



UNDERSVINGS
MINISTERIET

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Økonomisk afdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 398 (Alm. del):

12-08-2011

I brev af 25. maj 2011 har udvalget efter ønske fra Charlotte Dyremose (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 398:

"Vil ministeren redegøre for, hvilke økonomiske konsekvenser det specifikt vil få for byer som København, Århus og Odense samt på landsplan, hvis der indføres en maksimumsgrænse på 24 skoleelever i hver klasse – udspecificeret på lærerlønninger til ekstra lærere, ekstra udgifter til anlæg/nyindkøb af bygninger samt ekstra driftsudgifter."

Svar:

Jeg har ikke mulighed for at vurdere de specifikke udgiftsmæssige konsekvenser for de enkelte kommuner i tilfælde af en reduktion af det maksimale elevtal i folkeskolens klasser til 24.

Jeg kan oplyse, at den årlige merudgift til ekstra lærerløn på landsplan, jf. også svar på UDU spørgsmål 470 besvaret af Undervisningsministeriet d. 7. september 2010 og UDU spørgsmål 170 besvaret af Finansministeriet d. 21. januar 2011, kan skønnes til ca. 0,9 mia. kr., idet et sådant forslag ud fra en alt andet lige betragtning vil betyde, at der vil skulle oprettes i alt ca. 1.600 flere klasser fra 1. til og med 9. klasse. Der er herved lagt til grund, at der på alle skoler, der i skoleåret 2006/07 havde et gennemsnitligt elevtal per klasse på et klassetrin, der oversteg 24 elever, vil skulle oprettes en ekstra klasse på det pågældende klassetrin.

Det er vanskeligt at foretage et præcist skøn over de ekstra udgifter til anlæg/nyindkøb af bygninger, der på landsplan kan være forbundet med forslaget, idet det kræver et forudgående detaljeret kendskab til den eksisterende bygningsmasse og til kommunernes fremadrettede planlægning på skoleområdet.

Udgifterne til anlæg vil således kunne ligge i et interval fra, at der slet ikke er behov for nybyggeri til, at der i realiteten skal ske nybyggeri for alle ekstra ca. 1.600 klasser.

Hvis man beregningsteknisk eksempelvis lægger til grund, at den eksisterende bygningsmasse kan optage hovedparten - f.eks. 1.000 - af de ekstra 1.600 klasser, således, at der skal oprettes nye bygningsfaciliteter til 600 klasser, vil det svare til ca. 30 nye skoler med to spor pr. skole.

Hvis det antages, at det vil koste ca. 100 mio. kr. for hver ny skole, svarende til den skønnede udgift ved opførelse af en skole med to spor ved typiske kvadratmeterpriser for uddannelsesbyggeri, vil dette eksempelvis give en merudgift på ca. 3 mia. kr. på landsplan i ekstra udgifter til anlæg/nyindkøb af bygninger

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen