændre de eksisterende klageadgange. Enkelt censur er langt fra optimalt, men ønsker man at gennemføre det, må det som minimum indebære, at der oprettes en national fælles klageadgang, hvor eleverne uanset årsag og karakter kan få genbedømt deres opgave.

Sammenfattende

Overordnet kan Danske Skoleelever tilslutte sig regeringens arbejde med at forny folkeskolens afsluttende prøver. Det er vigtigt, at disse også gentænkes og kommer til at hænge bedre sammen med den undervisning, der foregår i skolen. Dette gælder også på det naturfaglige område. Meget kritisabelt er det dog, at man fjerner dobbeltcensuren, på de prøver, som man samtidig gør mere afgørende for elevernes uddannelsesvalg. I forlængelse af det mener vi det er særlig kritisabelt, at man ikke planlægger, at forenkle klageadgangen ved prøverne i forbindelse med afskaffelsen.





De private sociale tilbud

Emdrupvej 115 A 5. etage
2400 København NV

Tlf. nr. +45 7023 3400
E-mail: los@los.dk
CVR nr. 15906987

www.los.dk

Til Afdeling for Folkeskole og Internationale opgaver

Emdrup den 3. marts 2015

"Høringssvar - lovforslag om folkeskolens prøver"
AFIKFP@uvm.dk

LOS – De private sociale tilbud, takker for muligheden for at komme med kommentarer til lovforslaget til lov om ændring af lov om folkeskolen (indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.).

For de børn og unge, der har store sociale vanskeligheder, kan lovforslaget om ændring af §§ 14, stk. 2, 1. punktum og 19 f, stk. 1, 1. pkt. give store udfordringer.

Anbragte børn og unge, og børn og unge der har store sociale vanskeligheder og derfor har svært ved at tilegne sig stoffet, eller måske i 9. klasse kun har haft få års skolegang, kan få fritagelse fra visse fag jf. bek. nr. 693 af 20/06/2014 om specialundervisning.

LOS vil derfor foreslå, at der i bekendtgørelse nr. 1001 af 15/10/2014 gives en undtagelse til at børn og unge kan undtages for en bunden fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi.

De elever, der, jf. bek. af 693 § 13, har så usædvanlig store vanskeligheder, og derfor er undtaget fra et eller flere af de i den nu foreslåede fælles prøves nævnte fag, bør kunne undtages fra den fælles prøve, og gives mulighed for at gå til eksamen i enkelte fag i stedet.

Med venlig hilsen

Geert Jørgensen
Direktør



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Undervisningsministeriet
Afdeling for Folkeskole og Internationale opgaver
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

S. 1
26.02.2015

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskole
(Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt
ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige
prøve m.v.)**

Danske Gymnasier takker for muligheden for at afgive høringssvar i forhold til lov om ændring af lov om folkeskolens – indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.

Danske gymnasier har ingen kommentar i forhold til ændring af den nuværende bundne praktiske-mundtlige prøve i fysik/kemi til en bunden praktisk-mundtlig prøve i fysik, kemi, biologi og geografi i 9. klasse samt, at der etableres en ny selvrettende prøve i fysik/kemi.

Med lovforslaget lægges der også op til, at den nuværende bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøve ændres, således at prøver med skriftlig besvarelse på 9. og 10. klassetrin fra prøvetermin maj-juni 2016 alene bedømmes af en statsligt beskikket censor. Danske Gymnasier vil gerne benytte lejligheden til at udtrykke bekymring over, at det fremadrettet kun skal være den statslig beskikket censor, som skal bedømme de skriftlige opgaver.

Danske Gymnasier finder det vigtigt, at det også fremadrettet er en faglærer samt censor, som retter de skriftlige opgaver, da det er med til at sikre en national standard. Det store antal censorer har gennem tiden været med til at sikre den gode kvalitet og et ensartet niveau i fagene i vores uddannelsessystem.

Med venlig hilsen

Anne-Birgitte Rasmussen
Formand

S. 2
26.02.2015

Undervisningsministeriet,
Afdelingen for Folkeskole og Internationale opgaver
Frederiksholms kanal 26,
1220 København K

3. marts 2015

Høring over forslag til lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.)

