

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Biamm1@uvm.dk

Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Akademikerne har den 19. marts 2014, fra Undervisningsministeriet, modtaget forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser til høring. Akademikerne har udsendt lovudkastene til høring i medlemsorganisationerne og skal på den baggrund fremkomme med bemærkninger.

Akademikerne er indforstået med § 2, stk. 2 vedr. sammensætningen af rådet under forudsætning af, at GL ligeledes får en selvstændig plads i rådet. Akademikerne kan forstå, at det forhold, at GL ikke i lovforslaget har fået en selvstændig plads, er udtryk for en teknisk fejl, og at dette vil blive rettet i det lovforberedende arbejde.

Akademikerne skal i øvrigt henvise til GL's høringssvar.

Med venlig hilsen

Birgit Bangskjær
D: 22495855
E: bba@ac.dk

Den 4. april 2014
Sag.nr. S-2014-374
Dok.nr. D-2014-6681
bba/ka

AKADEMIKERNE

THE DANISH CONFEDERATION
OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Postboks 2192
Nørre Voldgade 29
DK - 1017
København K.

T +45 3369 4040
E ac@ac.dk
W www.ac.dk

Høringssvar til forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Danske SOSU-skoler og B-SOSU kvitterer med dette høringssvar for Undervisningsministeriets henvendelse vedrørende forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

Foreningerne bifalder forslaget om oprettelse af et nyt råd for ungdomsuddannelserne og vil meget gerne bidrage til at løfte de opgaver, som rådet er givet.

Foreningerne har en enkelt anmærkning, idet vi kan konstatere i § 2, stk. 2, at der kun skal indstilles 4 medlemmer fra de seks skole- og lederforeninger, der nævnes under punkt 8. Det undrer os meget, at der ikke kan blive plads til en repræsentant for hver af disse seks foreninger, som hver især besidder stor viden om de områder, rådet skal beskæftige sig med. Det fremgår af lovforslaget, at det netop er de tværgående og fælles udfordringer, rådet skal rådgive om, og Danske SOSU-skoler og B-SOSU anbefaler derfor, at hver af de nævnte foreninger får mulighed for at stille med en repræsentant til rådet.

Med venlig hilsen

På foreningens vegne

Anne Selsøe Sørensen

Konsulent



Dansk Sygeplejeråd

Undervisningsministeriet
Lov- og kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

[Målet til biamm1@uvm.dk](mailto:biamm1@uvm.dk)

**Høringssvar til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser – sags nr.:
005.18R.391**

Danmarks Lærerforening og Dansk Sygeplejeråd afgiver i fællesskab hørings-
svar til lovforslaget om et nyt råd for ungdomsuddannelser i forbindelse med
implementeringen af Aftalen om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannel-
ser.

Organisationerne bifalder oprettelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser og
støtter formålet, hvor vægten lægges på rådgivning af ministeren i overordnede
tværgående spørgsmål og fælles udfordringer på ungdomsuddannelsesområdet.

I bemærkningerne til lovforslaget anføres, at rådets sammensætning udgøres af
centrale interesseorganisationer. Danmarks Lærerforening og Dansk Sygepleje-
råd vurderer ikke, at det største uddannelsesområde inden for EUD, SOSU, er
dækket tilstrækkeligt ind med den foreslåede repræsentation.

Danmarks Lærerforening og Dansk Sygeplejeråd er centrale interesseorganisa-
tioner, da vi organiserer størsteparten af underviserne på SOSU via Lærernes
Centralorganisation og Sundhedskartellet. Foreningerne ønsker at bidrage til
rådgivning af ministeren inden for det brede social- og sundhedsområde, som
er i rivende udvikling på flere niveauer i samfundet. SOSU-uddannedes kompe-
tencer og bidrag spiller også en betydningsfuld rolle i fremtiden.

Foreningerne foreslår derfor en udvidelse af rådets sammensætning med to
pladser: En plads til Danmarks Lærerforening og en plads til Dansk Sygepleje-
råd. Alternativt en plads til de to foreninger i fællesskab.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Dorte Steenberg

København, den 1. april 2014.

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Att.: Chefkonsulent Birgitte Ammitzbøll

Ministeriets reference: Sags nr. 005.18R.391

Høringssvar er fremsendt elektronisk til chefkonsulent Birgitte Ammitzbøll på adressen:
biamm1@uvm.dk med angivelse af "Høring over forslag til Rådet for Ungdomsuddannelser" i emnefeltet.

Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

De frie Grundskolers foreninger takker herved for lejligheden til at afgive et høringssvar.

Vi synes, at det er en god idé at etablere et uafhængigt "råd for ungdomsuddannelser", der på et evidensbaseret grundlag kan rådgive undervisningsministeren i overordnede forhold på området.

Vi har ingen bemærkninger til lovforslagets baggrund og indhold – dog giver rådets sammensætning og ministerens indstillingsmuligheder os anledning til følgende bemærkninger og ændringsforslag:

Vi konstaterer i bemærkningerne til lovforslaget, at rådgivningen navnlig skal vedrøre tværgående og fælles udfordringer inden en række anførte emneområder. Her nævnes særskilt udfordringen: "**overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse og overgange mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse**"

Vi konstaterer i lovforslagets § 2, at det ikke er anført, at ministeren skal kunne indstille et medlem til Rådet fra De frie Grundskoler (en repræsentant fra en af de frie skolers foreninger). Det finder vi uhensigtsmæssigt, idet vi meget gerne fra vores perspektiv vil medvirke til at højne ungdomsuddannelsernes kvalitet. Vi mener faktisk, at vi kan bidrage med relevante "svar" på bl.a. udfordringen vedrørende overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Vi skal derfor foreslå, at der i § 2 tilføjes flg.:

Første punktum. Rådets øvrige 16 – ændres til 17 medlemmer...
(Nyt punkt): 14) 1 medlem efter indstilling fra De frie Grundskolers foreninger.

For øvrigt mener vi tilsvarende, at De frie Grundskoler bør være repræsenteret i Rådet for Børns Læring – evt. med observatørstatus.

Med venlig hilsen

Dansk Friskoleforening
Foreningen af Kristne Friskoler
Deutscher Schul- und Sprachverein

Lilleskolernes Sammenslutning
Foreningen af Katolske Skoler
Danmarks Privatskoleforening

PS! Evt. spørgsmål eller kommentarer vedr. dette høringssvar kan rettes til Danmarks Privatskoleforening på mailadressen: ke@privatskoleforening.dk

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

biamm1@uvm.dk

DA's høringsvar for Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

DA har den 19. marts 2014 modtaget høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

3. april 2014
BTF

DA har følgende bemærkninger:

Dok ID: 34692

§ 1

DA kan tilslutte sig etableringen af Rådet for Ungdomsuddannelser, der har til formål at rådgive om tværgående spørgsmål om ungdomsuddannelser på Undervisningsministeriets område for at styrke kvaliteten.

DA er kritisk over for forslaget om at nedlægge Rådet for de Gymnasiale Uddannelser. DA finder, at Rådet for de Gymnasiale Uddannelser bør opretholdes. Det er vigtigt at have et forum, hvor det er muligt at diskutere de gymnasiale uddannelser og rådgive ministeren om forhold, der specifikt vedrører de gymnasiale uddannelser.

DA finder ikke, at det er tilstrækkeligt, at der i bemærkningerne til loven fremhæves et behov for dialog med relevante parter om rådgivning om sager, der specifikt vedrører gymnasieområdet.

DA foreslår, at de såkaldte dialog- og følgegrupper bør have mere formel og forpligtende karakter, end de fremstår i lovforslaget.

DA støtter, at arbejdet i Rådet for Ungdomsuddannelser skal være baseret på evidens, og at rådet kan iværksætte analyser som grundlag for rådgivningen.

DA foreslår, at det bør skærpes, at rådets rådgivning bør være baseret på evidens og viden om, hvad der virker.

DA støtter, at rådet kan rådgive i relaterede emner til ungdomsuddannelser.

DA foreslår, at rådgivningen bør:

- være balanceret, så det udover at sætte fokus på, hvordan ungdomsuddannelserne bedst mindsker betydningen af social baggrund, også omfatter, hvordan ungdomsuddannelserne bedst fremmer, at talenter kan udvikle sig
- omfatte, hvordan de økonomiske ressourcer på området kan anvendes bedst muligt
- omfatte, hvordan ungdomsuddannelserne bedst muligt kan matche lig-

nende uddannelser i andre lande

- omfatte, hvordan ungdomsuddannelser bedst muligt kan matche virksomhedernes behov for arbejdskraft fremover
- omfatte, hvordan ungdomsuddannelserne bedst muligt kan bidrage til at øge Danmarks produktivitet, jf. produktivitetskommissionens anbefalinger

§ 2

Regeringen foreslår, at Undervisningsministeren udpeger et formandskab på 5-7 personer, der leder rådet.

