



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

26-05-2014

I forbindelse med behandlingen af (L 195) Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., lov om folkeskolen og forskellige andre love Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser m.v.) har Udvalget efter ønske fra Lene Espersen (KF) i brev af 15. maj 2014 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 2

Ministeren bedes redegøre for, hvorledes "relevant erhvervs erfaring", jf. § 66 y, stk. 1, skal fortolkes, herunder hvornår der kan gives mulighed for et grundforløb. Ministeren bedes tilkendegive, om det er muligt for den store andel af de voksne, der påbegynder f.eks. en industrioperatøruddannelse, og hvis seneste uddannelse er en folkeskoleuddannelse, der ligger 20-25 år tilbage i tiden, at få en konkret vurdering af skolen, der giver mulighed for at deltage i grunduddannelsen forud for hovedforløbet.

Svar

Efter forslaget til § 66 y, stk. 1, om erhvervsuddannelse for voksne (euv) skal skolen i samarbejde med eleven udarbejde en personlig uddannelsesplan for eleven. Uddannelsesplanen skal udarbejdes på grundlag af reglerne om uddannelsen og skolens vurdering af elevens praktiske og teoretiske kompetencer inden for følgende rammer, og således at elevens uddannelse bliver så kort som muligt:

- 1) Elever, der har mindst to års relevant erhvervs erfaring, skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden praktikuddannelse.
- 2) Elever, der har mindre end to års relevant erhvervs erfaring eller har en forudgående uddannelse, skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne med praktikuddannelse og med mulighed for at modtage grundforløbsundervisning, dog uden grundforløbets 1. del.

- 3) Elever, der hverken har relevant erhvervs erfaring eller forudgående uddannelse, skal gennemføre et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog uden grundforløbets 1. del.

Uddannelsesforløbet kan yderligere afkortes på baggrund af elevens individuelle kompetencer.

Grundforløbsundervisning kan med andre ord være aktuelt i forhold til elever, som har mindre end to års relevant erhvervs erfaring, eller som ikke har relevant erhvervs erfaring set i forhold til kravene i den valgte uddannelse. De voksne elever skal opfylde de samme adgangskrav til uddannelsene og til skoleundervisningen i overforløbene (overgangskravene), som de unge elever. Hvis den voksnes erhvervs erfaring og eventuelle forudgående uddannelse ikke rækker til, at disse betingelser er opfyldt, er den forudgående erhvervs erfaring ikke fuldt ud relevant, og afskærer således ikke den voksne fra grundforløbsundervisning.

Det kan kun vurderes konkret, i hvilken udstrækning grundforløbsundervisning vil være aktuell i forhold til personer, som ønsker at gennemføre industrioperatøruddannelsen, og som ikke har skoleundervisning ud over folkeskolen, som vedkommende har forladt 20 - 25 år før begyndelsen af erhvervsuddannelsen, da det vil afhænge af, hvad den enkelte tidligere har beskæftiget sig med, og hvad kravene i industrioperatøruddannelsen bliver.

De faglige udvalg skal dels fastsætte adgangskrav til skoleundervisningen i hovedforløbet, dels kriterierne for standardm erit for relevant erhvervs erfaring og tidligere uddannelse, som kan medføre afkorting af praktikuddannelsen og skoledelen, herunder kriterier for opfyldelse af to års relevant erhvervs erfaring.

Om den enkeltes erhvervs erfaring er relevant eller foreligger i tilstrækkeligt omfang, og derfor kan erstatte grundforløbet og praktikuddannelsen i den pågældende uddannelse, afgøres derefter konkret af skolen på baggrund af regler, som fastsættes af undervisningsministeren efter indstilling fra det faglige udvalg.

Da uddannelsesmålene er de samme for en erhvervsuddannelse tilrettelagt for unge og for voksne, forudsættes det at indgå i de faglige udvalgs

henholdsvis skolernes relevansbedømmelser, at de pågældende voksne kan nå uddannelsen alene med den standardiserede eller individuelle afkorting, som tilkommer den enkelte voksne.

Med venlig hilsen

Christine Antorini