

Erfaringer med ph.d.råds-modellen.

Ved Lise Tingleff Nielsen,
forskningschef UCC

Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning

- <http://www.au.dk/forskudd/uddforsk/forside/>



- 2011 – 2012 – 2013 – 2014 – 2015 – 2016 – 2017

Uddelte stipendier

2011

- 18 ansøgere
- 6 stipendier
- Uddelt i alt: 14 mio. kr.

2012

- 44 ansøgere
- 14 stipendier
- Uddelt i alt: 34 mio. kr.

2013

- 44 ansøgere
- 13 stipendier
- Uddelt i alt: 31 mio. kr.

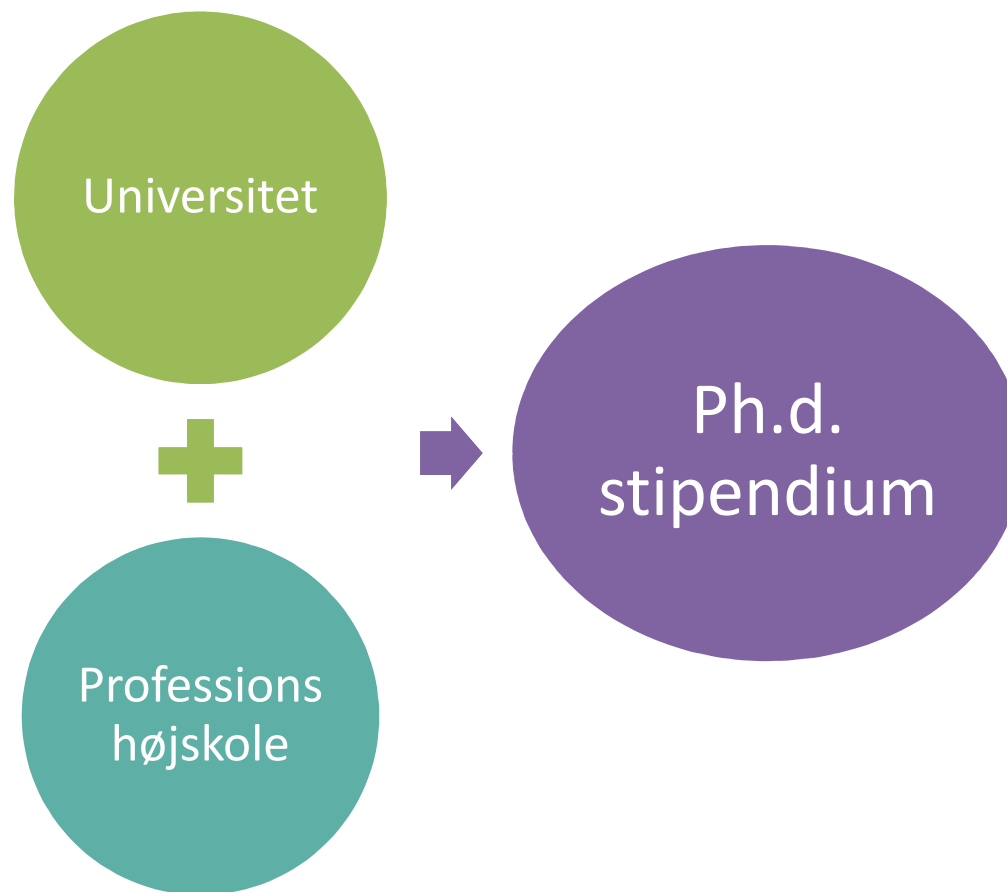
2014

- 49 ansøgere
- 11 stipendier
- Uddelt i alt: 26 mio. kr.



Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning

- **Fokus på professionens arbejdsfelt:** Ph.d.-rådet opslår ph.d.-stipendier inden for uddannelsesforskning med fokus på folkeskolen.
- **Fokus på udvikling i praksis:** Ph.d.-projekterne skal have fokus på praksisrelevant forskning i den danske folkeskole med henblik på at forbedre udbyttet for alle elever.
- **Fokus på kvalitetsløft af professionsuddannelse:** De ph.d.er, som uddannes, skal både under uddannelsen og efterfølgende kunne undervise på professionshøjskolerne og indgå i forskning og udvikling på uddannelsesområdet.



- Ph.d.-stipendierne realiseres i et samarbejde mellem universitet og professionshøjskole

Eksempler på projekter

- **Teknologibaseret læsning** og skrivning i folkeskolen
- Elevers begrundede vurderinger i udskoling: **Litteraturundervisningens** potentiale
- **Klasseledelse i matematik** - Hvordan kan en **inkluderende læringskultur** støttes gennem fagdidaktiske valg?
- Øgning af elevernes udbytte af det praktiske og undersøgende arbejde i skolens **biologiundervisning** gennem **formative evalueringer**
- Det **inkluderende skole/hjemsamarbejde?** – belyst fra et forældreperspektiv
- Ledelsesvilkår, **pædagogisk ledelse** og elevernes læringsudbytte

De vigtigste erfaringer

- **Perspektiver:** I ph.d.-rådet sidder repræsentanter for både nationale og internationale universiteter (4+2), professionshøjskoler (3) samt aftagere (2).
- **Forskningskvalitet og videnomsætning.** Alle ansøgninger bliver internationalt bedømt og dernæst prioriteret af rådet. Der lægges vægt på forskningskvalitet og videnomsætning.
- **UNI + UC samarbejde.** Væsentlig anledning til samarbejde mellem forsknings- og udviklingsmiljøer på professionshøjskoler og universiteter.

De vigtigste erfaringer

- **Kvalificerede kandidater:** Både professionshøjskole-ansatte og andre kandidater søger stipendier
- **Model:** Det er som udgangspunkt en ambitiøs model, der nu har fundet en form, som har vist sig konstruktiv.

En udvidelse af ph.d. rådsmodellen giver mulighed for at...

- Sikre ph.d. uddannelse med **relevans** for uddannelse og profession
- Sikre **samarbejde** mellem forsknings- og udviklingsmiljøer
- Sikre fokus på **kvalitetsløft** i professionsuddannelserne
- **Udvide til andre professionsfelter** end lærerprofessionen
- Generelt at styrke professionshøjskolernes rammebetingelser: jf. ny professionshøjskolelov, vidensamfundets udvikling samt fælles-europæisk udvikling af videregående uddannelse.