Beskrivelsen af rådets formandskab og de øvrige 16 medlemmer af rådet efter lader for DA et indtryk af, at de 16 medlemmer af rådet er et repræsentantskab, der ikke har afgørende indflydelse på rådets diskussioner og beslutninger.

DA finder ikke, at rådets medlemmer bør rangordnes på den måde.

DA foreslår, at Rådet for Ungdomsuddannelser tydeligt bør oprettes som et kollektivt organ, der ledes af hele rådet, dvs. inkl. de 16 rådsmedlemmer, der ikke er i formandskabet, på grundlag af rådets forretningsorden og de beslutninger, som hele rådet foretager. Mødeledelsen varetages af formanden.

§ 3

DA udleder af § 3, at rådets medlemmer og formandsskab i fællesskab udformer forretningsorden, herunder hvordan rådets rådgivning til ministeren skal udformes og balanceres i forhold til formandskabet og medlemmer af rådet.

DA finder, at det er afgørende, at rådets medlemmer har en sådan indflydelse, men bestemmelsen er ikke tilstrækkelig, jf. DA's forslag under § 2.

Til § 11

DA støtter, at der med lovforslaget lægges op til at skabe sammenhæng mellem grundskole og ungdomsuddannelser ved, at Rådet for Ungdomsuddannelser deltager i Rådet for Børns Læring. DA har sammen med LO den 5. februar 2014 skrevet til Undervisningsministeren med et forslag om, at der bør udpeges to repræsentanter fra Rådet for Ungdomsuddannelser til at sidde i Rådet for Børns Læring. DA mener, at dette vil muliggøre, at Rådet for Ungdomsuddannelser kan tilgodese begge sider af arbejdsmarkedet i forbindelse med denne udpegning.

DA mener, at LO og DA's forslag kan være med til at styrke en nyttig sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsmarkedet i forbindelse med etableringen af den nye rådsstruktur på uddannelsesområdet.

DA foreslår, at repræsentanter fra Rådet for Ungdomsuddannelser kan deltage på lige fod med andre medlemmer af Rådet for Børns Læring i det arbejde, der skal udføres i Rådet for Børns Læring.

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Berit Toft Fihl

Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforenings høringsvar vedr. forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening har ved mail fra Undervisningsministeriet af 19. marts modtaget nævnte lovforslag med høringsfrist 4. april kl. 12.00. Høringsvaret sendes til biamm1@uvm.dk.

Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening hilser velkommen, at der nedsættes et råd, der skal se på tværs af ungdomsuddannelsesområdet og rådgive om fælles udfordringer. Der er mange problemstillinger, som kan adresseres mere hensigtsmæssigt, hvis disse ansues i et bredere perspektiv fremfor inden for de forskellige uddannelsessøjler.

Foreningerne hilser ligeledes velkommen, at der i højere grad skal tænkes forskning på tværs.

Kommentarer til lovforslaget

§2

Vedrørende formandskabets størrelse se kommentarer til bemærkninger nedenfor.

§2, stk. 2

Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening mener, at de to foreninger skal sikres hver deres faste og selvstændige pladser i Rådet for Ungdomsuddannelser.

Rådet for Ungdomsuddannelser skal rådgive ministeren i overordnede spørgsmål på ungdomsuddannelsesområdet. Derfor finder Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening det afgørende, at de to største repræsentanter på ungdomsuddannelsesområdet har direkte og fast repræsentation i Rådet. Institutionerne under Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening repræsenterer over 90 % af den samlede elevmasse¹.

Som lovforslaget er skrevet, skal Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening dele fire pladser med henholdsvis Lederforeningen for VUC, SOSU-Lederforeningen, Danske Landbrugsskoler og Forstanderkredsen for Produktionsskoler og Produktionshøjskoler. Dvs. at Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening i realiteten kan være uden direkte repræsentation i Rådet i tre år, hvis de fire andre foreninger beslutter sig for at varetage de fire pladser. Da formandskabet er personligt udpeget af ministeren, kan Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening ikke være sikre på at være repræsenteret der.

Derfor foreslår Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening, at de to foreninger får hver deres faste plads.

Hvorvidt de fire andre organisationer skal dele de resterende to pladser, vil Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening ikke forholde sig til.

¹ Af den samlede elevgruppe på ungdomsuddannelserne i 2012

Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening foreslår, at den plads der er tiltænkt Danske Universiteter også skal inkludere Danske Erhvervsakademier og Danske Professionshøjskoler, således at alle aftagerorganisationer har repræsentation med stemmeret i Rådet.

Kommentarer til bemærkninger til lovforslaget

2.1.2.

Der lægges op til, at Rådet selv fastsætter sin forretningsorden, herunder tager stilling til mødekadence mv. Da formandskabet er meget stort (5-7 personer) i forhold til det samlede antal rådsmedlemmer på 21-23 medlemmer, kan man risikere, at der fra formandskabets side lægges op til hyppige møder i formandskabet og at Rådets resterende medlemmer indkaldes få gange om året for at blåstemple formandskabets beslutninger. Da formandskabet udpeges personligt af ministeren, kan de forskellige interessenter på ungdomsuddannelsesområdet ikke vide sig repræsenteret i formandskabet, og derfor er der en risiko for, at formandskabets beslutninger kan ligge langt fra den hverdag, ungdomsuddannelserne befinder sig i.

Derfor foreslår Danske Erhvervsskoler-Lederne og Gymnasieskolernes Rektorforening, at formandskabet reduceres i antal og at det sikres, at det resterende Råd indkaldes som et faktisk beslutningstagende organ og ikke blot som opbakning til formandskabets beslutninger.

Med venlig hilsen

Peter Amstrup
Formand
Danske Erhvervsskoler-Lederne

Anne-Birgitte Rasmussen
Formand
Formand Gymnasieskolernes Rektorforening

Birgitte Ammitzbøll

Fra: Phillip Dimsits <phillip@dgsnet.dk>
Sendt: 19. marts 2014 14:32
Til: Birgitte Ammitzbøll
Emne: Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Reference 005.18R.391

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning takker for tilsendte og har ikke yderligere kommentarer.

Mvh.

Phillip Adam Dimsits Lerer

Formand, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
Mobil: +45 50 77 48 01
Arbejde: phillip@dgsnet.dk

Undervisningsministeriet
E-mail: uvaefu2@uvm.dk

Blekinge Boulevard 2
2630 Taastrup, Danmark
Tlf.: +45 3675 1777
Fax: +45 3675 1403
dh@handicap.dk
www.handicap.dk

Sags.nr.: Eud-reform - j.nr. 012.85S.391

Taastrup, den 4. april 2014
Sag 20-2014-00220 - Dok. 156050/jtn

Hørings svar vedr. forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., og andre love (Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser), samt forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Danske Handicaporganisationer (DH) har modtaget ovenstående høring og har følgende bemærkninger:

Overordnet er DH enige i, at alle unge skal have mulighed for at fortsætte på en ungdomsuddannelse efter grundskolen, der matcher den unges evner og interesser, og her skal erhvervsuddannelserne være et attraktivt valg. Som for alle andre, er der ingen tvivl om, at en uddannelse øger mulighederne for en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet for personer med handicap. Da dette netop er en særlig udfordring for personer med handicap, er uddannelse af helt afgørende betydning. Samtidigt skal det understreges, at det ikke er alle unge, der har de samme forudsætninger for at lære på samme måde og i samme tempo. Der vil være nogle unge, hvis funktionsnedsættelse betyder, at de sandsynligvis vil skulle have et fleksjob, når de engang skal på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse. De bør også kunne gennemføre uddannelsen på deltid. En rigid uddannelsesstruktur bør ikke være årsagen til, at unge med handicap ikke kan tage en uddannelse. DH er bekymrede for, om befolkningens mangfoldighed, herunder unge med handicap, i tilstrækkelig grad er medtænkt i reformen af erhvervsuddannelserne.

Der er mange unge med handicap, der vælger en erhvervsuddannelse, men der er formentligt også mange unge med handicap blandt i det store frafald på 46 pct. Ikke alle unge har ønsket eller forudsætningerne til at gennemføre en fuld uddannelse. Der skal derfor være alternative muligheder for at opnå anerkendte delkompetencer. Ligeledes vurderer DH, at større fleksibilitet i sammensætningen af en erhvervsuddannelse kan medvirke til at mindske frafaldet. Det skal fx være muligt at gennemføre en erhvervsuddannelse i flere tempi, ligesom det for nogle unge er bedre, hvis en uddannelse er overvejende praktisk fremfor bogligt tilrettelagt.

