



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 188 (Alm.del):

25-03-2015

I brev af 2. marts 2015 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 188:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 1. marts 2015 fra Tysklærerforeningen for Gymnasiet og HF og Fransklærerforeningen om gymnasireformen.”

Svar:

Foreningernes henvendelse er en opsummering af deres tanker og forslag i forbindelse med regeringens gymnasieudspil i forlængelse af de to foreningers foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget den 17. februar 2015 og deres foretræde for mig den 26. februar 2015. Henvendelsen svarer helt til det, som foreningerne også mundtligt har fremført over for mig, og mine kommentarer ligger derfor på linje med min dialog med foreningerne på mødet.

En af intentionerne i regeringens udspil er at forbedre mulighederne for fremmedsprogene. Dette kan opnås gennem en reduktion af udbuddet af studieretninger og skabelsen af en større faglig tyngde i sproglige studieretninger og en mere ensartet faglig tyngde i alle studieretninger. Det må således forventes, at regeringens forslag til nye principper for studieretninger og styrkelse af fagligheden vil medføre ændrede søgemønstre hos eleverne, både i forhold til studieretninger og valgfag.

Det er intentionen med grundforløbet at introducere eleverne til den gymnasiale faglighed, og det er skolernes opgave at kvalificere elevernes studieretningsvalg. Hvis det endelige valg af sprog udskydes til sent i uddannelsesforløbet, som foreningerne foreslår, vil der reelt blive tale om AB-studieretninger, og dermed vil udspillet intention om sikring af et højere fagligt niveau og muligheder for fagligt samspil og studieretningstøning gå tabt. Konsekvenserne af en mulighed for samlæsning af

A-hold på tværs af studieretningsfag og valgfag må også overvejes i det lys.

Regeringens fokus på nødvendigheden af fremmedsprog har resulteret i, at 2. fremmedsprog med folkeskolereformen er blevet obligatorisk fra 5. klasse. I gymnasieudspillet fastholdes det fortsat, at alle elever i stx og hhx – uanset hvilken hovedindgang og studieretning de vælger – skal have både engelsk og 2. fremmedsprog.

Jeg mener således, at regeringsudspillet samlet set giver forbedrede muligheder for et fagligt løft af fremmedsprogene i de gymnasiale uddannelser og bygger rigtigt godt videre på det løft, som folkeskolereformen vil medføre.

Med venlig hilsen

Christine Antorini