Dansk Erhverv takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Generelle bemærkninger

vedr. fælles afprøvning i fysik/kemi, biologi og geografi

Dansk Erhverv støtter delvis forslaget om indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi. Det er hensigtsmæssigt, at eleverne afprøves i fysik/ kemi samt biologi og geografi. Det er dog afgørende, at undervisningen i de enkelte fag fortsat sikrer, at eleverne får den faglige viden og forståelse for de enkelte fag.

Afprøvningen bør derfor også tage højde for, at eleverne kan vise, at de har forståelse for både sammenhængen mellem fagene samt forskellene mellem fagene. På den baggrund, vil Dansk Erhverv anbefale, at man følge den aftalte femårige evaluering og følgeforskningsindsats nøje, som gennemføres i perioden 2015 til 2020, og ved den nye udtræksprøve i fysik/kemi.

Dansk Erhverv mener, at det er positivt, at man i undervisningen i fagene vil søge en virkelighedsnær tilgang til undervisningen, samt at sammenlægningen kan være med til at styrke overgangen mellem folkeskolen og de gymnasiale uddannelser. Derfor er det også afgørende, at eleverne fortsat skal kunne prøves i kernefaglige kompetencer, og derfor finder Dansk Erhverv forslaget om en ny selvrettende opgave i fysik/kemi positivt.

Dansk Erhverv anerkender forsøgsordningen med obligatorisk projektopgave i de naturvidenskabelige fag. Det er afgørende, at flere unge møder naturvidenskab og ligeledes, at elevernes interesse for det naturvidenskabelige højnes.

Bemærkninger vedr. ekstern censor

Dansk Erhverv finder det gavnligt, at elever ifølge ændringen af loven fremover skal vurderes udelukkende af en ekstern censor. Først og fremmest mener Dansk Erhverv, at det gavner genomsigtigheden i afgangsprøverne for landets folkeskoleelever. Derudover imødekommer det også forventningen om en objektiv vurdering af elevens præstation.

Med venlig hilsen



Mette Fjord Sørensen

Forsknings- og uddannelsespolitisk chef



3. marts 2015

rada

Undervisningsministeriet
Att.:

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Høringssvar på høring om ændring af prøver i folkeskolen

Dansk Industri takker for muligheden for at komme med bemærkninger til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen.

Dansk Industri noterer sig, at justeringerne følger aftalen i forligskredsen fra november 2014 om initiativer til videreudvikling af folkeskolens prøver.

DI deler forligspartiernes ønske om at gøre flere elever interesseret og motiveret i forhold til at søge videregående uddannelse med fokus på teknik og naturvidenskab. DI er dog bekymret for, at de aftalte justeringer kan medføre et lavere fagligt niveau i naturfagene særligt fysik/kemi, som er central for mange videreuddannelsesmuligheder. I bemærkningerne nævnes, at prøverne skal understøtte overgangen til ungdomsuddannelserne. DI finder det i denne sammenhæng vigtigt, at justeringerne ikke udvander de fagspecifikke færdigheder og viden. Derfor hæfter DI sig også ved den aftalte femårige evaluering og følgeforskningsindsats, som gennemføres i perioden 2015 til 2020, og ved den nye udtræksprøve i fysik/kemi.

Udkastet til lovændring indeholder også en ændring af bedømmelse af skriftlige opgaver. DI støtter forslagene om én ekstern censor som bedømmer og anonymisering af elevernes opgavebesvarelser.

Endelig indeholder forslaget en mindre justering af sammensætning af skolebestyrelser. DI støtter disse ændringer.

Med venlig hilsen

Richard B. Larsen
Fungerende afdelingschef

Rasmus Dahl
Konsulent

Undervisningsministeriet
Afdeling for Folkeskole og Internationale opgaver
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att.: Fuldmægtig Mette Ploug Krølner
Sendt via mail: AFIKFP@uvm.dk

25. februar 2015
Sagsnr.: 000.18U.541

Høringssvar – lovforslag om folkeskolens prøver

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for det tilsendte udkast.

Vi har følgende bemærkninger.