Der lægges med lovforslaget også op til en styrkelse af overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne med en tidligere uddannelsesparathedsvurdering og øget indsats

overfor elever med særlig behov. Det er for DH meget vigtigt, at sammenhængen mellem de forskellige led i uddannelsessystemet styrkes, således at viden om elevens særlige behov og eventuelle hjælpemidler ikke går tabt mellem uddannelserne.

Nye adgangskrav

Ifølge lovforslaget vil undervisningsministerens bemyndigelse til at fastsætte krav til ansøgere til erhvervsuddannelserne blive brugt til at stille krav om bestået dansk og matematik i folkeskolens afgangsprøve, for at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Det vil betyde, at der vil være unge med handicap, herunder fx ordblinde, der ikke vil kunne få optagelse på en erhvervsskole. 1/3 af de elever, der gennemfører en erhvervsuddannelse, ville ikke være blevet optaget, hvis der dengang havde været krav om bestået dansk og matematik i folkeskolens afgangsprøve.

DH er bekymrede for, at der både er unge og voksne med læse- og skrivevanskeligheder, der risikerer at blive sorteret fra. Forekomsten af læse- og skrivevanskeligheder er mere end dobbelt så høj blandt mennesker med handicap sammenlignet med befolkningen som helhed ifølge SFI-undersøgelser. Reformen risikerer derfor at udelukke nogle unge, som sagtens vil kunne blive dygtige faglærte. Det er DH's holdning, at man for eksempel godt kan blive en god håndværker uden at være dygtig til at skrive dansk stil. Men samtidigt kan man som faglært have behov for at lave en matematisk beregning eller at skulle læse/skrive en instruktion. Hvis de unge ikke har fået disse færdigheder i grundskolen, får de vanskeligt ved at klare sig på såvel en uddannelse som på arbejdsmarkedet. DH mener, at erhvervsuddannelserne skal være i stand til at håndtere de unges udfordringer, herunder at give dem muligheder for at tilegne sig basale færdigheder i dansk og matematik.

DH finder det positivt, at ansøgere, som ikke kan opfylde adgangskravet, kan optages på baggrund af en helhedsvurdering bestående af aflæggelse en centralt udviklet og fastsat prøve i dansk og matematik, en personlig samtale og uddannelsesparathedsvurderingen, ligesom ansøgere, der ikke er vurderede uddannelsesparate, kan optages, hvis erhvervsskolen vurderer, at ansøgeren kan gennemføre uddannelsen. Det er DH's vurdering, at mange elever med handicap vil kunne påbegynde en ungdomsuddannelse, hvis der blot er taget hensyn til elevens behov for hjælpemidler og andre kompenserende behov.

Styrkelse af produktionsskolernes rolle

Det fremgår af lovforslaget, at produktionsskolerne skal have bedre mulighed for at målrette undervisningsforløb mod den gruppe, der gerne vil starte på en erhvervsuddannelse, men som ikke kan påbegynde denne på grund af de nye adgangskrav, bl.a. mere enkeltfagsundervisning i kombinationsforløbene.

For DH er det meget vigtigt, at sammenhængen til produktionsskoler, den kommende kombinerede ungdomsuddannelse og den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse er tænkt ind i reformen af erhvervsuddannelserne. Det er derfor positivt, at man sikrer et større fokus på overgangen til erhvervsuddannelse i tilrettelæggelsen af det faglige og praktiske indhold på produktionsskolerne. Samtidig er det vigtigt at holde sig for øje, at produktionsskolerne også skal rumme elever, der ikke umiddelbart vil kunne påbegynde en erhvervsuddannelse.

Det gælder bl.a. unge med begrænsede kognitive forudsætninger, som kan have behov for skræddersyede forløb på produktionsskolerne målrettet særligt tilrettelagte jobforløb, fx løntilskud til førtidspensionister (skånejob).

Mere og bedre undervisning

Minimumstal for lærerstyret undervisning

Der indføres minimumstal for lærerstyret undervisning på grundforløbet på 25 timer ugentligt i gennemsnit med obligatorisk elevdeltagelse.

Hvis elever med særlige behov skal have et fagligt udbytte af mere lærerstyret undervisning, bør en fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen være mulig, fx lektioner med forskellig længde og mulighed for kortere pauser. Det vil tilgodesse de elever, som kan have svært ved at gennemføre en lang skoledag med lektioner af fast varighed. Det vigtige er, at reformen understøtter en meget lokal, konkret, individuel og fleksibel tilrettelæggelse for den enkelte elev, der tager højde for forskellig indlæring og skånebehov.

Kompetenceløft til lærere

Lovforslaget indebærer, at kompetenceløftet for lærerne skal medføre, at alle lærere skal inden 2020 have opnået erhvervspædagogiske kompetencer. Samtidig skal alle fastansatte lærere erhverve sig kompetencer svarende til en gennemført diplomuddannelse inden for fire år efter ansættelsestidspunktet.

Det er nødvendigt, at erhvervsskolerne og den enkelte lærer har let adgang til konkret og handicapspecifik viden om, hvordan de bedst kan tilrettelægge undervisningen for elever med særlige behov. Viden er en forudsætning for at kunne give eleven den rette støtte gennem uddannelsen. Der mangler i dag viden om bl.a. kognitive funktionsnedsættelser, hvilket formodentlig er medvirkende til det store frafald på uddannelserne.

Det er vigtigt at gøre brug af den specialviden, som handicaporganisationerne kan bidrage med, da det er handicaporganisationerne, der har viden og kan rådgive om, hvilke løsninger den enkelte skole kan tage i brug. Det er helt afgørende, at skolerne kan få hurtig og konkret rådgivning om, hvordan elever med særlige behov kan inkluderes i uddannelserne, herunder også viden om specialpædagogisk støtte.

Undervisningsdifferentiering, niveaudeling og talentspor

Erhvervsskolerne vil fremover blive forpligtet på at implementere og anvende metoder til undervisningsdifferentiering. Det synes, at lovforslaget primært ser undervisningsdifferentiering som et værktøj til at udfordre de fagligt mest stærke elever, jf. eksempler om talentspor, konkurrencedeltagelse og højere niveauer for undervisningsmål for udvalgte fag. Det er vigtigt, at undervisningsdifferentieringen også tilgodeser elever med handicap, som kan have behov for mere struktur og forudsigelighed, større grad af individuel tilrettelæggelse af undervisningen, undervisning i mindre grupper etc.

Når 95 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, må uddannelsesinstitutionerne samlet være i stand til håndtere den mangfoldighed, der findes i en ungdomsårgang, så ingen falder igennem. Det stiller krav til erhvervsskolerne om at kunne håndtere en mangfoldig gruppe af elever med og uden handicap. Undervisningsdifferentiering og niveaudeling kan være vigtige værktøjer til at løse denne opgave, men det kræver, at alle elever bliver medtænkt i de nye undervisningsinitiativer.

Forsat indsats for praktikpladser

DH er enige i behovet for en øget indsats for flere praktikpladser, da erhvervsuddannelserne netop forudsætter muligheden for at integrere uddannelse og arbejdsmarked på et tidligt tidspunkt. Manglen på praktikpladser inden for mange fagområder er derfor et væsentligt indsatsområde i styrkelsen af erhvervsuddannelserne. Det er derfor positivt, at uddannelsesgarantien fremover skal gælde for hele spekteret af uddannelser uanset hovedområde. Det er vigtigt, at skolernes praktikpladsvejledere hjælper og giver elever med særlige behov vejledning i forhold til praktikpladsøgningen og samtidig er opmærksomme på, at der er taget hensyn til elevens skånebehov og brug af hjælpemidler, så dette ikke bliver en hindring for ansættelsen som lærling hos en mester.

Lovforslaget forholder sig ikke til brugen af sociale klausuler til at oprette flere praktikpladser. Det er ifølge DH et væsentligt værktøj, som bør indgå i uddannelsesindsatsen, hvis reformen skal lykkes med at gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive. Praktikpladser, der er oprettet som led i en social klausul, bør målrettes de unge, der har det største behov for støtte til at få en praktikpladsaftale. Der skal være mulighed for fleksibel tilrettelæggelse af praktikperioden, så det matcher den enkelte unges forudsætninger og særlige behov.

Fokusering af vejledningsindsatsen

Det foreslås i reformen, at elever fremover skal vurderes uddannelsesparate allerede i 8. klasse. Det skønnes, at ca. 20 pct. af eleverne vil blive vurderet ikke-uddannelsesparate. Såvel skole som UU-vejledning skal systematisk være i stand til at identificere denne gruppe af elever og understøtte, at de bliver uddannelsesparate gennem en helhedsorienteret indsats. UU-vejledningen skal forsat forestå uddannelsesparathedsvurderingen og vejledningen. Uddannelsesvejledningen skal målrettes elever, som er i risiko for ikke at forsætte på en ungdomsuddannelse.

