



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Afdelingen for
erhvervsrettede uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail udst@udst.dk
www.udst.dk
CVR nr. 16691909

Mulige besøgsmaal om praktikpladsskabelse og skolepraktik

23. november 2011

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg har bedt om et notat med forslag til mulige besøgsmaal i Danmark om praktikpladsskabelse og skolepraktik inden for erhvervsuddannelserne.

Sags nr.:
060.98K.301

Notatet præsenterer kort nogle erhvervsskolers særlige indsatser for at skabe praktikpladser og forbedre kvaliteten af skolepraktik.

Praktikpladsskabelse

EUC Nord (Hjørring – Frederikshavn – Brønderslev)

Skolen har i alle afdelinger ansat en underviser til at varetage det praktikpladsopsøgende arbejde, i alt 22 medarbejdere. Medarbejderne har i forvejen et tæt kendskab til de berørte brancher og kommer ofte selv fra vedkommende branche inden ansættelsen på skolen. Medarbejderne får opretholdt deres kontakt til virksomhederne og kan vurdere, hvilke elever og virksomheder der kunne passe bedst muligt sammen; de ved, hvornår eleverne er færdiguddannede, og dermed hvornår virksomheden kan forventes at være klar til næste elev.

Hansenberg (Kolding)

Skolen har organiseret det praktikpladsopsøgende arbejde ved at ansætte en konsulent med professionel konsulentbaggrund. Denne konsulent er ansvarlig for hele skolens indsats på dette område og leder 12 praktikpladskonsulenter. Skolen lægger vægt på, at det er faglige medarbejdere fra den enkelte afdeling, som er praktikpladskonsulenter, men de skal løse opgaven professionelt med assistance fra den ledende konsulent. Hun sikrer, at de 12 udvikler deres kompetencer i deres kontakt til praktikvirksomhederne.

En af strategierne er at skabe gode og personlige relationer mellem virksomhed og praktikpladskonsulent og dermed udvikle et forhold så virksomhederne bruger konsulenterne som deres kontaktperson til skolen. Praktikpladskonsulenterne opnår et kendskab til virksomheden, der gør

dem langt bedre til at matche elever til virksomheden og derved undgår en del opsigelser af uddannelsesaftaler i prøvetiden.

Herningsholm Erhvervsskole (Herning)

Skolen har oprettet et virksomhedscenter, hvor de har samlet al kommunikation fra skolen med virksomhederne ét sted, fx kontakt om praktikpladser og udbud af efteruddannelse (AMU), og professionaliseret kontakten til virksomhederne. Det giver virksomhederne en lettere, mere tydelig vej til skolen, og det gør skolens opsøgende arbejde mere fokuseret.

Rybners (Esbjerg)

Skolen prioriterer det praktikpladsopsøgende arbejde meget højt og har et godt og tæt samarbejde med det lokale erhvervsliv. Resultatet er, at der inden for detailhandel ikke er mangel på praktikpladser, men derimod praktikpladser nok. Det spiller også ind, at det lokale erhvervsliv er bange for at miste rekrutteringsgrundlaget fremover, hvis de ikke påtager sig at uddanne eleverne, da de så ellers forsvinder til andre områder af landet.

Tech College Aalborg

På Tech College Aalborg har uddannelseschefen og 20 praktikpladskonsulenter, der arbejder med praktikpladsopsøgende aktiviteter, siden 2001 været samlet i én organisatorisk enhed – Praktiktak. Konsulenterne er både ansat i indgangene til erhvervsuddannelserne og samlet i ét team på tværs af skolen.

Hver konsulent har ansvaret for et eller flere uddannelsesområder og er nøglepersonen i alle spørgsmål vedrørende elever. Alle midler – praktikpladspræmier, AER-midler og projektmidler – samles i enheden. Praktikpladskonsulenterne er til dels lønnet i forhold til, hvor mange uddannelsesaftaler de opretter (resultatløn). Den individuelle resultatlønsaftale afspejler de særlige udfordringer, der er inden for de forskellige brancher. Praktikpladskonsulenterne har tæt kontakt med undervisere og elever inden for "deres" område og får på den måde god indsigt i de forskellige elevers karakteristika, og kan være med til at sikre et godt match af elev og virksomhed.