Ændring 3

Skole og Forældre ser med tilfredshed på, at biologi og geografi indoptages som, godt nok en del af, en bunden praktisk-mundtlige prøve. Skole og Forældre kan dog godt have en bekymring om, hvorvidt det betyder en overfladisk behandling af alle tre fag, når man slår tre fag sammen i én prøve.

Ændring 5

Elevernes retssikkerhed svækkes i kritisk grad, ved forslaget om, at der fremover kun vil være én bedømmer til elevernes skriftlige prøver, nemlig censor. Dette kan Skole og Forældre ikke bifalde. Skole og Forældre anbefaler at bibeholde gældende ordning med to bedømmere.

Ændring 7

Skole og Forældre bifalder den nye formulering.

Ændring 8

Skole og Forældre ønsker at udtrykke sin kritik af forslaget om, at give forældre til børn i en udvidet skolefritidsordning både valgbarhed og valgret til skolebestyrelsen. Skole og Forældre mener det medfører en udvanding af skolens forældres indflydelse i skolebestyrelsen, eftersom deres pladser i skolebestyrelsen vil kunne blive erstattet af forældre, der ikke har børn i skolen.

Skolebestyrelsen har i forvejen skolefritidsordningen under sit domæne og er derfor naturligt forpligtet til at repræsentere hele skolefritidsordningens virksomhed. Skole og Forældre ser således ikke noget behov for at give forældre, som ikke har børn i skolen sæde i skolebestyrelsen, da deres interesse bliver varetaget af skolebestyrelsen i den nuværende sammensætning.

Ændring 9

Skole og Forældre bifalder udvidelsen af bestemmelsen til også at gælde afdelinger.

Ændring 10-11

Det er Skole og Forældres grundholdning, at der altid skal være et flertal af forældre til børn i skolen i en skolebestyrelse, også når det drejer sig om fælles bestyrelser. Når det er sagt tager Skole og Forældre den foreslåede ændring til efterretning med henvisning til, at loven skal ligge i forlængelse af, hvad der er praktisk muligt, når det gælder specialskoler og 10. klasse skoler.

Ændring 12

Skole og Forældre er tilfredse med den foreslåede ændring, så pædagogerne også, i ordlyden, er omfattet af princippet om arbejdets fordeling.

Med venlig hilsen

Mette With Hagensen

Formand

Tlf. 3171 6378

mwh@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse

Sekretariatschef

Tlf. 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk

Danmarks Privatskoleforening

København, den 3. marts, 2015.

Til

Undervisningsministeriet

Afdeling for Folkeskole og Internationale opgaver
Frederiksholms Kanal 26,
1220 København K

Fremsendt som e-post til AFIKFP@uvm.dk (og cc til fuldmægtig Mette Ploug Krølner)
med følgende angivelse i emnefeltet:

"Høringsvar – lovforslag om folkeskolens prøver"

Ministeriets reference/sags nr.: 000.18U.541

Høringsvar over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.)

I høringsbrev af 5. februar 2015 anmoder Undervisningsministeriet (ved fuldmægtig Mette Ploug Krølner; e-mail: Mette.Ploug.Kroelner@uvm.dk) om bemærkninger til ovennævnte forslag.

Danmarks Privatskoleforening takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Overordnet har vi i sammenhæng med folkeskolereformen stor forståelse for de foreslåede ændringer, der indebærer et ønske om, at prøverne skal være mere tidssvarende og virkelighedsnære, så de i højere grad afspejler den virkelighed (og de uddannelser), som eleverne vil møde efter folkeskolen. Det kan diskuteres, om prøverne i sig selv skal støtte overgangen ved at knytte an til de arbejds- og prøveformer, som eleverne vil møde på ungdomsuddannelserne, idet kendskabet til og udviklingen af nye arbejdsformer vel især skal ske i forbindelse med den daglige undervisning og ikke ved prøverne. I et eller andet omfang står dette efter vores mening i modsætning til det centrale element i udviklingen af folkeskolens prøver, der fremadrettet ønskes effektiviseret i forhold til folkeskolereformens målsætning med fokus på læring og et større fagligt udbytte.

