



MINISTERIET FOR BØRN, LIGESTILLING,
INTEGRATION OG SOCIALE FORHOLD

Folketingets Socialudvalg

Departementet
Holmens Kanal 22
1060 København K

Dato: 19. maj 2014

Tlf. 3392 9300
Fax. 3393 2518
E-mail sm@sm.dk

Ansvarlig: sthi
Sagsnr. 2014-1143

Under henvisning til Folketingets Socialudvalgsbrev af 8. maj 2014 følger hermed ministeren for børn, ligestilling, integration og sociale forholds endelige svar på spørgsmål nr. 2 ad L 165

Spørgsmål nr. 2:

"Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 8/5-14 fra Dansk Blinde-samfund, jf. L165 – bilag 5. "

Svar:

Med etablering af den nationale koordinationsstruktur og VISOs overtagelse af ansvaret for at tilvejebringe specialrådgivningsydelser og vidensudvikling, skabes der et grundlag for at sikre fastholdelse og udvikling af nogle af de vigtigste vidensmiljøer på det mest specialiserede specialundervisningsområde.

Koordinationsstrukturen skal sikre, at der fortsat er de nødvendige specialiserede specialundervisningstilbud til rådighed for elever med komplicerede og sammensatte vanskeligheder, som har behov for det. Det sker ved at understøtte samarbejdet, hvor der er behov for øget koordination og planlægning på tværs af kommunerne i en region eller flere regioner.

Det er i den politiske aftale om opfølgning på evaluering af kommunalreformen, indgået den 13. november 2013, aftalt, at der vil komme en central udmelding på specialundervisningsområdet i november 2014.

Kommunerne skal behandle den centrale udmelding i de kommunale rammeaftaler. På baggrund af denne behandling af rapporterer kommunerne om tilrettelæggelsen af indsatsen i forhold til den udmeldte målgruppe til Socialstyrelsen. En central udmelding vil både kunne være regional eller landsdækkende. I sidstnævnte tilfælde kan der stilles krav om, at der skal ske en koordinering på tværs af regioner.

Dansk Blindesamfunds henvendelse af 8. maj 2014 vedrører tillige lovforslag nr. L 151 om kommunernes overtagelse af de regionale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud.

Jeg har derfor anmodet Undervisningsministeriet om et bidrag til besvarelsen.

Undervisningsministeriet har oplyst følgende:

"Ved den samtidig foreslåede ændring af folkeskoleloven får kommunerne mulighed for at overtage de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud hvert fjerde år. Det følger af lovforslaget, at også andre kommuner end beliggenhedskommune får mulighed for at overtage de regionale undervisningstilbud. Det følger endvidere af lovforslaget, at de overtagne lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud bliver omfattet af de hidtidige regler om objektiv finansiering. Den objektive finansiering udgør 10 procent af de fastsatte takster."

I forbindelse med VISOs overtagelse af ansvaret for at tilvejebringe de specialrådgivningsydelse, der i dag hører under de lands- og landsdelsdækkende specialundervisningstilbud, overføres de midler der i dag anvendes hertil fra kommunerne til Socialstyrelsen.

Specialrådgivningsydelse vil fremover skulle tilvejebringes gennem et leverandørnetværk, således at der fortsat er tilknytning til praksis, og de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud vil fortsat efter aftale med VISO kunne varetage specialrådgivningen. Leverandørnetværket vil være sikret en grundfinansiering gennem VISOs betaling for specialrådgivningsydelse.

Det følger af den politiske aftale fra den 13. november 2013, at der for at sikre, at regionerne og de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud får en tilstrækkelig planlægningshorisont i forhold til VISOs overtagelse af ansvaret for specialrådgivningen, fastlægges en overgangsordning.

Overgangsordningen indebærer, at de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud, der i dag yder specialrådgivning, indgår i VISOs leverandørnetværk fra og med den 1. juli 2014, og at der samtidig aftales opsigelsesvarsler, der balancerer hensynet til institutionernes drift og planlægning og en dynamisk udvikling af vidensmiljøerne.

Der er gennemført en kortlægning af specialrådgivningen, som dels skal sikre et godt grundlag for VISOs overtagelse, dels har fokus på opgaven med at koordinere vidensudviklingen inden for det mest specialiserede specialundervisningsområde.

Den ændrede lovgivning på både det mest specialiserede socialområde og området for den mest specialiserede specialundervisning skal skabe en ny ramme for en dynamisk udvikling af såvel de specialiserede specialundervisningstilbud og specialrådgivningsydelserne og dermed sikre, at der er de nødvendige tilbud og grundlag for at fastholde og udvikle den mest specialiserede viden. Både institutionerne selv og deres driftsherrer har mulighed for at påvirke den udvikling mod en ny organisering af området.

Manu Sareen

/ Dorte Bech Vizard