



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Folkeskole og  
Internationale opgaver

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 52 (Alm. del):

I brev af 6. november 2014 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

01-12-2014

Spørgsmål 52:

”Ministeren bedes redegøre for, hvorvidt det er regeringens vurdering, at der gennemføres og rettes lige så meget skriftligt arbejde fra eleverne efter implementering af folkeskolereformen som før.”

Svar:

Folkeskolereformen ændrer ikke ved kravene til elevernes skriftlige arbejde. Eleverne på 9. klassetrin skal således fortsat udarbejde en obligatorisk projektopgave, der bedømmes med en skriftlig udtalelse og en karakter, ligesom eleverne på 9. klassetrin kan udføre en fri selvvalgt opgave. Herudover stilles der ikke krav til skriftligt arbejde i undervisningen.

Fra statslig side reguleres indholdet i undervisningen via de Fælles Mål for fagene. Fælles Mål regulerer, hvad eleverne skal lære i undervisningen, ikke hvordan undervisningen tilrettelægges og gennemføres.

Fælles Mål er i forbindelse med folkeskolereformen blevet præciseret og forenklet. De nye Fælles Mål, som består af kompetence-, færdigheds- og vidensmål, fokuserer i højere grad end hidtil på læringsmål. Dette skal medvirke til, at målene bliver et nyttigt redskab i lærernes arbejde med tilrettelæggelse af en undervisning, hvor elevernes læringsudbytte sættes tydeligere i centrum. Undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer såsom skriftligt arbejde, skal leve op til folkeskolens formål og Fælles Mål for fag og obligatoriske emner og skal varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger.

Undervisningsministeriet indsamler eller registrerer ikke data om omfanget af elevernes skriftlige arbejde i folkeskolen. Jeg har derfor ikke grundlag for at vurdere udviklingen i mængden heraf.

Jeg mener imidlertid heller ikke, at skolens kvalitet kan måles på mængden af skriftligt arbejde, men skal måles på, at skolen udfordrer alle elever, så de bliver så dygtige, de kan, at den mindsker betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater, og på at tilliden til og trivslen i folkeskolen styrkes.

Med venlig hilsen

Christine Antorini