Enkelte af de foreslåede ændringer vil på mange grundskoler ikke uden videre kunne implementeres, så den gode hensigt opfyldes. I det mindste vil dette kræve en længere overgangs-/indføringsperiode – især i forbindelse med den nye fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser:

Til § 1:

Til nr. 1/vedr. § 9.

Præciseringen af begrebet "forløb" til "trinforløb" samt ønsket om at "synkronisere" begrebets anvendelse i vejledninger m.v. giver god mening.

Til nr. 2/vedr. § 13.

Ingen bemærkninger

Til nr. 3/vedr. § 14.

Vi henviser til de indledende bemærkninger. Forudser, at mange skoler vil have store vanskeligheder med at opfylde den i øvrigt gode hensigt med prøven. Vanskelighederne vil vel især omhandle sammenhængen med undervisningen i de enkelte fag og så den flerfaglige prøve/bedømmelse. Vi vil opfordre til, at forberedelserne, der jo i realiteten strækker sig over flere år, tildeles mere tid, således at den permanente/obligatoriske ordning først indføres fra skoleåret 2017/18.

Til nr. 4 og 12/vedr. § 14.

Ingen bemærkninger, idet der er tale om konsekvensrettelser som følge af ændringer i lov nr. 1640 af 26. december 2014, hvor tysk eller fransk blev indført som obligatoriske fag i folkeskolen under den humanistiske fagblok, jf. folkeskolelovens § 5, stk. 2, nr. 1, litra e, og hvor kvalifikationskravene til undervisere i folkeskolen blev ændret, jf. folkeskolelovens kapitel 4.

Til nr. 5.

Fra de frie grundskolers synsvinkel er det en fin nyordning, at samtlige folkeskolens skriftlige prøver, både i 9. og 10. klasse, fremover alene skal bedømmes af en statslig beskikket censor. I øvrigt ingen bemærkninger.

Til nr. 6.

Der er tale om en konsekvensændring som følge af forslaget i § 1, nr. 3.

Til nr. 7.

Bestemmelserne/ændringerne vedr. skolebestyrelsernes sammensætning m.v. i folkeskolen har ingen afledte konsekvenser for de frie grundskolers bestyrelser, hvis sammensætning m.v. er bestemt ift. den enkelte institutions godkendte vedtægt.

Til nr. 8.

De frie grundskoler har ikke behov for tilsvarende ændringer mht. valgbarhed m.v. til skolens bestyrelse.

Til nr. 9.

Frie grundskoler har egne regler og bestemmelser vedr. elevernes inddragelse og repræsentation. Desuden vedrører den omtalte problematik ikke de frie grundskoler, idet disse ikke har mulighed for at etablere afdelingsopdelte skoler.

Til nr. 10.

Ingen relevans eller konsekvens ift. frie grundskoler, der ikke har mulighed for at oprette egentlige specialskoler.

Til nr. 11.

Ingen relevans for frie grundskoler, der ikke må oprette såkaldte "10. klasse-centre".

Til nr. 12

Jf. ovenfor.

Til nr. 13

Henvisningen til bilag 1 har ingen relevans for de frie grundskoler, hvis virksomhed/undervisning "skal stå mål med" folkeskolens ditto. Det er den enkelte frie grundskoles egen beslutning, hvilke valgfag der tilbydes eleverne og i hvor mange timer. Det er ligeledes den enkelte frie grundskoles egen beslutning og prioritering, om valgfagene tysk og/eller fransk skal udbydes – og i hvor mange timer. Dog skal timetallet naturligvis sikre, at eleverne kan opfylde de faglige mål og er forberedte til prøverne.

Til § 2:

Til stk. 1-3.

Vi skal henvise til bemærkningerne under ovenstående nr. 3, hvor vi foreslår, at den fælles prøve først bliver obligatorisk et skoleår senere.

Med venlig hilsen
p.f.v.