DH vurderer, at det er et afgørende skridt, at det fremover bliver muligt at give ikke-uddannelsesparate elever en tidligere indsats i udskolingen i forhold til fremtidige uddannelsesmuligheder. Dette vil forhåbentligt sikre, at flere elever med handicap får mulighed for at påbegynde en ungdomsuddannelse. Samtidig må DH henlede opmærksomheden på, at både skolerne og UU-vejledningen skal være langt bedre til at støtte unge med handicap i at blive afklaret om ønsker, forudsætninger og særlige behov i forhold til valg af uddannelse. Det er afgørende, at den unge støttes i at vælge rigtigt fra begyndelsen.

Målretningen af uddannelsesvejledningen mod elever, som ikke umiddelbart kan forsætte på en ungdomsuddannelse, bør understøttes økonomisk, således at både skoler og UU-vejledere får den rette kompetence og viden om, hvilke handicaprelaterede udfordringer elever med handicap oplever i forbindelse med deres skolegang og valg af ungdomsuddannelse.

Bemærkninger vedr. forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

DH anerkender behovet for et tværgående råd for alle ungdomsuddannelser, når det fremover forventes, at langt størstedelen af en ungdomsårgang skal afslutte en ungdomsuddannelse. Det betyder, at også unge med handicap i højere grad skal kunne rummes af ungdomsuddannelserne end det er tilfældet i dag. Det er i den forbindelse afgørende, at handicaporganisationerne får mulighed for at bidrage med viden og løsninger om de problemstillinger, der knytter sig til at være studerende med handicap på tværs af de forskellige ungdomsuddannelser. DH ser derfor frem til at bidrage til både den faglige og sociale udvikling af ungdomsuddannelserne gennem dets udpegede repræsentant i det nye fællesråd.

For spørgsmål til det afgivne høringssvar kontakt venligst konsulent Karen Wol Knudsen på email: kwk@handicap.dk.

Venlig hilsen



Thorkild Olesen
Næstformand

Birgitte Ammitzbøll

Fra: UVAEFU2
Sendt: 3. april 2014 12:01
Til: Birgitte Ammitzbøll
Emne: VS: Høringssvar vedr. udkast til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Med venlig hilsen

Lene

Tlf.:

E-mail: UVAEFU2@uvm.dk

Fra: Flemming Haagen Madsen [<mailto:fhm@vfl.dk>]
Sendt: 3. april 2014 11:22
Til: UVAEFU2
Emne: Høringssvar vedr. udkast til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

*Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
(e-mail til: uvaefu2@uvm.dk)*

Høringssvar vedr. udkast til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Danske Landbrugsskoler har fra Undervisningsministeriet modtaget nævnte udkast til lovforslag med høringsfrist den 4. april 2014.

Danske Landbrugsskoler noterer sig oprettelsen af et nyt Råd for Ungdomsuddannelser, hvortil vi ikke har yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen

Flemming Haagen Madsen



Agro Food Park 15
DK 8200 Aarhus N
Tlf. 8740 5550
Mobil 2221 1676

NOTAT

DANSKE
REGIONER02-04-2014
Sag nr. 14/500
Dokumentnr.

Høring vedrørende lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Danske Regioner har modtaget ovenstående lov i høring og afgiver hermed svar.

Danske Regioner kvitterer for, at Undervisningsministeren med nedsættelse af det nye råd for ungdomsuddannelser skaber bedre mulighed for at håndtere de udfordringer, der går på tværs af ungdomsuddannelserne.

Regionernes indsatser og erfaringer viser, at indsatser, der går på tværs af uddannelsesniveauer og typer af uddannelser, får flere unge til at gennemføre en ungdoms- og en videregående uddannelse af god kvalitet.

Danske Regioner kvitterer for at få mulighed for at indstille et medlem til Rådet. Det bliver derigennem muligt at bidrage med regionale løsninger og evalueringer af indsatser, særligt omkring institutionssamarbejder og campusdannelse, om smidige overgange mellem uddannelsesniveauer, for talenter og frafaldstruede unge.

Venlig hilsen

Gitte Bengtsson
Regionalpolitisk direktør

Undervisningsministeriet

Fiolstræde 44, 1. th.
1171 København K
Tlf. 33 36 98 05
Fax 33 36 98 26
www.dkuni.dk

1. april 2014
J.nr. 14/16008/184
MT
Dir. tlf. 33 36 98 11
mt@dkuni.dk

Høring over udkast til forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Danske Universiteter takker for ovennævnte, som er modtaget i høring fra Undervisningsministeriet den 19. marts 2014.

Udkastet har været sendt i høring hos universiteterne.

Danske Universiteter har modtaget svar fra Københavns Universitet, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet, Roskilde Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og Copenhagen Business School, der alle meddeler, at de ikke har bemærkninger til oprettelsen af rådet. Copenhagen Business School har dog haft en bemærkning vedr. rådets sammensætning. Bemærkningen findes vedhæftet.

Danske Universiteter har ingen bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen



Susanne Bjerregaard

Undervisningsministeriet
Biammel@uvm.dk

3. april 2014

Høring over forslag Rådet for Ungdomsuddannelser, jf. sagsnr. 005.18R.391

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar og skal komme med følgende begrundede forslag.

§ 2, stk. 3. Efterskoleforeningen foreslår, at en repræsentant fra grundskolens overbygning får sæde i Rådet uden stemmeret. Foreningen er villig til i givet fald at indtræde i Rådet.

Begrundelsen er, at Rådet kan få tilført kompetence fra det store område, der leverer elever til ungdomsuddannelserne – i øvrigt parallelt med, at erhvervsakademierne og professionsbacheloruddannelserne er repræsenteret som nogle ungdomsuddannelserne leverer studerende til.

Vi anser brobygning og erhvervsrettet overgang fra efterskole til ungdomsuddannelserne for at være en meget central udfordring, da det er her risikoen for fejlvalg og grundlæggelse af manglende uddannelsesmotivering er stor.

Efterskoleforeningen har i de sidste år arbejdet med konkrete forsøg, hvor efterskoler, virksomheder og erhvervsuddannelser samarbejder. Projektet er støttet af Industriens Fond og har været meget vellykket og inspirerende.

Venlig hilsen


Anette Ingemansen

Vicedirektør
Direkte 3317 9581
ai@efterskoleforeningen.dk

Birgitte Ammitzbøll

Fra: Magnus Kronborg Christansen <magnus.kronborg@eeo.dk>
Sendt: 4. april 2014 01:05
Til: Birgitte Ammitzbøll
Emne: Høring over forslag til Rådet for Ungdomsuddannelser
Vedhæftede filer: Høringssvar.docx

Hej Birgitte Ammitzbøll
Her er EEO's høringssvar.

Mvh
Magnus Kronborg
Udvalgsbestyrer HTX udvalget
På vegne af EEO

Ændringer til Rådet for ungdomsuddannelser.

§2 Rådet ledes af et formandskab bestående af 5-7 personer med særlig indsigt i forhold vedrørende ungdomsuddannelserne. Undervisningsministeren udpeger formandskabet. Blandt formandskabets medlemmer udpeger ministeren rådets formand.

Erstattes af

§2 Rådet ledes af et formandskab bestående af 5-7 personer med særlig indsigt i forhold vedrørende ungdomsuddannelserne. Undervisningsministeren udpeger formandskabet. Blandt formandskabets medlemmer udpeger rådet, rådets formand.

Ændring: "Blandt formandskabets medlemmer udpeger ministeren rådets formand" til "Blandt formandskabets medlemmer udpeger rådet, rådets formand"

Dette mener vi giver en mere demokratisk og korrekt proces, til at finde den mest kompetente formand.

§2

Stk. 3. Følgende personer deltager uden stemmeret i Rådet for Ungdomsuddannelser:

- 1) En repræsentant fra formandskabet for Rådet for Børns Læring udpeget af og blandt formandskabet.
- 2) Formanden for Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser.
- 3) Formanden for Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser.

Ændres til

Stk. 3. Følgende personer deltager uden stemmeret i Rådet for Ungdomsuddannelser:

- 1) En repræsentant fra formandskabet for Rådet for Børns Læring udpeget af og blandt formandskabet.
- 2) En repræsentant fra formandskabet for Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser udpeget af og blandt formandskabet.
- 3) En repræsentant fra formandskabet for Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser udpeget af og blandt formandskabet.

