

Indenrigs- og Sundhedsministeriet
10. december 2008
J.nr. 2008-3296

ANSØGNINGSSKEMA UDFORDRINGSRET - statslige og lokale regler

Vigtigt: Læs vejledningen til ansøgningsskemaet inden nedenstående udfyldes. Alle felter skal udfyldes.

Offentlig institution/privat leverandør	Jammerbugt Kommune, Børne- & familieforvaltningen Undervisning & Fritid
Adresse	Danmarksgade 3
Postnr.	9690
By	Fjerritslev
Tlf. nr.	72 57 74 51
E-mail	mst@jammerbugt.dk
Kontaktperson i den offentlige institution/private leverandør	Skolechef Michael Stilling
Dato for ansøgning	11.11.2010
Kommune eller region	Jammerbugt Kommune
Kontaktperson i kommunen/regionen	Michael Stilling

Udfyldes af den offentlige institution/den privat leverandør (evt. med bistand fra kommunen/regionen)	
1. Overordnet beskrivelse af forsøget	En udvidelse af muligheden for holddannelse, så skolerne selv kan tilrettelægge en differentieret undervisning, der modsvarer behovet, i stedet for at mindst 50 % af undervisningen skal ske i klassen. Der overvejes i øjeblikket en ny skolestruktur, hvor de nuværende skoler nedlægges, og hvor der i stedet oprettes større skoledistrikter med flere undervisningssteder.
2. Målgruppe for forsøget	
2.1. Forsøgets dækningsområde	Alle de nye skoler, hvor der er undervisningssteder med under 150 elever.
2.2. Forsøgsperiode	Skoleårene 2011-2012 og 2012-2013.
3. Konkrete mål for forsøget	
3.1. Hvilke målbare kriterier opstilles for forsøgets succes?	<ul style="list-style-type: none">- At have det størst mulige råderum pædagogisk i forhold til at tilrettelægge undervisningen.- At få bedre muligheder for at løse voksende inklusionsopgaver.- At udnytte de økonomiske resurser (som hovedsagelig er elevbaserede) mest rationelt og ikke binde resurser i en klassedannelse på årgange med uhensigtsmæssige elevtal.- At skolerne har mulighed for holddannelse og prioritering af resurserne efter de lokale behov.
3.2. Forventet resultat,	- Skolerne vil opleve større frihed til at prioritere de tildelte resurser og

herunder eventuelle økonomiske gevinster	dermed større mulighed for at tilgodese lokale forhold og udfordringer. - Elever med særlige behov kan lettere tilgodeses.
4. Ansøgning om dispensation fra procesregler	
4.1. Hvilke regler søges dispensation fra?	Folkeskolelovens § 25. Bestemmelserne om holddannelse.
5. Hvordan nås resultaterne? - dispensation fra procesregler	På baggrund af dispensationen fastlægger/revurderer den enkelte skoles bestyrelse principper for holddannelse. Skolernes ledelse og medarbejdere bruger disse principper i forhold til konkret holddannelse.
6. Dokumentation, opfølgning og evaluering	
6.1. Tilrettelæggelse af opfølgning	Skoleledelsens teamsamtaler med det pædagogiske personale. Skoleledelsens årlige udviklingssamtale med skolechefen.
6.2. Hvordan sikres en fortsat efterlevelse af lovgivningens overordnede formål?	Dispensationen har ingen indflydelse på efterlevelsen af det overordnede formål for folkeskolen samt trinmål.
6.3. Hvordan sikres borgernes retssikkerhed fortsat?	Dispensationen har ingen indflydelse på borgernes retssikkerhed.
Udfyldes af kommunen/regionen	
7. Hvilke regler og/eller bestemmelser søger den offentlige institution/den private leverandør dispensation fra?	
7.1. Hvilke statslige regler?	Folkeskolelovens § 25. Bestemmelserne om holddannelse.
7.2. Hvilke lokale regler?	Ingen lokale regler.
8. Hvor mange offentlige institutioner/private leverandører foreslås omfattet af tilsvarende dispensation?	Alle folkeskoler i Jammerbugt Kommune