Kurt Ernst
Formand

Søren Lodahl
Sekretariatsleder



Undervisningsministeriet
Afdelingen for Folkeskole og Internationale opgaver
Att. Mette Ploug Kølner
AFIKP@uvm.dk

24. februar 2015
Jour.nr: 201575300/0001

Høringssvar – lovforslag om folkeskolens prøver

Danmarks Lærerforening har modtaget høringsmaterialet om udkast til ændring af lov om folkeskolen - Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordningen ved folkeskolens skriftlige prøver. Foreningen takker for muligheden for at kommentere forslaget og har flg. bemærkninger:

Foreningen noterer sig, at ministeriet med forslaget ønsker at effektivisere folkeskolens afgangsprøver. Foreningen mener, prøvesystemet i stedet bør effektiviseres ved at mindske antallet af prøver fremfor at udvide antallet med endnu en skriftlig afgangsprøve.

Forslaget medfører endnu en prøve til udtræk. Foreningen er ikke tilhænger af udtræksprøver, da lærere og elever principielt bør kende rammerne for den formelle evaluering af eleverne ved skoleårets begyndelse.

Det er heller ikke foreningens opfattelse, at en skriftlig selvrettende prøve i fysik lever op til det angivne formål med forslaget, *at virke motiverende ift. elevernes lyst til at lære naturfag.*

Forslaget indebærer, at alle skriftlige afgangsprøver fremover alene skal bedømmes af eksterne censorer. Foreningen beklager, at arbejdet med at bedømme elevernes skriftlige afgangsprøver, og selv være censor, ikke længere vil indgå som en del af den enkelte faglærers evaluering af sine elevers udbytte af undervisningsforløbet, som læreren kan bruge fremadrettet til at udvikle sin undervisning.

Foreningen ønsker at gøre opmærksom på, at en fælles prøve i 3 fag vil nødvendiggøre, at lærerne i de 3 berørte fag, fysik/kemi, geografi og biologi, mødes for at koordinere og drøfte undervisningen i fællesskab.

Samtidig vil foreningen gøre opmærksom på det problem, der kan være forbundet med en fælles prøve, hvori der indgår 3 fag, når der ved selve prøven ikke er en sikring af, at de 3 fags faglighed er repræsenteret: kan den deltagende eksaminator og censor sikre fagligheden i alle de tre prøvafag?



Landsformand
Peter Jensen
Frederik VII vej 1
3400 Hillerød
28 14 20 19
e-mail: Landsformanden@fysik-kemi.dk

Til
Danmarks Lærerforening
Skole og uddannelsespolitisk udvalg
Danmarks Fysik- og Kemilærerforening (DFKF) har følgende bemærkninger til lovforslaget:

Ministeriet skriver:

Folkeskolens prøver skal være tidssvarende og virkelighedsnære, så de i højere grad afspejler den virkelighed, som eleverne vil møde efter folkeskolen.

DFKF mener:

I gymnasiet møder eleverne hovedsageligt de enkelte fag! Dog møder eleverne også et decimeret, tværgående, naturvidenskabeligt grundforløb.

Ministeriet skriver:

Formålet med de foreslåede prøver er at gøre flere elever interesserede i og motiverede for at søge videre uddannelse med fokus på naturvidenskab, samt at eleverne prøves i naturfaglige kompetencer i alle tre naturfag

DFKF mener:

I DFKF er det vores erfaring, at de skriftlige prøver ikke fremmer elevernes interesse for fagene. Tværtimod sker det absolut modsatte, så elevernes interesse mindskes. Motivationsforskning viser, at en ydre motivation (såsom de skriftlige prøver) er langt mindre effektiv end en indre motivation.

Ministeriet skriver:

Der skal være et solidt fokus på elevernes tilegnelse af grundlæggende faglige færdigheder og viden samtidig med, at deres evner til at anvende færdigheder og viden afprøves.

DFKF mener:

DFKF står totalt uforstående over for, at den fælles naturfagsprøve sætter et solidt fokus på elevernes tilegnelse af grundlæggende fysik/kemifaglige færdigheder. Det er DFKF's erfaring, at det modsatte vil ske.

Ministeriet skriver:

Prøverne skal understøtte overgangen til ungdomsuddannelserne ved at knytte an til de arbejds-, lærings- og prøveformer, som eleverne vil møde på ungdomsuddannelserne, ligesom prøverne, hvor det er relevant, skal inddrage elementer, der bidrager til elevernes uddannelses- og erhvervsafklaring, f.eks. i relation til erhvervsuddannelserne.