Vi mener ikke der er nogen grund til det skal være formanden, da det ikke nødvendigvis er ham/hende der er den mest kompetente til opgaven.

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.

4. april 2014

Høringsvar vedr. lovforslag om Rådet for Ungdomsuddannelser

Høringsbrevet er modtaget af Ligeværd den 19. marts 2014. Høringen omhandler oprettelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser.

Ligeværd er et udviklingsnetværk og talerør for borgere med særlige behov. Ligeværd arbejder for at opnå, at samfundet bliver mere inkluderende, og at borgere med særlige behov ligestilles på områderne uddannelse, arbejdsmarked, fritid og bolig.

Generelle kommentarer

Ligeværd værdsætter, at der etableres et nyt, stærkt og uafhængigt råd for ungdomsuddannelser, der har til opgave at sikre, at der etableres et grundlag for rådgivning, herunder viden- og forskningsbaseret rådgivning om ungdomsuddannelser.

Ligeværd hæfter sig særligt ved, at rådet har til opgave at sikre et helhedssyn på den samfundsmæssige opgave, det er, at alle unge får en ungdomsuddannelse, og at rådet gennem rådgivning om tværgående og fælles udfordringer for ungdomsuddannelserne skal kvalificere de politiske drøftelser og beslutninger på området, så initiativer på de enkelte ungdomsuddannelser hele tiden ses i sammenhæng med det øvrige område.

I Ligeværd har vi særligt fokus på ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU), erhvervsgrunduddannelsen (EGU), praktisk erhvervsuddannelse og den nye kombinerede ungdomsuddannelse, som alle retter sig mod unge, der ikke umiddelbart har forudsætninger for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

I forhold til unge, der profiterer af disse ungdomsuddannelser, er det vigtigt, at uddannelsestilbuddene ses i sammenhæng med de social- og beskæftigelsespolitiske initiativer, så de uddannelsespolitiske muligheder indgår som en del af et helhedsorienteret og koordineret tilbud.

Ligeværd opfordrer derfor rådet til at søge viden og erfaring på tværs af sektorerne, så der sikres helhed og sammenhæng med det øvrige område samt indsatser for de mest udsatte grupper af unge.

På vegne af
Foreningsfællesskabet Ligeværd

Venlig hilsen
Espen Kullberg

Sekretariatsleder.



Forstanderkredsen for Produktionsskoler og Produktionshøjskoler (FK)

Modtaget 1/4 14

Undervisningsministeriet

Frederiksholms Kanal 26

1220 København K

(Sendt pr. e-mail til: uvaefu2@uvm.dk)

4. april 2014

Forstanderkredsen for Produktionsskoler og Produktionshøjskoler høringsvar vedr. udkast til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

FK har ved mail af 19. marts 2014 fra Undervisningsministeriet modtaget nævnte udkast til lovforslag med høringsfrist den 4. april 2014.

FK kvitterer for lovforslagets oprettelse af Rådet for ungdomsuddannelse.

FK ser rådet som et aktiv i den nationale bestræbelse og samlede indsats på, at styrke kvaliteten i ungdomsuddannelserne. FK noterer med tilfredshed, at FK i forening med andre lederforeninger, får mulighed for indstilling af 4 medlemmer til rådet.

Venlig Hilsen

Peter Bols

Formand

Høring: Forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

FTF er positiv overfor forslaget om Rådet for Ungdomsuddannelser. FTF finder, at opgavefordelingen mellem det nye råd og REU bør tydeliggøres.

FTF har modtaget forslag til Lov om Rådet for Ungdomsuddannelser i høring og har følgende bemærkninger:

FTF er positiv overfor forslaget om det nye råd, og at FTF og FTF-organisationer får plads i rådet.

FTF har længe arbejdet for, at der skabes et mere sammenhængende ungdomsuddannelses-system, hvor der sker en tydeliggørelse af samarbejdet og arbejdsdelingen mellem de gymnasiale uddannelser og EUD. Det er også vigtigt, at drøftelsen om overgange mellem de forskellige uddannelsesniveauer sættes i fokus. Dette er problemstillinger, som eksplicit indgår i rådets arbejde.

FTF finder at opgavefordelingen mellem det nye råd og REU er upræcis. Det nye råd skal rådgive om tværgående udfordringer på ungdomsuddannelsesområdet og også rådgive om f.eks. tværgående faglige, kompetencemæssige og pædagogiske problemstillinger. REU skal f.eks. fortsat rådgive ministeren på overordnet niveau om de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser på ministerens område. FTF finder at grænsefladerne mellem de to råds overordnede opgaver bør tydeliggøres.

FTF er positiv overfor, at det i lovbemærkningerne præciseres, at rådgivning specifikt på det gymnasiale område i stedet sker gennem dialoggrupper, følgegrupper m.v. med repræsentanter for de relevante organisationer på området. FTF ser frem til at deltage i sådanne grupper.

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey, formand

Undervisningsministeriet
att: Birgitte Ammitzbøll, Departementet, Tværgående Lønkontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

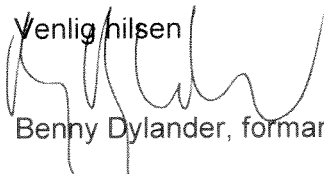
31. marts 2014

Høringssvar, GBF

Undervisningsministeriet har udsendt 'Forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser' i høring.

Gymnasiernes Bestyrelsesforening finder at forslaget giver et godt grundlag for udviklingen af ungdomsuddannelserne, men vi finder det uheldigt og uhensigtsmæssigt at GBF ikke indgår som medlem i det foreslåede råd.

Den samme utilfredshed må gælde for de tilsvarende bestyrelsesforeninger for Erhvervsskolerne, og for VUC og Sosu, og vi foreslår at Ministeriet overvejer om ikke det vil være hensigtsmæssigt at de fire bestyrelsesforeninger repræsenteres med ét medlem i Rådet efter fælles indstilling fra de fire foreninger.

Venlig hilsen

Benny Dylander, formand

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Sendt som E-mail: biamm1@uvm.dk
"Høring over forslag til Rådet for Ungdomsuddannelser"
2. april 2014
6000-2/156137/LP

GL's svar til forslag til "Lov om Rådet for Ungdomsuddannelser"

Undervisningsministeriet har bedt om GL's bemærkninger til ovenstående lovforslag med svarfrist senest 4. april 2014.

GL lægger vægt på, at undervisningsministeren på et møde med undertegnede 21. marts 2014 understregede, at det beror på en fejl, at GL ikke indgår med selvstændig repræsentation i rådet, der bl.a. erstatter Gymnasierådet, hvor GL i dag sidder på to af de tre pladser, der går til Akademikerne.

I det foreslåede Råd for Ungdomsuddannelser får hver hovedorganisation en selvstændig plads. Derudover foreslås det, at de to lærerorganisationer i FTF, Handelsskolernes Lærereforening og Uddannelsesforbundet, får selvstændig repræsentation i rådet.

Det er naturligvis både fornuftigt og en forudsætning, at lærerorganisationerne indgår med selvstændig repræsentation, når rådet samlet og på tværs af uddannelser skal udtale sig og rådgive undervisningsministeren om en fremtidig kvalitetssikring af ungdomsuddannelser. At GL ikke i denne sammenhæng har en plads i rådet, er ifølge ministerens tilkendegivelse en teknisk fejl, som, vi forudsætter, bliver rettet i det lovforberedende arbejde.

GL tilslutter sig, at forslaget lægger op til at styrke videns- og forskningsbaseret rådgivning samlet inden for hele ungdomsuddannelsesområdet. Vi noterer os, at Rådet for de Gymnasiale Uddannelser foreslås nedlagt som konsekvens af forslaget. Desuden bemærker vi med tilfredshed, at lovbemærkningerne præciserer, at rådgivning specifikt på det gymnasiale område i stedet vil ske gennem dialoggrupper, følgegrupper m.v. med repræsentanter for de relevante organisationer på området.

Under forudsætning af at GL får en selvstændig plads i Rådet for Ungdomsuddannelser, og at der løbende sker specifikke drøftelser af gymnasiale forhold i dialog- og følgegrupper med deltagelse af GL, kan GL støtte lovforslaget.

Med venlig hilsen
Annette Nordstrøm Hansen
Formand for GL

Vesterbrogade 16
1620 København V
Tlf. +45 33 29 09 00
Fax +45 33 29 09 01
E-mail gl@gl.org
www.GL.org
Danske Bank:
4180-3119409209

Undervisningsministeriet
Lov- og kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Frederiksberg, 3. april 2014

Handelsskolernes Lærerforenings høringssvar til "Høring om forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser"

HL bakker initiativer op, om at oprette Rådet for Ungdomsuddannelser. HL vil dog anmode om, at lærerorganisationerne (Uddannelsesforbundet og Handelsskolernes Lærerforening) tildeles hver sin plads i rådet – altså 2 pladser. Det er HL's opfattelse, at der vil være divergerende interesser indenfor det tekniske og det merkantile felt.

