



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 344 (Alm. del):

09-05-2011

I mail af 13. april 2011 har udvalget efter ønske fra Mogens Jensen (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 344 :

"Det Nordiske samarbejde arbejder for, at bevare det nordiske sprogfællesskab og mindske den voksende sprogløft mellem nordiske borgere. Dette sker blandt andet ved at introducere nordiske sprog for eleverne i den danske folkeskole og på ungdomsuddannelserne. Den danske regering har lavet læseplaner, der inkluderer, at eleverne i folkeskolen skal have adgang til de skandinaviske sprog. I faghæftet for dansk ('Fælles Mål 2009 – Dansk') hedder det: "Undervisningen skal give eleverne adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab."

- a) Hvilke krav stilles der til henholdsvis folkeskolen og de enkelte ungdomsuddannelser om at undervise i skandinaviske sprog?
- b) Kan ministeren redegøre for, hvilke ændringer i krav til undervisning i skandinaviske sprog i henholdsvis folkeskolen og de enkelte ungdomsuddannelser, der har været de seneste ti år?
- c) Kan ministeren redegøre for, om det danske skolesystem opfylder målet i læseplanerne, og hvilke initiativer der tages for, at undervisning i skandinaviske sprog bliver en prioriteret del af undervisningen i danske folkeskoler og ungdomsuddannelser?"

Svar:

Det fremgår af spørgsmålet, at spørgeren allerede er opmærksom på kravet om undervisning i dansk, norsk og svensk i den danske folkeskole.

De nordiske landes ministre understregede med vedtagelsen af Deklaration om nordisk sprogpolitik fra 2006 betydningen af det nordiske sprogfællesskab. I uddannelsespolitikken prioriterer den danske regering forståelsen af vore nabosprog højt.

Ad a)

I Danmark har vi i målformuleringer, læreplaner og vejledninger nævnt undervisning i norsk og svensk sprog på såvel grundskoleniveau som på de almene gymnasiale ungdomsuddannelser, mens der på de erhvervsrettede ungdomsuddannelser ikke er specifikke krav om undervisning i norsk og svensk.

Ad b)

Det fremgår af bekendtgørelse nr. 486 om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner med angivelse af centrale kundskabs- og færdighedsområder, fra 2001, at formålet med undervisningen i dansk skal give eleverne adgang til det nordiske sprog- og kulturfællesskab. I de senest reviderede trinmål fra 2009 for faget dansk i folkeskolen er der for 2., 4. og 6. klassetrin samt ved folkeskolens afgangsprøve fastsat konkrete krav til danske elevers kundskaber om norsk og svensk sprog.

Ad c)

I folkeskolen er lærerne forpligtede til at følge op på, hvilket udbytte eleverne har fået af undervisningen, og hvad eleverne har lært i forhold til trinmålene. Tilsynet med folkeskolen generelt og med undervisningen i skolerne påhviler kommunalbestyrelsen.

For så vidt angår folkeskolens afgangsprøve, foretager Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen som led i den beskikkede censur en stikprøveundersøgelse af, i hvilket omfang svensk og norsk indgår i de opgivelser, der ligger til grund for den mundtlige prøve i dansk på 9. og 10. klassetrin.

For så vidt angår de almengymnasiale uddannelser, stilles der spørgsmål i norske og svenske tekster på originalsprog ved den afsluttende prøve i dansk til studentereksamen.

Som led i opfølgningen på Sprogdeklarationen har Nordisk Ministerråd for uddannelse og forskning arbejdet på at optimere nabosprogsforståelsen. Dette er blandt andet sket gennem en nordisk sprogkampagne, som alle lande og selvstyrende områder deltager i, og gennem informationer om best practise og videnspredning samt via møder og konferencer.

Med venlig hilsen

Troels Lund Poulsen