DFKF mener:

I gymnasiet er det de enkelte naturvidenskabelige fag eleverne møder og IKKE et fælles fag! Dog møder eleverne også et decimeret, tværgående, naturvidenskabeligt grundforløb.

Ministeriet skriver:

Med henblik på at sikre, at elevernes opnåelse af de enkelte fags færdigheder, viden og kundskaber dokumenteres gennem afholdelse af enkeltfaglige prøver, etableres der samtidig en skriftlig udtræksprøve i fysik/kemi.

DFKF mener:

Ved en skriftlig prøve sikrer sig man på ingen måde om eleverne har opnået de færdigheder, den viden og de kundskaber, som er angivet i formålet for fysik/kemi. Tværtimod vil der være rigtigt mange områder i fysik/kemi, der ikke sikres!

Ministeriet skriver:

Det overordnede formål med forslaget er at understøtte, at flere elever bliver mere interesserede i og motiverede for at søge videre uddannelse med fokus på naturvidenskab. En fælles prøve vil understøtte mere varieret og anvendelsesorienteret undervisning, da eleverne kan arbejde med naturfaglige problemstillinger fra forskellige fagperspektiver. Målet er således, at eleverne skal opleve, at naturfag ikke blot er adskilte og måske lidt "tunge" vidensfag, men derimod fag, der giver eleverne nogle grundlæggende naturvidenskabelige tankegange og metoder, som gør dem i stand til at belyse forskellige naturfaglige problemstillinger, der går på tværs af fagene.

DFKF mener:

Det kan vi i DFKF slet ikke forestille os, men en naturfaglig projektopgave vil understøtte på en helt anden og mere givende måde, da projektopgavens form tillader en meget høj grad af elevindflydelse, hvilket er stimulerende for elevernes motivation.

Ministeriet skriver:

Sigtet er samtidig, at eleverne skal motiveres af den virkelighedsnære tilgang i undervisningen – og i prøvesituationen – hvor der i høj grad tages udgangspunkt i naturvidenskabelige problemstillinger i hverdagen og omverdenen. Motiverede elever har øget læring, og en styrket interesse for naturfag allerede i folkeskolen kan således påvirke elevernes videre fokus i ungdomsuddannelserne positivt i retning af de naturvidenskabelige fag.

DFKF mener:

Igen, en naturfaglig projektopgave vil meget bedre kunne opfylde dette formål. En naturfaglig projektopgave vil stimulere og udvikle elevernes projektkompetencer: Problembehandlings- og produktkompetence, analyse- og vurderingskompetence, kritisk stof- og kildebehandlingskompetence, kommunikations- og formidlingskompetence og endelig samarbejds- og konfliktløsningskompetence. Desuden vil en naturfaglige projektopgave giver meget større mulighed for elevindflydelse.

Ministeriet skriver:

Hertil kommer, at prøven kan styrke overgangen til de gymnasiale uddannelser, f.eks. stx, hvor eleverne følger et tværgående naturvidenskabeligt forløb.

DFKF mener:

Hvordan hænger det sammen med, at UVM vil skære i timetallet for det tværgående, naturvidenskabelige grundforløb?

Ministeriet skriver:

Fordelingen af prøvens indhold på fag i den fælles prøve vil afspejle fordelingen af undervisningstimer i skolen. Det opgivne stof til prøven vil derfor være fordelt forholdsmæssigt mellem fagene fysik/kemi, biologi og geografi i forhold til de vejledende timetal (fysik/kemi: 44 %, biologi: 31 % og geografi: 25 %).

DFKF mener:

DFKF vil gøre opmærksom på, at fysik og kemi er samlet i ét fag i grundskolen, men delt i 2 fag alle andre steder, og derfor mener vi at procentfordelingen på ingen måde afspejler den plads, som fysik/kemi (med 2 store fagområder) bør have.

Ministeriet skriver:

Endvidere vil der i skoleårene 2015/2016 og 2016/2017 blive gennemført forsøg med en ekstra obligatorisk projektopgave inden for den naturfaglige blok i 9. klasse, ligesom Undervisningsministeriet i 2015 udarbejder en analyse af fordelingen af, hvilke fag der indgår i de nuværende projektopgaver i 9. klasse.

