

# Folketinget

## Foretræde FIVU

### 15. januar 2013

Forslag om  
Sammenhængende sproguddannelse  
Case: fransk – Region Syddanmark

Poul Søren Kjærsgaard  
Hans Walmar

# Foretræde – FIVU

## 15. januar 2013

- Etablering af fælles basis til videregående uddannelse – med henblik på alle former for sprogarbejde
- Uddannelser/kurser seminarium, lærerhøjskole, amtscentral, handelshøjskole, universitet i et givet sprog samles i én enhed/én institution
  - Baggrund : - sikre økonomisk og faglig bæredygtighed  
(bl.a. med brug af moderne teknologi/videokonferencer)
    - fastholde udbud (i stedet for nedlæggelse)
    - forenklet administration ( 5 → 1)
- Basis for videregående uddannelse og specialisering
- Indhold – grundfag (sprog, kultur og samfund)

# Foretræde – FIVU

## 15. januar 2013

- Omfang – styrkelse af nuværende basisuddannelse, fx som minimum svarende til linjefag (helst 1 årsværk)
- Meritgivende ved andre videregående uddannelser / sporskifte (uddannelseselementer må ikke gå til spilde)
  - Formål: - sikre omstillingsparathed
    - sikre overlevelse af fransk og tysk (og andre truede sprog)
- Mulighed for enkeltfag mhp. efter-/videreuddannelse
- Indhold – basiskompetencer i sprog, kultur og samfund;
- Praktik / udlandsophold
  - Formål : Hævelse af niveauet og sikring af uddannelsesudbud

# Foretræde – FIVU

## 15. januar 2013

Planen/Det konkrete indhold i 8 punkter:

1. Basis skal mindst svare til den nu kendte liniefagsuddannelse, der kan bruges i folkeskoler, efterskoler, aftenskoler, højskoler, VUC osv. Bestået "basis" giver ret til yderligere studier og/eller godskrives som liniefag på lærerseminariet. Indholdet skal bl.a. være: Grammatik og skr. fremstilling, litteratur/ungdomslitteratur, samfund, historie og kultur. Desuden sprogpædagogik og iværksætterfransk. 2. Oven på denne basis skal der kunne lægges et passende antal moduler, fx litteratur/ litteraturhistorie, samfundsbeskrivelse, økonomi, marketing, iværksætterfransk, skr. fremstilling osv., så man fx kan blive "franskiværksætter" eller få sidefagseksamen. 3. Alle ressourcer til fransk fra seminariet, universitetet og lærerhøjskolen, handelshøjskolen, amtscentral/center for undervisningsmidler samles under én hat. 4. Enkeltfag fra det nye system skal kunne bruges af alle med behov for at forbedre franskkundskaber, og man skal kunne opdatere sin uddannelse. 5. Folk med liniefag (inklusive sprogpædagogik) og sidefag skal kunne undervise både i folkeskolen og gymnasiet. 6. Folk med eksamen i "iværksætterfransk" skal kunne udføre korrespondentopgaver, forhandlingsopgaver, turistopgaver, undervisning på handelsskoler samt tage vækstinitiativer osv. 7. Det skal være nemt at skifte erhvervspor ved tilvalgsmoduler eller at udøve flere franskfunktioner samtidig, hvilket giver fordele og omstillingsparathed i samfundet. 8. Uddannelsen bør rumme praktik/studier i Frankrig.

# Foretræde – FIVU

15. januar 2013

## Eksempel på fagvifte :

### Disciplinorientering

- Grammatik
- Oversættelse
- Fonetik
- Historie og samfundsforhold
- Kulturhistorie
- Mundtlig og skriftlig kommunikation
- Litteratur og tekstanalyse
- Interkulturel kommunikation
- Informationskompetence (fagets hjælpemidler)
- Sprogpedagogik

### Temaorientering

- Nutidens Frankrig
- Samfundsforhold i den fransktalende verden
- Kultur i den fransktalende verden
- Globalisering og den fransktalende verden