



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 129 (Alm. del):

I brev af 5. februar 2013 har udvalget efter ønske fra Lars Dohn (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

22-02-2013

Spørgsmål 129:

”Ministeren bedes redegøre for, hvor mange ekstra midler (kroner og ører) kommunerne skal bruge på skoleområdet, i fald regeringens udspil til en folkeskolereform gennemføres. Herunder ønskes en udregning for en kommune, der i dag giver eleverne et antal undervisningstimer svarende til minimumstimetallet, og en kommune, der i dag giver et antal undervisningstimer svarende til det vejledende timetal.”

Svar:

Hvad angår den samlede økonomi i regeringens folkeskoleudspil henvises til besvarelsen af spørgsmål 127.

En kommune, der i dag giver det vejledende antal undervisningstimer, dvs. 8.070 hele timers undervisning fra børnehaveklasse til og med 9. klasse, vil skulle forøge det samlede timetal med 2.926 timer til i alt 10.996 timer gennem skoleforløbet svarende til ca. 36 pct. flere timer. Såfremt der gives minimumstimetallet, der udgør i alt 7.560 timer for hele skoleforløbet, vil dette skulle forøges med 3.436 eller ca. 45 pct.

Omkostningerne herfor vil afhænge af en række forhold, herunder enhedsomkostningen i den enkelte kommune, antallet af elever i kommunen, den demografiske udvikling, resultatet af de verserende overenskomstforhandlinger mv. Derfor finder jeg det også her mest rigtigt at afvente udfaldet af overenskomstforhandlingerne.

Regeringen er opmærksom på, at der er nogle kommuner, der har et relativt lavt undervisningstimetal og samtidig en allerede høj undervisningsandel, og at disse kommuner derfor kan få en særlig udfordring. Det er hensigten, at kommunerne skal sikres en betydelig grad af fleksibilitet i

den konkrete udmøntning af det faglige løft af folkeskolen, herunder ved organisering og fastlæggelse af indhold i aktivitetstimerne og ved en række afbureaukratiseringstiltag, således at kommunerne får bedre muligheder for at anvende de samlede personaleressourcer i folkeskolen og de eksisterende pasnings- / fritidstilbud på den mest hensigtsmæssige måde.

Det er i øvrigt et generelt udgangspunkt, når der sker større ændringer i den måde, kommunerne skal løse deres opgaver på, at spørgsmålet om kommunale forskelle indgår i drøftelserne mellem regeringen og KL, og sådan vil det også være i dette tilfælde.

Med venlig hilsen

Christine Antorini