DFKF mener:

DFKF er helt overbevist om, at en fælles naturfagsprøve i biologi, fysik/kemi og geografi vil svække fysik/kemi betydeligt, fordi der vil være en større tilbøjelighed i at undervise i temaer, der kan samarbejdes om. Fagligheden vil således reduceres.

DFKF er lige så overbevist om, at en naturfaglig projektopgave vil styrke alle tre naturfaglige fag i grundskolens 7., 8. og 9. klasse.

DFKF vil derfor på det kraftigste opfordre til, at der IKKE gennemføres en fælles prøve, men at en naturfaglig projektopgave bliver gjort obligatorisk, og at den nuværende mundtlige og praktiske prøve i fysik/kemi bibeholdes, men med mulighed for gruppeprøve.

Endelig finder DFKF, at en skriftlig udtræksprøve i fysik/kemi ikke alene er fuldstændig overflødig, men direkte skadelig for intentionerne med undervisningen i fysik/kemi. Faget er teoretisk og praktisk. Vi vil også gøre opmærksom på, at det, som en skriftlig prøve fokuserer på, i stort omfang – næsten helt - varetages af den nationale test. Spar derfor midlerne til udtræksprøver i naturfagene, tag forslaget om en fælles naturfagsprøve af bordet, og lad os få en fornuftig og relevant afsluttende evaluering af 3 års undervisning i fysik/kemi.

DFKF foreslår derfor, at vores nuværende praktiske og mundtlige afgangsprøve bibeholdes med mulighed for gruppeprøve samt en naturfaglig projektopgave.

Undervisningsministeriet
AFIKFP@uvm.dk.

Høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.)

FOA – Fag og Arbejde har ikke bemærkninger til det foreslåede

Venlig hilsen

Jakob Sølvhøj
Sektorformand, Pædagogisk sektor

Dato:
09.02.2015

Sagsnummer:
15/08062

Ref.:
jasp/jaks

FOA

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Telefon 4697 2626
Telefax 4697 2300

Giro 8 01 47 95

E-mail
foa@foa.dk
a-kassen@foa.dk

www.foa.dk

Mette Ploug Krølner

Fra: Stig G. Lund <sgl@bupl.dk>
Sendt: 5. februar 2015 13:26
Til: AFIKFP
Cc: Hørings svar; Peter Engelbrekt Petersen; Anders W. Christensen
Emne: Hørings svar – lovforslag om folkeskolens prøver

Til Undervisningsministeriet

BUPL skal meddele, at vi ingen bemærkninger har til lovforslaget om lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.).

Med venlig hilsen
Stig G Lund

Med venlig hilsen

STIG G. LUND
SPECIALKONSULENT - INSTITUTIONS- OG SKOLEPOLITIK / SENIOR ADVISER
Dir.tlf.: 3546 5235
Mobil: 4019 4363
E-mail: sgl@bupl.dk



BUPL

BØRNE- OG
UNGDOMSPÆDAGOGERNES
LANDSFORBUND
Blegdamsvej 124 | 2100 København Ø
Tlf: 3546 5000 | bupl.dk

Undervisningsministeriet
AFIKFP@uvm.dk

Sagsnr.
2015 - 1151

Doknr.
207921

Dato
10-02-2015

Svar på høring vedrørende lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.)

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 06-02-2015 anmodet Økonomi- og Indenrigsministeriet om eventuelle bemærkninger til den omhandlede høring.

Det meddeles herved, at Økonomi- og Indenrigsministeriet ikke har bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen
Kathe Nielsen

Undervisningsministeriet
AFIKFP@uvm.dk

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen
(Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt
ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver
m.v.) - Sagsnr. 000.18U.541**

13. februar 2015

J.nr.2015-0017-07289

Sekretariatet for Klagenævnet for Specialundervisning har ingen
bemærkninger til lovforslaget.

