

09-09-2014

Undervisningsminister Christine Antorinis skriftlige svar til medlem af Folketinget Martin Henriksen (DF) på spørgsmål af 3. september 2014 (nr. S 1806)

”Finder ministeren det problematisk, at to islamistiske organisationer, der har deres udspring i Tyrkiet i disse år, synes at etablere stadigt flere friskoler, private gymnasier og efterskoler i Danmark, og mener ministeren, at det er til gavn for integration af tyrkiske efterkommere, at disse i stadig større udstrækning isolerer sig på skoler, der reelt kun er for tyrkere, og hvad agter ministeren at stille op?”

Svar:

I forlængelse af mit svar på spørgsmål nr. S 1805 skal jeg oplyse, at frie grundskoler, private gymnasier og efterskoler skal opfylde betingelserne for at modtage tilskud, herunder kravet om, at skolerne i deres virke som private selvejende undervisningsinstitutioner skal være uafhængige, og skolernes midler må alene komme skolernes skole- og undervisningsvirksomhed til gode.

At skolen skal være uafhængig betyder, at den skal indrette sin virksomhed med henblik på at varetage skolens egne interesser til gavn for eleverne, og at den ikke må indgå i et styret fælleskab eller på anden måde være styret af uvedkommende eller udefrakommende interesser. Skolen skal være uafhængig af personer, andre skoler, kurser, virksomheder, selskaber, foreninger m.fl. erhvervsdrivende som ikke erhvervsdrivende.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen under Undervisningsministeriet fører tilsyn med, om de frie grundskoler, private gymnasier og efterskoler opfylder kravene i lovene for hver enkel skoletype. Der vil fx kunne iværksættes tilsyn med skoler, hvis konkrete borgerhenvendelser til styrelsen giver anledning til det. Ministeriet foretager i øvrigt ikke systematiske registreringer af skoler med religiøst indhold.

Jeg har ikke et grundlag for at kunne konkludere, at en række skoler er eller skulle blive oprettet af to islamiske organisationer. Endvidere har jeg heller ikke grundlag for at konkludere, at tyrkiske efterkommere i stadig større udstrækning isolerer sig på skoler, der reelt kun er for tyrkere. Der er skolefrihed for alle, uanset tro eller afstamning.

Jeg forventer i øvrigt, at den styrkelse af folkeskolen, som er kommet med folkeskolereformen, indebærer, at folkeskolen bliver attraktiv for alle, uanset etnicitet, religion, sociale og faglige forudsætninger.

Christine Antorini