Venlig hilsen

Christoffer Jørgensen
Formand
Handelsskolernes Lærerforening



Undervisningsministeriet
biamm1@uvm.dk

Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

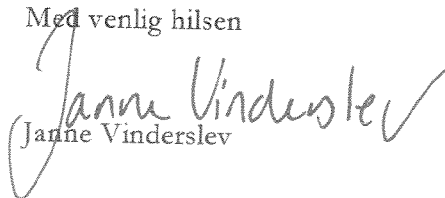
KL har modtaget forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser i høring.

Dette høringssvar fremsendes med forbehold for efterfølgende politisk godkendelse, som det ikke indenfor høringsfristen har været muligt at indhente.

Det er KL's opfattelse, at rådet kan understøtte en øget helhedstænkning på ungdomsuddannelsesområdet, som det for nylig er blevet anbefalet af Produktivitetskommissionen.

KL indstiller gerne en repræsentant til rådet og bidrager gerne til rådets arbejde.

Med venlig hilsen


Janne Vinderslev

Den 2. april 2014

Sags ID: SAG-2013-05765
Dok.ID: 1833554

JBA@kl.dk
Direkte 3370 3230
Mobil 4022 9454

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1/1

Birgitte Ammitzbøll

Fra: LANDSELEVBESTYRELSEN <Landselevbestyrelse@FOA.DK>
Sendt: 4. april 2014 10:08
Til: Birgitte Ammitzbøll
Emne: Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Kære Birgitte

Tak for invitationen til at afgive høringssvar på forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

Det er positivt, at der kommer et tværgående råd, der overvåger at der samlet set er kvalificerede uddannelsestilbud til alle unge, som kan give den bedst mulige adgang til videreuddannelse og arbejdsmarked.

Vi vil gerne anmode om, at Elevbestyrelsen for det pædagogiske område og Elevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet tilsammen får en plads i rådet, idet det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet ikke er repræsenteret af de andre elevorganisationer.

Vi vil gerne anmode om, at Elevbestyrelsen for det pædagogiske område fremover bliver en selvstændig høringsspart.

Mailadresse landselevbestyrelse@foa.dk

Venlig hilsen

På vegne af Nana Skjødt, formand for SOSU landselevbestyrelsen og Tomm Andersen, formand for PAU landselevbestyrelsen

Heidi Leen

Konsulent for Landselevbestyrelserne SOSU og PAU
Stauings Plads 1-3 | DK-1790 København V
Telefon direkte: 4697 2429 | Mobil: 2637 4149



Den 4. april 2014

Hørings svar vedrørende "Lov om Rådet for Ungdomsuddannelser"

LO tager til efterretning, at regeringen ønsker at etablere Råd for Ungdomsuddannelser.

LO deler den opfattelse, at der i mange sammenhænge er behov for, at ungdomsuddannelsesområdet diskuteres som en helhed. Diskussionen op til reformen på erhvervsuddannelsesområdet har bl.a. demonstreret, at der er behov for inddragelse af de tværgående og fælles udfordringer på ungdomsuddannelsesområdet.

Det er LO's opfattelse, at rådet med fordel kan rådgive omkring tværgående spørgsmål omkring udvikling af undervisningsmiljø, kvalitet, sammenhæng og samfundsmæssig funktion af ungdomsuddannelserne og igangsætte analyser og udredningsarbejder i relation til disse spørgsmål samt forestå tværgående diskussioner af resultaterne af disse. På denne baggrund kan det sikres, at rådet bevarer sit overordnede perspektiv på de spørgsmål, der er af fælles interesse for ungdomsuddannelserne.

LO finder det i denne sammenhæng afgørende, at rådets arbejde ikke begrænser REU's og de faglige udvalgs kompetence til indholds- og tilrettelæggelsesmæssigt at forestå erhvervsuddannelsernes kvalitet og relevans i forhold til arbejdsmarkedet og deres arbejde med fx spørgsmål om sammenhængen mellem det studie- og erhvervsrettede formål på dette område. På den baggrund foreslår LO, at § 1, stk. 2 pkt. 2 omformuleres til "2) sammenhænge i elevernes udbytte af undervisning og læringsaktiviteter af fælles betydning for ungdomsuddannelserne".

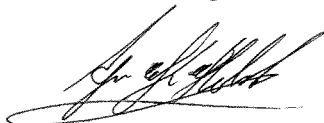
LO tager ligeledes rådets sammensætning til efterretning, men konstaterer, at rådet er stærkt domineret af organisationer, der repræsenterer uddannelsesinstitutionerne og det offentlige arbejdsmarked. Dette kan blive en væsentlig begrænsning for rådets arbejde.

LO finder det vigtigt, at eleverne er repræsenteret i rådet, men vil anbefale, at man ikke fastlægger hvilke organisationer, der skal være repræsenteret. I stedet bør man lade alle elevorganisationer i samarbejde udpege til et antal pladser.

Beskrivelsen af rådets formandskab og dets øvrige 16 medlemmer giver LO det indtryk, at rådet mere er et repræsentantskab, der skal kommentere formandskabets oplæg, end et organ, der skal gennemføre diskussioner, undersøgelser og bidrage med viden. Dette finder LO forkert.

LO foreslå i stedet, at et antal pladser i rådet besættes direkte efter ministerens indstilling, så det politiske ønske om repræsentation af nationale og internationale eksperter kan tilgodeses. Samtidig anbefaler LO, at formandskabet består af 2-3 medlemmer, der udpeges af ministeren efter indstilling fra rådet, og som henter sit mandat i rådet og løser de opgaver, der aftales i rådet. Dette vil samtidig give formandskabet den fornødne legitimitet og autoritet ved at sikre, at det har en solid forankring i rådet.

Med venlig hilsen



Ejner K. Holst



2. april 2014/MOB

Høringsvar til Forslag til Lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Lederforeningen for VUC finder det hensigtsmæssigt, at der oprettes et nyt og uafhængigt råd for ungdomsuddannelser. Lederforeningen for VUC finder det nødvendigt med en fornyet indsats rettet mod ungdomsuddannelsesområdet som helhed og vurderer, at oprettelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser vil kunne bidrage til en styrkelse i forhold til den hidtidige praksis, hvor Rådet for de Gymnasiale Uddannelser ikke har vist sig tilstrækkeligt.

Venlig hilsen
Morten Brock

Morten Brock | Konsulent
VUC Sekretariatet
Ny Vestergade 17, 3. sal
1471 København K
www.vuc.dk | mob@vuc.dk
D: 3343 3244 T: 3332 3200
M: 53544051

Birgitte Ammitzbøll

Fra: Erik Juul Hansen <erik.juul.hansen@gymnasier.dk>
Sendt: 1. april 2014 11:06
Til: Birgitte Ammitzbøll
Emne: Høring over forslag til Rådet for Ungdomsuddannelser

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

att.: biamm1@uvm.dk

Emne: Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

De private gymnasier takker for den tilsendte høringsskrivelse, som giver anledning til følgende kommentarer.

Tanken bag forslaget, nemlig at oprette et råd til rådgivning af ministeren i sager vedrørende det ungdomsuddannelsesmæssige område, finder vi ganske interessant og fornuftig, og overordnet set har vi ikke nogen indvendinger mod forslaget.

Til gengæld finder vi det uheldigt, at man fuldstændig ignorerer en del af sektoren, nemlig den privat selvejende. De private gymnasier og studenterkurser udgør således på lige fod med de i lovforslaget allerede nævnte områder en naturlig del af ungdomsuddannelserne.

Et af lovforslagets indsatsområder er "overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse". I den sammenhæng vil vi gerne gøre opmærksom på, at de private gymnasier er de eneste ungdomsuddannelser, der også har grundskole tilknyttet og dermed har praktisk erfaring med området fra dagligdagen.

Vi henstiller derfor til, at lovforslaget tilpasses, således at "Private Gymnasier og Studenterkurser" også bliver udpegningsberettiget.

Med venlig hilsen

Crilles Bacher
formand



Private Gymnasier og Studenterkurser
Ny Kongensgade 10. 1
1472 København K

Telefon: 33 30 79 25
E-mail: private@gymnasier.dk



Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Att. Birgitte Ammitzbøll

J.NR.: 2014-0007

Vores ref.: MA

Mail: maa@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 00


20. marts 2014

Høringsvar over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

Foreningen har ingen bemærkninger.