Ankestyrelsen
Klagenævnet for
Specialundervisning

Venlig hilsen

Teglholmsgade 3
2450 København SV

Charlotte Kirkeby

Tel +45 3341 1200
Fax +45 3341 1400
ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk
www.ast.dk



Undervisningsministeriet
AFIKFP@uvm.dk

St. Kongensgade 45
1264 København K

Tlf. 33 92 84 00
Fax 33 11 04 15

rr@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.)

19. februar 2015

10. kontor

J.nr.: 2015-5000-56

Med brev af 5. februar 2015 (Sags nr. 000.18U.541) anmoder Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger til udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.) med svarfrist den 3. marts 2015 kl. 12:00.

Rigsrevisionen har gennemgået lovudkastet med særlig fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold.

Rigsrevisionen kan konstatere, at lovudkastet ikke omhandler revisions- og/eller regnskabsforhold. Rigsrevisionen har derfor ingen bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Tina Møllerup Laigaard
Kontorchef



Afdelingen for Folkeskoler og Internationale opgaver
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

København, den 26. februar 2015

Vedrørende sags nr.: 000.18U.541

Høringsvar er den 26. februar sendt via E-mail til: AFIKFP@uvm.dk

Høring over forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøver i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordninger ved folkeskolens skriftlige prøver m.v).

Danske Erhvervsskoler (Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne og Danske Erhvervsskoler – Lederne) har ingen bemærkninger.

På vegne af Danske Erhvervsskoler
Bodil Hoier
Uddannelseskonsulent

Landssamrådet af PPR-chefer

Høringssvar:

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver mm.)

Landssamrådet af PPR-chefer har ingen bemærkninger til forslagene.

Med venlig hilsen

Jan Kirkegaard
Formand for Landssamrådet af PPR-chefer

3. marts 2015

Chefpsykolog Jan Kirkegaard
PPR og Specialpædagogik
Grøndalsvej 2
Postboks 4069
8260 Viby J

Telefon:
8940 2000
Telefon direkte:
8940 1310
Telefax:
8940 3694

E-post:
jki@aarhus.dk

Undervisningsministeriet
AFIKFP@uvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
DIREKTE 3269 8905
MOBIL 3269 8905
MAF@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

J. NR. 540.10/31665/MAF

**HØRING OVER FORSLAG TIL LOV OM ÆNDRING AF
LOV OM FOLKESKOLEN (INDFØRELSE AF FÆLLES
PRØVE I FYSIK/KEMI, BIOLOGI OG GEOGRAFI SAMT
ÆNDRING AF BEDØMMELSESDORDNING VED
FOLKESKOLENS SKRIFTLIGE PRØVER M.V.)**

2. MARTS 2015

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 5. februar 2015 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.).

Institut for Menneskerettigheder har ikke bemærkninger til udkastet.

Der henvises til sagsnr. 000.18U.541.

Med venlig hilsen

Martin Ryding Rosenkilde

Mette Ploug Krølner

Fra: Julie Overby Christensen <joc@da.dk>
Sendt: 2. marts 2015 15:21
Til: AFIKFP
Cc: Berit Toft Fihl
Emne: Hørings svar – lovforslag om folkeskolens prøver

DA har modtaget høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Indførelse af fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi samt ændring af bedømmelsesordning ved folkeskolens skriftlige prøver m.v.)

DA skal henvise til hørings svar fra DA's medlemsorganisationer.

Med venlig hilsen

Berit Toft Fihl
Chefkonsulent



DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Vester Voldgade 113
DK-1790 København V
Direkte +45 33 38 93 90
Mobil +45 29 20 03 90
E-mail btf@da.dk
Web www.da.dk

Mette Ploug Krølner

Fra: Morten Brock <mob@vuc.dk>
Sendt: 3. marts 2015 09:42
Til: AFIKFP
Emne: Høringsvar - lovforslag om folkeskolens prøver

Lederforeningen for VUC har ingen væsentlige bemærkninger til høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen.



Morten Brock | Konsulent
VUC Sekretariatet
Ny Vestergade 17, 3. sal
1471 København K
www.vuc.dk | mob@vuc.dk
D: 3343 3244 T: 3332 3200
M: 53544051

Denne mail er blevet scannet af <http://www.comendo.com> og indeholder ikke virus!
