



Lovsekretariatet
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Medlem af Folketinget Bertel Haarder (V) har den 20. januar 2014 stillet følgende spørgsmål nr. S 804 til ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser, som hermed besvares.

Spørgsmål S 804:

Mener ministeren ikke, at tiden er ved at være inde til at gøre det muligt for studerende, der dumper ved skriftlig eksamen, at få deres eksamensbesvarelse tilbage - eventuelt mod et gebyr – tilligemed en melding om, hvad de skulle have gjort bedre?

Svar:

Det er i dag de enkelte videregående uddannelsesinstitutioner, som har til opgave at forestå tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af undervisning og prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen. Dette er en del af uddannelsesinstitutionernes faglige selvstyre. Det er derfor også den enkelte uddannelsesinstitution, som bestemmer, om den studerende ved afprøvningen i et bestemt fag kan få en opgavebesvarelse tilbage sammen med faglige råd eller bemærkninger. Jeg ønsker ikke at gribe ind i det faglige selvstyre i forhold hertil.

Ydermere kan jeg ikke tilslutte mig det synspunkt, at der kan opkræves gebyrer fra studerende på de videregående uddannelser som betaling for en tilbagemelding på en opgavebesvarelse.

På de enkelte uddannelser kan der være faglige forskelle og begrundelser for differentieret organisering og tilrettelæggelse af undervisningen og eksamen. Valg af eksamensform m.v. er bl.a. et pædagogisk og didaktisk anliggende, og det er derfor også de enkelte institutioner, som er bedst til at vurdere sammenhængen mellem undervisning og eksamen, valg af eksamensformer, udvikling af nye eksamensformer og eksamens betydning for de studerendes læringsproces m.v. Det er den enkelte institution, som bedst vurderer, hvorledes læringsprocessen skal inddrages i eksamensforløbet.

Der har gennem de senere år været fokus på digitalisering af de videregående uddannelser, herunder i forhold til prøveformerne. Det har bl.a. været et formål, at prøverne skal fremstå tidsvarende og afspejle aktuelle arbejdsformer. Det er et mål i den fælles offentlige digitaliseringsstrategi, at studerende på de videregående uddannelser skal kunne aflevere opgaver digitalt. Det kan skabe nye muligheder for lokalt at give tilbagemeldinger til de studerende.

28. januar 2014

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135
1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/001227-04



Jeg ønsker ikke at gribe ind i det faglige selvstyre og fremsætte et lovforslag med detaljerede regler om fastsættelse af gebyrer m.v.

I forhold til spørgsmålet om, hvorvidt opgavebesvarelser kan sendes tilbage til de studerende sammen med faglige råd eller bemærkninger, er det er minopfattelse, at spørgsmålet bedst løses lokalt på de enkelte uddannelsesinstitutioner, og jeg vil derfor opfordre de studerende til at gå i dialog med uddannelsesstedet, hvis de skulle have særlige ønsker hertil.

Jeg er meget optaget af, at vi får skabt nogle rammer for de studerendes uddannelser, der betyder, at den enkelte udfordres til at indfri sit højeste potentiale. Derfor har jeg også sat fokus på de videregående uddannelsers kvalitet og nedsat Udvalget for Kvalitet og Relevans, der bl.a. skal udarbejde anbefalinger til, hvordan vi sikrer en høj faglig kvalitet i undervisningen og får øget studieintensiteten.

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Med venlig hilsen

Morten Østergaard