Marianne la Cour Sonne
Direktør
Danske Professionshøjskoler



Professionshøjskolerne
Ny Væstergade 17 st.tv.
1471 København K.
Tlf. 33 38 22 00
Fax 33 38 22 09
uc-dk@uc-dk.dk
www.uc-dk.dk



Undervisningsministeriet
Att.: Chefkonsulent Birgitte Ammitzbøll
biamm1@uvm.dk

St. Kongensgade 45
1264 København K

Tlf. 33 92 84 00
Fax 33 11 04 15

rr@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

24. marts 2014

Med brev af 19. marts 2014 (Sags nr. 005.18R.391) har Undervisningsministeriet sendt udkast til forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser i høring med svarfrist den 4. april 2014.

10. kontor

J.nr.: 2014-5000-47

Rigsrevisionen har gennemgået udkastet med særlig fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold.

Rigsrevisionen kan konstatere, at udkastet ikke omhandler revisions- og/eller regnskabsforhold.

Rigsrevisionen har bemærket, at det af bemærkningerne til lovforslaget fremgår, at Rådet sekretariatsbetjenes af Undervisningsministeriet. Udgifterne her-til finansieres inden for de eksisterende rammer. Lovforslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for regioner og kommuner.

Med venlig hilsen

Bjørn Olsen
Kontorchef

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: biamm1@uvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Silvia Fernandez
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. udkast til lov om Rådet for Ungdoms- uddannelser

4. april 2014

REU har ved mail af 19. marts 2014 fra Undervisningsministeriet modtaget nævnte udkast til lovforslag med høringsfrist den 4. april 2014.

REU kvitterer for lovforslagets oprettelse af Rådet for Ungdomsuddannelser.

REU noterer sig endvidere med tilfredshed, at REU bevarer sine kompetencer og beføjelser, og at lovforslaget dermed ikke medfører en indskrænkning i REUs ansvarsområder. Rådet betragter det som vigtigt, at den specifikke rådgivning og udarbejdelse af anbefalinger vedrørende erhvervsuddannelsernes udvikling, kvalitet mv. sker i nært samspil med arbejdsmarkedets parter og de øvrige parter omkring erhvervsuddannelserne. REU noterer ligeledes med tilfredshed, at REUs formand deltager i møderne i Rådet for Ungdomsuddannelser.

Rådet finder det dog vigtigt, at lovforslaget justeres, så der bliver tale om et kollektivt organ med et mindre formandskab, der har til opgave at planlægge rådets arbejde m.v.

Der henvises i øvrigt til organisationernes selvstændige høringssvar.

Venlig hilsen


Lars Mahler
Formand

Undervisningsministeriet
Lov- og kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
Att. Birgitte Ammitzbøll

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser

København den 4. april 2014

Høringssvar om udkast til forslag til Lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Rådet for de gymnasiale uddannelser stiller sig meget positivt over for forslaget om et råd, der omfatter alle ungdomsuddannelser, som skal rådgive om tværgående og fælles udfordringer for ungdomsuddannelsesområdet. Det vil være godt at skabe basis for et helhedssyn på ungdomsuddannelsesområdet.

Særlig positivt er det, at det nye råd i modsætning til det nuværende Råd for de gymnasiale uddannelser får mulighed for at iværksætte forskning på området.

Imidlertid er vi bekymrede over, at parter, der pt. er repræsenteret i Rådet for de Gymnasiale Uddannelser, ikke umiddelbart er repræsenteret i Ungdomsuddannelsesrådet.

Desuden har vi en bekymring i forhold til repræsentationen i Danmarks Evalueringsinstituts bestyrelse, hvor der i øjeblikket sidder to medlemmer med viden og erfaring inden for henholdsvis erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser, som efter lovforslaget skal erstattes af ét medlem. Det er hensigtsmæssigt, at begge uddannelsers erfaringer inddrages i EVA's bestyrelse.

Med venlig hilsen

Eva Hofman-Bang
Formand for Rådet for de Gymnasiale Uddannelser

Birgitte Ammitzbøll

Fra: Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser
<rep@uds.dk>
Sendt: 4. april 2014 11:45
Til: Birgitte Ammitzbøll
Cc: Lars Beer Nielsen; Mette Juul Jensen
Emne: SV: Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Kære Birgitte

Tak for det fremsendte udkast til forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

AF § 2, stk. 3 i lovforslaget fremgår det, at formanden for Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser indgår i rådet uden stemmeret.

Det foreslås, at det i stedet fremgår, at et medlem af Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser indgår i rådet uden stemmeret - uden at det konkret fremgår, hvem i rådet der repræsenterer REP i Rådet om Ungdomsuddannelser.

Med venlig hilsen
Susanne

Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser
Sekretariatet
rep@uds.dk

Susanne Bomholt Andersen
Chefkonsulent
Center for Uddannelsespolitik
Direkte telefon: + 45 7231 7862
E-mail: sba@uds.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Styrelsen for Videregående Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Telefon: +45 7231 7800
E-mail: fivu@fivu.dk

Fra: Birgitte Ammitzbøll [<mailto:birgitte.ammitzboell@uvm.dk>]

Sendt: 19. marts 2014 15:20

Til: 'ac@ac.dk'; 'b-sosu@sosu.dk'; 'eva@eva.dk'; 'dlf@dlf.org'; 'info@privatskoleforening.dk'; 'da@da.dk'; 'df@friskoler.dk'; 'di@di.dk'; 'duf@duf.dk'; 'bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk'; 'info@danskeerhvervsskoler.dk'; 'kontakt@dgsnet.dk'; 'dh@handicap.dk'; 'post@danske-landbrugsskoler.dk'; 'regioner@regioner.dk'; 'dse@skoleelever.dk'; 'lederforeningen@sosu.dk'; 'dkuni@dkuni.dk'; 'dch@dch.dk'; 'dssv@dssv.dk'; 'info@efterskoleforeningen.dk'; 'jpn@hansenberg.dk'; 'eoo@eoo.dk'; 'dj@sctib.dk'; 'fkf@kristne-friskoler.dk'; 'ligevaerd@ligevaerd.dk'; 'ing@fugleviglund.dk'; 'hej@friefagskoler.dk'; 'ftf@ftf.dk'; 'gymbf@gymbf.dk'; 'gl@gl.dk'; 'mail@rektorforeningen.dk'; 'hl@hl.dk'; 'kl@kl.dk'; 'info@landboudngdom.dk'; 'landselevbestyrelse@foa.dk'; 'lo@lo.dk'; 'lh@handelsskoleelever.dk'; 'vuc@vuc.dk'; 'post@lilleskolerne.dk'; 'lc@skaf-net.dk'; 'private@gymnasier.dk'; 'uc-dk@uc-dk.dk'; 'bestyrelse@paedleder.dk'; 'info@rigsrevisionen.dk'; Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser; Benedicte Kieler; Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser; Rådet for Voksen- og Efteruddannelse; 'rem@inm.dk'; Berit Malene Krøyer Rasmussen; 'post@skole-foraeldre.dk'; 'skolelederne@skolelederne.org'; 'lederforeningen@sosu.dk'; 'info@uddannelsesforbundet.dk'; 'uudk@uudanmark.dk'; 'vuc@vuc.dk'; 'duf@duf.dk'

Emne: SV: Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

 Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser har modtaget dit svar på høringen. Høringens fristen er fredag den 4. april kl. 12

 Høringens fristen er fredag den 4. april kl. 12

Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet)

Til Undervisningsministeriet
biamm1@uvm.dk

Rådet for Voksen – og
Efteruddannelse (VEU-rådet)

Sekretariat:
Undervisningsministeriet

Fr. Holms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
E-mail VEU-raadet@uvm.dk
www.uvm.dk/veu

VEU-rådets høringsvar over udkast til forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Undervisningsministeriet har med e-mail af 19. marts 2014 fremsendt høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

VEU-rådet har haft udkastet i skriftlig høring, og der ikke indkommet bemærkninger til lovforslaget.

3. april 2014

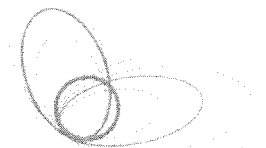
Sags nr.:

063.91M.391

Med venlig hilsen



Kjeld Møller Pedersen
Formand



uddannelsesforbundet

Dato 21.03.2014

Initialer BA

Birgitte Ammitzbøll
Chefkonsulent
Lov- og
Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K>

Vedr.: Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Uddannelsesforbundet har modtaget forslag om lov om Rådet for Ungdomsuddannelser i høring.

Forbundet har ingen bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan

Formand for Uddannelsesforbundet



København 4. april 2014

Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Deres sagsnummer 005.18R.391 Hoslagte er fremsendt på e-mail til biamm1@uvm.dk

Hermed fremsendes høringssvar fra UU DANMARK.

