

Gør tanke til handling
VIA University College

Inddragelse af forskning og samtidig fastholdelse af et fokus på raktik i ædagoguddannelsen

v/ Peter Møller Pedersen

Forskning giver bedre ° praksis

Eksterne begrundelser:

- Skærpede krav til den professionelle pædagog
- Øgede krav til dokumentation og vidensbasering

Interne begrundelser:

- På vej mod en forskningsbaseret pædagoguddannelse
- Studerende skal have erfaring med vidensbasering af praksis – i samarbejde med praksis

Forudsætning:

Forskningsbaseret viden og fælles fagsprog

Case: Bedre dagtilbud

Evident viden om, hvad der giver kvalitet – ex. Vedvarende fælles opmærksomhed, uddannet personale, veksling mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter mv (EPPE)

Indsatser kan udvikles i en udveksling mellem politiske mål, forskning og uddannelse.

Den daglige praksis skal være vidensinformeret og pædagogerne skal kunne arbejde analytisk og innovativt

Forudsætning: professionsrettet forskning og forskningsbaseret uddannelse – helst i partnerskaber med kommuner/regioner:

- Nye lærings- og udviklingsparadigmer
- Differentierede børnegrupper
- Ledelse og organisering

Hvordan?

- Mere volumen i professionsrettet forskning og innovation i Danmark
- Genstandsfelt: pædagogisk praksis – både ny viden og nye løsninger
- Studerende skal gøre sig erfaringer med forskning for at være aktive medskabere af viden af viden
- Undervisere skal undervise og forske – skærpet vidensgrundlag
- Kapacitetsopbygning er afgørende
- Tæt samarbejde med praksis og universiteter i ind- og udland (partnerskaber)