



ERHVERVS- OG
VÆKSTMINISTEREN

11. marts 2014

Besvarelse af spørgsmål 247 alm. del stillet af Erhvervs-, Vækst- og Eksportudvalget den 12. februar 2014 efter ønske fra Kim Andersen (V).

ERHVERVS- OG
VÆKSTMINISTERIET
Slotsholmsgade 10-12
1216 København K

Spørgsmål:

I regeringens Vækstplan for Energi og Klima fra oktober 2013 fremgår det, at regeringen vil opfordre erhvervslivet til at være aktive i dialogen med uddannelsesinstitutionerne og indgå aktivt i samarbejde om løbende praksiserfaring og erhvervssamarbejde for studerende samt flere tilbud om praktik- og traineeforløb. Ministeren bedes redegøre for, hvordan regeringen konkret har opfordret erhvervslivet til at være aktive i dialogen med uddannelsesinstitutionerne samt redegøre for udviklingen af antallet af praktik- og traineeforløb siden januar 2013. Ministeren bedes herunder redegøre for regeringens specifikke mål for samarbejdet mellem erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne.

Tlf. 33 92 33 50
Fax 33 12 37 78
CVR-nr. 10 09 24 85
EAN nr. 5798000026001
evm@evm.dk
www.evm.dk

Svar:

Jeg har forelagt spørgsmålet for uddannelses- og forskningsministeren, der har oplyst følgende, som jeg i det hele kan henholde mig til:

”Universitetsloven fastslår, at der på uddannelsesområderne nedsættes et eller flere aftagerpaneler, der består af udefrakommende medlemmer. Panelernes opgave er netop at bidrage til inddragelse af aftager- og virksomhedsbehov i forhold til kvalitetssikring og udvikling af uddannelser. Tilsvarende er der for erhvervsakademier og professionshøjskoler nedsat uddannelsesudvalg, hvor der også sidder repræsentanter fra aftagere og organisationer, som følger udviklingen ud fra bl.a. praksisbehov.

Uddannelses- og Forskningsministeriet tilskynder derudover generelt de videregående uddannelsesinstitutioner til, at man i uddannelserne i højere grad tænker samspillet med aftagerne mere ind.

Det nye akkrediteringssystem, som er trådt i kraft 1. juli 2013, har betydet, at der er indført prækvalifikation af alle nye uddannelser og nye udbud. I prækvalifikationen ligger der en vurdering af uddannelsers relevans for arbejdsmarkedet – både i et samfundsøkonomisk og et uddannelsespolitisk perspektiv. Samtidig er der indført skærpede krav til institutionerne om fortløbende at kunne dokumentere og sikre uddannelsernes relevans.

Regeringens innovationsstrategi ”Danmark - Løsningernes Land” fra december 2012, sætter bl.a. fokus på videninstitutionernes samarbejde med

erhvervslivet samt opstiller målsætninger herfor. Særligt for uddannelsesområdet er det et mål, at andelen af højtuddannede i den private sektor øges, så Danmark frem mod 2020 kommer blandt de fem OECD-lande med den højeste andel af højtuddannede i den private sektor.

Som opfølgning herpå er der i udviklingskontrakterne for erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter fastsat specifikke mål, der skal øge institutionernes innovationskapacitet for perioden 2012-14. Herunder har flere institutioner specifikke mål, der drejer sig om studerendes berøring med erhvervslivet f.eks. i form af flere opgaver skal skrives i samarbejde med virksomheder, øget deltagelse i kurser med entreprenørielt/innovativt indhold og et øget antal praktik- og projektsamarbejder med virksomheder.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har i forbindelse med tilsynet af universiteterne i 2013 sat fokus på universiteternes samarbejde med erhvervslivet om bl.a. hele uddannelser samt relevant efter-/videreuddannelse mv.

Uddannelses- og Forskningsministeriet er ikke i besiddelse af oplysninger om antallet af praktik- og traineeforløb.