

ANMODNING OM DEPUTATION I FORBINDELSE MED FREMDRIFTSREFORMEN

Uanset om man accepterer fremdriftsreformens præmis om, at universitetsstuderende skal hurtigere ud på arbejdsmarkedet, er der efter Danske Studerendes Fællesråds opfattelse en lang række negative konsekvenser af reformen, som man fra politisk side bør imødegå. Især kravet om, at studerende skal tilmeldes 60 ECTS-point om året eller 30 ECTS-point pr. semester medfører en række forringelser - særligt i kravets nuværende udformning, hvor den obligatoriske tilmelding skal ske uanset, at den studerende har dumpet fag tidligere. Det er forhold, som mærkbart vil forringe kvaliteten, hvis reformen implementeres som den ser ud lige nu og som er årsagen til, at tusindevis af studerende på landets universiteter lige nu stærkt er bekymrede for reformens konsekvenser for deres uddannelser.

Formand for Danske Studerendes Fællesråd Jakob Ruggaard og næstformand og uddannelsespolitisk ordfører Rasmus Markussen vil overfor udvalget fremlægge de problemer, som vi vurderer at 60-pointskravet vil få for uddannelserne, og samtidig præsentere et konkrete løsningsforslag til, hvordan reformen kan forbedres uden at blive ændret grundlæggende.

60-pointskravet vil forringe uddannelseskvaliteten på flere måde. For det første vil det gøre det vanskeligere at tage på udlandsophold, i praktikophold eller tage studierelevant studiearbejde. Samtidig vil det begrænse mulighederne for faglig fordybelse og specialisering og vil forringe mulighederne for progression i uddannelserne. Det skyldes blandt andet, at studerende, der dumper fag, vil blive tvunget til at læse over fuld tid i det efterfølgende semester eller år. Hvis en studerende f.eks. dumper et fag på 15 ECTS-point et år, vil disse point blive lagt oven i de 60 point det følgende år, og den studerende skal hermed studere 75 point.

Nedenfor præsenteres en række eksempler på, hvordan 60-pointskravet helt konkret vil forringe uddannelseskvaliteten på uddannelserne.

Medicin: På Medicin er der mange fag med progression, dvs. hvis man ikke består et fag, er det ikke muligt at påbegynde det næste fag, før det første er bestået. Hvis man fx dumper neuroanatomisk, er det fagligt uforsvarligt at gå i gang med neurokirurgi. Derfor er 60-pointskravet meget problematisk, da det tvinger dig til at gå i gang med de næste fag - også selvom du endnu ikke har bestået de første.

Økonomi: En meget høj dumpeprocent på 20-40 % på basisfag er helt normalt. Hvis du har svært ved at vænne dig til livet som studerende og derfor ender med at dumpe et fag på første eller andet semester, bliver det meget svært at klare dig igennem de senere semestre, fordi du hurtigt ender i en situation, hvor du bliver nødt til at tage flere point end normeret.

Nanoscience: Nanoscience er et tværfagligt studium. De studerende skal have kundskaber inden for både biologi, fysik og kemi. Den manglende mulighed for at framelde et fag, som man dumper, vil gøre de studerende mindre modige i forhold til at vælge fx fysiske fag, der kræver højere forudsætninger. Frygten for ikke at kunne vælge om, hvis et fag viser sig at være for svært, betyder at de studerende i højere grad vil tage sikre, "nemme" fag og dermed have sværere ved at specialisere sig på et højt niveau.

Dansk: Det vil blive svært at specialisere sig i den retning, man gerne vil, når man bliver tvangstilmeldt 30 ECTS pr. semester. Det gælder fordi faget er meget forskelligartet. Man kan fx både gå i en kommunikations-, medie- eller litteraturretning, og det kan være svært at få fag nok indenfor den retning, man gerne vil. Derudover kvalitetssikrer mange studerende selv deres uddannelse ved at tilmelde sig flere fag end normeret og først efter et par uger framelde sig de fag der viser sig at være mindre relevante, hvilket sikrer, at de ender med den bedst mulige fagpakke. Dette vil i fremtiden blive umuligt, fordi man ifølge reformen ikke vil kunne framelde sig fag, når man først er tilmeldt.

Jura: På Jura er det meget nødvendigt at have praktisk erfaring for senere at kunne få et job. Mange bliver forsinkede, fordi det ikke er tidsmæssigt muligt både at gøre sig umage med eksamenene og have et studierelevant arbejde. Praktik leder også i rigtig mange tilfælde til forsinkelser og bliver derfor yderligere besværliggjort af studiefremdriftsreformen.

Forslag til justeringer af reformen Opblødning af den obligatoriske tilmelding

Kravet om tilmelding af 60 ECTS-point pr. år eller 30 point pr. semester fastholdes, men ikke-beståede point fra tidligere semestre tæller også med i opgørelsen. Som det er nu, vil en forsinkelse grundet eksempelvis et dumpet fag, skulle indhentes ved at læse det dumpede fag oveni det nye fuldtidssemester. Vi foreslår, at en studerende, der ét år f.eks. ikke består 20 ECTS point, i det følgende år vil få mulighed for at tilmelde sig de ikke-beståede fag igen og herudover kun skal tilmelde sig 40 nye point.

2. Lovfæstet dispensationsmulighed for studierelevante aktiviteter

Mange studerende har i perioder brug for at tage færre point i et semester for at få tid til studierelevante aktiviteter som f.eks. praktik, udlandsophold, studierelevant erhvervsarbejde, forskningsaktiviteter, faglige foreninger og lignende. Vi foreslår derfor, at der eksplicit i lovbemærkningerne og i bekendtgørelserne indskrives en mulighed for dispensation fra tilmelding til fag og framelde fra eksamen med begrundelse i studierelevante aktiviteter.

3. De uheldige incitament i studietidsmodellen opblødes

I den nuværende studietidsmodel tæller orlovsperioder med i opgørelsen af universiteternes studietider. Dette giver universiteterne et meget uheldigt incitament til at begrænse de studerendes orlovsmuligheder, med risiko for at studerende, der har brug for en studiepause, dropper ud. Vi foreslår derfor, at de studerendes orlovsperioder ikke tælles med i opgørelsen af studietid. Hvis forslaget om dispensationsmulighed for studierelevante aktiviteter gennemføres, foreslår vi desuden, at den tid, der skyldes de forsinkelser, som studerende bruger på studierelevante aktiviteter, heller ikke tælles med i universiteternes studietider.

4. Opblødning på tvangsmerit ved studieskift

Det nuværende element i fremdriftsreformen medfører en risiko for, at studerende, der skifter studie, mister muligheden for at tage valgfag mhp. f.eks. at blive gymnasielærer eller får indmeriteret gamle fag, hvor det faglige indhold er forældet. Vi foreslår derfor, at tvangsmeritten ved studieskift opblødes på to punkter:

- Studerende, der ønsker at bruge sidefags- og valgfagselementer til gymnasiefag eller andre målrettede fag, kan fravælge at disse elementer bruges til meritoverførsel, når de oplyser deres tidligere beståede fag.
- Studerende får mulighed for at fravælge at få merit for uddannelseselementer, der er bestået mere end 2 år inden ansøgningen om optagelse.