



Kommunaludvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 39 (Alm. del):

16-12-2014

I brev af 5. december 2014 har udvalget efter ønske fra Jacob Jensen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 39:

”Vil ministeren redegøre for de samlede kommunale udgifter til vikardækning på folkeskolelærerområdet i perioden 2009-2014?”

Svar:

Undervisningsministeriet indsamler ikke systematiske oplysninger om vikardækning i folkeskolen, jf. besvarelsen af KOU spørgsmål 38, og ministeriet har ikke adgang til oplysninger om udgifter til vikarer, da udgifter hertil ikke entydigt kan identificeres i de kommunale regnskaber. Til belysning af det stillede spørgsmål kan dog oplyses, at Undervisningsministeriet i november 2010 og 2011 foretog en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse af den planlagte, gennemførte og aflyste undervisning blandt folkeskoler i november måned de pågældende år. Rapporten herom fra maj 2012 er tilgængelig på uvm.dk.

Af undersøgelsen fremgår bl.a. følgende om planlagte timer og omfanget af vikardækningen i folkeskolen:

Folkeskolernes planlagte undervisningstimer, procentfordeling, landstotaler, november 2010 og 2011

Pct.	Planlagte timer i alt	Timer læst efter planen	Vikar-undervisningstimer	Selvstændige undervisningstimer	Vikartimer uden undervisning	Aflyste timer
2010	100,0	90,7	8,2	0,2	0,3	0,5
2011	100,0	91,2	7,9	0,2	0,2	0,4

Kilde: Undervisningsministeriet (<http://uvm.dk/Service/Statistik/Statistik-om-folkeskolen-og-frie-skoler/Statistik-om-laerere-i-grundskolen/Planlagt-gennemfoert-og-aflyst-undervisning>)

De undervisningstimer, der indebærer udgifter til vikarer, omfatter kategorierne ”Vikarundervisningstimer” og ”Vikartimer uden undervisning”, der er afgrænset på følgende måde:

Vikarundervisningstimer: En vikar underviser efter instruktion fra læreren og efter denne lærers undervisningsplan.

Vikartimer uden undervisning: Hverken læreren selv eller en anden lærer underviser, og en vikar, der ikke er blevet instrueret af læreren om, hvad der skal undervises i, passer blot eleverne.

Undersøgelsen indikerer således, at henholdsvis 8,5 og 8,1 pct. af de planlagte undervisningstimer i 2010 og 2011 blev gennemført af vikarer.

Det fremgår imidlertid ikke, hvad det er for personale- og stillingskategorier, der varetager de pågældende vikartimer, herunder hvor stor en del af disse timer, der afvikles af fast ansat personale ved skolen, der i den forbindelse frigøres fra andre arbejdsopgaver og derved ikke udløser merudbetaling af løn.

Det kan supplerende oplyses, at den kommunale og regionale løndatabase, krl.dk, under kategorien ”timelønnede” indeholder data om årsværksforbrug og lønudgifter til timelønnede lærere. Da vikardækning også sker på anden måde end ved ansættelse på timebasis, kan denne kategori kun tages som en indikation af den faktiske udvikling i vikarforbruget i forbindelse med de ordinære læreres fravær. Følgende udgifter til timelønnede i folkeskolen kan ud fra oplysningerne under årsstatistik i krl.dk opgøres således, hvor september 2014 er opregnet til årsniveau:

Timelønnede lærere i alt i folkeskolen og specialundervisning

	2009	2010	2011	2012	2013	Sept.2014
Fuldtidsstillinger	1.273	1.148	1.004	960	961	1.258
Gennemsnitsløn	398.176	407.994	416.079	428.576	430.450	423.421
Lønudgift (mio. kr.)	506,8	468,4	417,7	411,4	413,5	532,8

Kilde: krl.dk

Note: Opgørelsen omfatter timelønnede lærere med og uden uddannelse under det kommunale regnskabssystemets funktion 3.22.01. Folkeskolen, 3.22.07 Specialundervisning i regionale tilbud og 3.22.08. Kommunale specialskoler. September 2014 er opregnet til årsniveau. I september er antallet sædvanligvis lidt under middel i forhold til årets øvrige måneder, hvor februar, november og december har højeste antal.

Med venlig hilsen

Christine Antorini