



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Folkeskole og
Internationale opgaver

Frederiksholms Kanal 26
København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 190 (Alm. del):

I brev af 21. maj 2014 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

12-06-2014

Spørgsmål 190:

”Ministeren bedes kommentere artiklen ”Embedsmænd har ændret i Fælles Mål efter aflevering” fra fagbladet Folkeskolen den 20. maj 2014. <http://www.folkeskolen.dk/545023/embedsmaend-har-aendret-i-faelles-maal-efter-aflevering->”

Svar:

Ministeriet offentliggjorde i foråret 2014 de foreløbige forenklede Fælles Mål i dansk og matematik for at sikre debat om målene i offentligheden. Offentliggørelsen affødte en markant kritik af målene for læsning i dansk fra centrale læseforskere og fra læsemiljøer på professionshøjskoler. Kritikerne pegede entydigt på, at målene ikke var i tråd med den forskningsbaserede viden på området og den balancerede læsepolitik, der har været bred enighed om på læseområdet siden 1990'erne.

På baggrund af inviterede Undervisningsministeriet to centrale læseforskere til at komme med et bud på en revision af udvalgte mål for læsning. Der er tale om tre ud af i alt 23 søjler i danskfaget. Læseforskerne var professor Carsten Elbro, leder af Center for Læseforskning på Københavns Universitet, og Elisabeth Arnbak, lektor ved Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) på Aarhus Universitet med speciale i faglig læsning og del af den danske PISA-forskergruppe i læsning siden 2006. Formanden for danskarbejdsgruppen indgik i revisionen for at sikre sammenhæng til arbejdsgruppens arbejde.

Justeringen har taget hensyn til den ramme, som arbejdsgruppen har lagt for målene i læsning.

Arbejdsgruppen har været delt på læseområdet, hvor tre medlemmer har været kritiske over for ministeriets justering, mens tre medlemmer har været positive. Det har således ikke været muligt at finde et kompromis i arbejdsgruppen.

Det har fra begyndelsen været klart, at arbejdsgrupperne for forenklingen af Fælles Mål skulle udarbejde anbefalinger til mål, som Undervisningsministeriet ville bearbejde inden forelæggelse for folkeskoleforligskredsen. Ligeledes har arbejdsgruppen været orienteret om, at ministeriet ville inddrage læseforskere på baggrund af kritikken på læseområdet, og de justerede mål har efterfølgende været i høring hos danskarbejdsgruppen.

Der er tale om en velkendt problemstilling på læseområdet fra 1990'erne. Der er siden blandt læseforskere opstået bred enighed om, at der skal arbejdes med en balanceret læsepolitik. Den balancerede læsepolitik har blandt flere tiltag ført til, at eleverne i dag læser lige så godt i 3. klasse, som de tidligere gjorde i 4. klasse.

Det er ministeriets vurdering, at de justerede mål for læsning er udtryk for en ambitiøs og afbalanceret løsning, som både sikrer, at eleverne opnår de grundlæggende færdigheder, der er nødvendige for, at de lærer at læse, og at eleverne lærer at forholde sig til de mangeartede læseudfordringer, de møder i nutidens samfund.

Med venlig hilsen

Christine Antorini