Stk. 2. Rådet skal rådgive om tværgående og fælles udfordringer for ungdomsuddannelsesområdet, herunder om

[....]

8) overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse og overgange mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse

Som det er nævnt i bemærkningerne til lovforslag er overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse et vigtigt emne for det kommende råd. Gemmen 10 år er der i UU-centrene opsamlet en stor viden og erfaring på dette felt. På den baggrund vil UU DANMARK forslå, at en af pladserne i rådet besættes med en repræsentant for UU-centrene udpeget efter indstilling fra UU DANMARK.



Mark Jensen, Formand for UU DANMARK

2. april 2014/MOB

Høringsvar til Forslag til Lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

VUC Bestyrelsesforening finder det hensigtsmæssigt, at der oprettes et nyt og uafhængigt råd for ungdomsuddannelser. VUC Bestyrelsesforening finder det nødvendigt med en fornyet indsats rettet mod ungdomsuddannelsesområdet som helhed og vurderer, at oprettelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser vil kunne bidrage til en styrkelse i forhold til den hidtidige praksis, hvor Rådet for de Gymnasiale Uddannelser ikke har vist sig tilstrækkeligt.

Med hensyn til sammensætning af rådet finder VUC Bestyrelsesforening det vigtigt, at bestyrelserne for de forskellige institutionsområder er repræsenteret i rådet, idet bestyrelserne har det overordnede økonomiske og pædagogiske ansvar for institutionerne. Dette kan ske for VUC ved at VUC Bestyrelsesforening udpeger to repræsentanter til at indgå i rådet.

VUC Bestyrelsesforening er i øvrigt enig i, at det er hensigtsmæssigt at VUC Lederforening er repræsenteret i rådet.

Venlig hilsen
Morten Brock

Morten Brock | Konsulent
VUC Sekretariatet
Ny Vestergade 17, 3. sal
1471 København K
www.vuc.dk | mob@vuc.dk
D: 3343 3244 T: 3332 3200
M: 53544051

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København,
31-03-2014

Att: Birgitte Ammitzbøll - biamml@uvm.dk

Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) er via vores repræsentation i VEU-Rådet blevet gjort bekendt med den aktuelle høring og beklager, at vi ikke er på høringslisten.

DFS er paraplyorganisation for 34 folkeoplysende foreninger, der bl.a. dækker skoleformer, som står for en meget bred vifte af tilbud, der bygger bro til ungdomsuddannelser. Blandt vores medlemmer er Produktionsskoleforeningen, Daghøjskoleforeningen, Folkehøjskolernes Forening i Danmark, Frie Fagskoler, Efterskoleforeningen, Ungdomsskoleforeningen samt oplysningsforbundene.

I forligsaftalen om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser fra 24. februar 2014 peges der netop på de folkeoplysende skoleformers tilbud i afsnit 6.3 *Eksisterende og foreslåede tilbud til unge, der ikke lever op til adgangskravene* og i afsnit 8 *Ny Kombineret Ungdomsuddannelse* indgår de folkeoplysende skoleformer som centrale uddannelsesaktører.

Med henvisning til lovforslagets kapitel 1, § 2., vedr. sammensætningen af Rådet for Ungdomsuddannelser, opfordrer vi derfor til, at man giver en plads til 1 medlem efter indstilling fra DFS, som vil repræsentere de folkeoplysende skoleformer, og ikke mindst de mange unge, der har brug for en håndholdt indsats for at udvikle kompetencer, robusthed og mod på at gennemføre en uddannelse.

Med venlig hilsen



Trine Bendix Knudsen
Sekretariatsleder



From: [Wilbert van der Meer](#)
To: [Danske Universiteters mailbox](#)
Subject: FW: Høring over udkast til forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser
Date: 23. marts 2014 21:24:52
Attachments: [45C6DE44-AC60-463F-BCB0-440456D2A4C9f3\].png](#)
[7A59344F-2B72-470D-BEE5-4FCF742432E4f3\].png](#)
[image002.jpg](#)
[Høring over forslag til lov om Rådet for Ungdomsud 1.pdf](#)
[Høringsliste Rådet.pdf](#)
[Lovudkast11.pdf](#)

Til Danske Universiteter

Høring over udkast til forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

CBS takker for ovennævnte høring.

CBS har ingen kommentarer til rådets oprettelse og konstaterer med tilfredshed at Danske Universiteter vil få mulighed for at foreslå en repræsentant til rådet.

Når man tænker på, at det væsentligste formål med ungdomsuddannelserne er at forberede de unge til videre uddannelse, så finder vi at der er en overrepræsentation af fagforeninger og arbejdsgivere i rådet i forhold til "aftagerne" af ungdomsuddannelserne. De direkte aftagere er kun repræsenteret med en enkelt plads fra universiteterne, hvilket ikke er meget i forhold til det store antal uddannelser og forskellige fagligheder ungdomsuddannelserne skal kvalificere til.

Venlig hilsen

Wilbert van der Meer

Wilbert van der Meer

Sekretariatschef | Director

Dekansekratariatet for Uddannelse

Deans Office - Education |

Copenhagen Business School |

Kilevej 14, 1.65 | **DK-2000** Frederiksberg

Tel.: (+45) 3815 3322 | Mob.: (+45) 2349 3450 | wm.edu@cbs.dk



Fra: Helen Rasmussen <hr@dkuni.dk>



Lov & Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.

AOF Danmark
Teglværksgade 27, 1.
DK-2100 København Ø.

Telefon 41 88 77 70
Telefax 39 29 41 87

www.aof-danmark.dk
aof@aof-danmark.dk

3. april 2014
JMJ/mqn

Høring om forslaget til Rådet for Ungdomsuddannelser

AOF Danmark er blevet bekendt med, at

Udkast til forslag til lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

Er sendt i høring, og skal i den anledning udtale følgende:

Indledningsvis finder vi, at det er en god idé, at der nedsættes et Råd for ungdomsuddannelserne, der kan rådgive på tværs af alle ungdomsuddannelsesstilbud, fremfor den typisk mere sektorbaserede rådgivning.

Når vi finder det hensigtsmæssigt med en tværgående rådgivning, så skyldes det, at Folketinget er på vej med en længe tiltrængt EUD-reform, hvor der også delvist tages højde for de unge, som af en eller anden grund ikke umiddelbart kan profitere af den ordinære vej, men har brug for nogle "omveje" i form af brobygningsforløb, der gør dem uddannelsesparate og ikke mindst uddannelsesmotiverede.

AOF har gode erfaringer med gennem brobygning at få disse unge ind i en ordinær ungdomsuddannelse.

Vi finder dog, at Rådets sammensætning ikke giver den fornødne platform for en tværsektoriel rådgivning.

Der mangler helt enkelt skoleformerne, idet Rådets medlemmer kun repræsenterer arbejdsmarkeds parter, herunder også de offentlige arbejdsgivere, og repræsentanter for ledere, lærere, elever og kursister.

Vi skal derfor henstille, at der udpeges medlemmer fra skoleformerne, skoleforeninger, og vi deltager meget gerne i arbejdet.

Vi finder det også positivt, at der så aktivt – ikke mindst i lovbemærkningerne – peges på videns- og forskningsbaseret rådgivning.

Det fremgår af lovbemærkningerne, at der også skal vurderes på institutionelle udfordringer, herunder fusions- og campusdannelser. Det er vigtigt, at få analyseret og vurderet, hvad disse meget store institutionsenheder, betyder i forhold til de unge, der ikke får en

ungdomsuddannelse. AOF har erfaring med, at flere unge profiterer af, at være en del af et mindre uddannelsesmiljø hvis det skal lykkes at komme i gang med en uddannelse.

Med venlig hilsen
AOF Danmark

John Meinert Jacobsen
Forretningsfører

Formand for arbejdsgiversammenslutningen FOAS (oplysningsforbund, daghøjskoler, Dansk Flygtningehjælp)

U4

Sendt pr. mail til biamm1@uvm.dk

"Høring over forslag til Rådet for Ungdomsuddannelser

Høringssvar vedrørende Rådet for Ungdomsuddannelser

Finanssektorens Arbejdsgiverforening takker først og fremmest for muligheden for at blive hørt.

Såfremt Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) opretholdes i uændret form, har FA ingen bemærkninger til forslaget.

Med venlig hilsen

Súzanne E. Hirsch-Fabricius
Uddannelsespolitisk konsulent
suh@fanet.dk

DATO
DOK. NR.:
FAID-6-23507
SAG. NR.:
FAID-6-20643
Súzanne E.
Hirsch-Fabricius