Ungdommens Uddannelsesvejledning Herning

Har købt to vip-pladser til FC Midtjyllands kampe. Bruger tiden til at netværke med lokale virksomheder for at skaffe praktikpladser til elever. Har lavet postkort, som de deler ud med kontaktoplysninger.

Skolepraktik

EUC Nordvest (Thisted – Nykøbing Mors)

Skolen har en god sammenhæng mellem visioner og undervisning. Derudover arbejder de med Open Learning Center (OLC) som bærende element i værkstederne og for at understøtte dette, er der mulighed for at anvende videoklip i undervisningen, der på en god pædagogisk måde

understøtter elevens læringsproces. Eleverne kan finde små videoklip som omhandler forskellige teknikker og metoder. Autoværkstedet er forholdsvis nyt og meget imponerende. Derudover har skolen en kostpolitik, som er meget ambitiøs.

EUC Syd (Sønderborg – Tønder – Åbenrå – Haderslev)

Skolen har i et forsøg tilrettelagt undervisningen i skolepraktik for mekanikerelever, således at eleverne gennemfører uddannelsens forskellige perioder på en anderledes måde. Denne model indebærer, at når en elev har gennemført en skolepraktikperiode, skal eleven ud i en virksomhed i en kortere periode, typisk af en måneds varighed. Efter gennemførelse af uddannelsens skoleperioder indgår eleven en restuddannelsesaftale, som omfatter den resterende del af praktikuddannelsen, inden eleven optages til den sidste og afsluttende skoleperiode, der indeholder den afsluttende prøve.

Herningsholm Erhvervsskole (Herning)

Har henlagt skolepraktikken til en lokal virksomhed i Ikast, således at skolen ikke har skolepraktik, men sender eleverne over til virksomheden. Ejeren af den pågældende virksomhed fungerer som skolepraktikinstruktør, skolen har meget tæt kontakt for at sikre, at eleverne lærer det, de skal. Giver eleverne mulighed for at arbejde med reelle opgaver - de følger som regel en svend. De fleste elever får en restuddannelsesaftale.

Mercantec (Viborg)

Skolepraktikken er tilrettelagt på en virksomhed – MiniMerc – med en direktør, administrations- og produktionsafdeling. Virksomheden beskæftiger sig med arbejdsopgaver, der har fokus på social og almennyttigt arbejde, der ikke er konkurrenceforvridende. Skolen arbejder meget med brugerundersøgelser, hvor både elever og virksomheder i området bliver hørt.

Silkeborg Tekniske Skole

Har etableret skolepraktikken som en særlig enhed udenfor skolen i et industriområde. Har bl.a. indgået aftaler med lokale virksomheder om at istandsætte gamle biler og med Jyllandsringen om at dekorere biler.

Skive Handelsskole og Skive Tekniske Skole

Skive Handelsskole og Skive Tekniske skole har indgået et samarbejde om skolepraktikken, hvor eleverne fra handel og kontorområdet deltager i de tekniske elevers skolepraktik med "kontorarbejde" på værkstederne i form af bogføring, regnskab, økonomi m.v.

TEC (Frederiksberg og flere steder i Storkøbenhavn)

Skolen har startet projekt "En glad væg", hvor malerelever i skolepraktik får mulighed for at dekorere en væg i form af et maleri på en institution fx skole eller børnehave. Brugere af institutionen bliver inddraget i udviklingen og gennemførelsen af maleriet.

Vejle Handelsskole

Skolepraktikken er tilrettelagt som "rigtige" småbutikker, hvor eleverne lærer at bruge teorien fra skolen i praksis. Det styrker fagligheden og konkretiserer over for eleverne, hvad de har lært i skolen. Eleverne styrer selv butikkerne og står bl.a. for at skaffe varer, tilrettelægge vagtplan og afregne, opgørelse af økonomi m.v.