



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

02-12-2013

I forbindelse med behandlingen af (L 51) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (Indførelse af en længere og mere varieret skoledag) har udvalget i brev af 27. november 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 18:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 19. november 2013 fra UU-Danmark og Danmarks Lærerforening, jf. L 51 – bilag 6.”

Svar:

Det fremgår af bemærkningerne til den ved lovforslagets § 1, nr. 36, foreslåede bestemmelse i § 16 a, at der i den understøttende undervisning kan indgå læringsaktiviteter i relation til de obligatoriske emner, herunder uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering fx i form af virksomhedsbesøg.

Derudover er de i bilaget anførte problemstillinger om mulighederne for at styrke uddannelses-, erhvervs-, og arbejdsmarkedsorienteringen (UEA) og understøtte overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse samt styrke elevernes valgkompetencer ikke omfattet af lovforslaget.

Jeg kan oplyse, at det fremgår af aftalen af 7. juni 2013 om et fagligt løft af folkeskolen, at der som led i at styrke elevernes uddannelsesparathed og kendskab til arbejdsmarkedet lægges op til, at den længere og mere varierede skoledag i udskolingen kan anvendes til at arbejde mere systematisk med elevernes uddannelsesparathed, herunder det obligatoriske emne UEA.

Eleverne skal i UEA udfordres på deres uddannelsesvalg, og de skal opnå et generelt samfundskendskab og en forståelse for arbejdsmarkedet. UEA skal endvidere sikre eleverne en viden om ungdomsuddannelserne, og hvad de forskellige ungdomsuddannelser kan føre til.

Formålet med UEA skærpes i forbindelse med den generelle præcisering af Fælles Mål, og i regi af Ressourcecentret for Folkeskolen udvikles der eksemplariske, praktiskorienterede undervisningsforløb for UEA med eksempler. Dette materiale stilles til rådighed for skolerne via bl.a. korpset af læringskonsulenter og den nye fælles vidensportal (tidligere EMU).

Arbejdet med at forenkle de Fælles Mål for fagene i folkeskolen, herunder UEA er igangsat. I forlængelse heraf igangsættes arbejdet med at udvikle undervisningsforløb for UEA.

Derudover er spørgsmål om vejledning reguleret i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. En fokusering af vejledningsindsatsen indgår i regeringens udspil til en reform af erhvervsuddannelserne Faglært til fremtiden – bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, som ligger til grund for de politiske forhandlinger, der er igangsat.

Det fremgår bl.a. af erhvervsuddannelsesudspillet, at vejledning er et væsentligt element i den unges proces frem mod valg af uddannelse. Det er vigtigt, at den unge har et godt kendskab til hele spektret af uddannelser, og hvad uddannelserne kan føre til – både i form af job og videreuddannelse. Og at den unge bliver udfordret på sit uddannelsesvalg gennem både UEA og kollektiv, individuel eller digital vejledning.

For tidligt at give eleverne et førstehåndsindtryk af de erhvervsrettede ungdomsuddannelser (erhvervsuddannelser, eux, hhx og htx) foreslås det, at alle elever i 8. klasse skal deltage i introduktionskurser til de erhvervsrettede uddannelser.

Regeringen foreslår samtidig, som aftalepartierne bag folkeskoleaftalen har noteret sig, jf. aftalen om et fagligt løft af folkeskolen, at uddannelsesparathedsvurderingen af de enkelte elever bliver rykket frem fra 9. til 8. klasse. Samtidig skal vurderingen forbedres, så den hviler på klare, objektive kriterier.

Med venlig hilsen

Christine Antorini