

2010



Brug for alle unge

Aktiviteter i 2010



INDHOLD

Denne pjece præsenterer Brug for alle unges aktiviteter i 2010. Brug for alle unge, der er forankret i Integrationsministeriet, arbejder for, at flere etniske minoritetsunge påbegynder og gennemfører en uddannelse.

Fastholdelseskaravanen, der blandt andet er finansieret af EU's Socialfond, er en selvstændig del af Brug for alle unge og et samarbejdsprojekt mellem Integrationsministeriet og Undervisningsministeriet. Denne pjece præsenterer ligeledes udvalgte dele af Fastholdelseskaravanens aktiviteter i 2010.

For nærmere information om Brug for alle unge og Fastholdelseskaravanens arbejde se: Brugforalleunge.dk // Fastholdelseskaravanen.dk





INDHOLDSFORTEGNELSE

Rollemodelindsatsen	4
Lektiehjælp og frivilligt arbejde	12
Guideprojekt	16
Film som dialogredskab	17
Evaluering	18
Kampagne	19
Presse	20
Fastholdelseskaravanen	22

ROLLEMODELINDSATSEN

Brug for alle unge har to centrale rollemodelskorps bestående af etniske minoritetsunge samt forældre til etniske minoritetsbørn og unge. Herudover støtter Brug for alle unge etableringen af lokale rollemodelkorps.

Rollemodellerne tager blandt andet rundt på landets uddannelsesinstitutioner, hvor de gennem deres personlige oplevelser og erfaringer er med til at inspirere og motivere:

- andre unge til at starte på og fuldføre en uddannelse.
- forældre til at vejlede og støtte deres børn i skolegang og uddannelse.
- lærere og vejledere i deres arbejde med de unge.

På besøgene fortæller rollemodellerne deres historie og går derefter i dialog med tilhørerne.



FAKTA

I 2010 gennemførte de to centrale rollemodelkorps 107 rollemodelsbesøg.

Rollemodellerne var dermed i direkte dialog med knap 3.000 unge og forældre.

Siden 2003 har rollemodellerne mødt mere end 23.000 unge og forældre.



FAKTA

I 2010 gennemførte de centrale, unge rollemodeller 72 besøg.

Ved 22 besøg var målgruppen lærere, vejledere og andre, som arbejder med etniske minoritetsunge.

De resterende 50 besøg henvendte sig direkte til unge og foregik hovedsagligt på uddannelsesinstitutioner, herunder folkeskoler, erhvervs- og produktionsskoler, ungdomsklubber og lektiecaféer.

Det centrale forælderrollemodelkorps gennemførte 35 besøg i 2010, hvor den primære målgruppe var andre forældre med etnisk minoritetsbaggrund.

0 besøg henvendte





DE UNGE ROLLEMODELLER

Rollemodellerne har i 2010 - i samarbejde med Fastholdelseskaravanen - styrket indsatsen på erhvervs- og produktionsskoler, både med besøg på skolerne og i særdeleshed med oplæg og dialog på kurser målrettet erhvervsskolelærere.

Disse besøg giver lærerne mulighed for at gå i dialog med de unge og blive klogere på, hvilke tiltag og metoder der styrker den unges motivation og kompetence til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

FORÆLDREROLLEMODELLERNE

En af Brug for alle unges målsætninger er at nå ud til de etniske minoritetsforældre og i særdeleshed forældre til udsatte børn.

Via forældrerollemodellerne er der i 2010 blevet lagt vægt på at skabe mulighed for dialog og vidensudveksling blandt denne forældregruppe, således at de oplever at få større forståelse af og viden om det danske skole- og uddannelsessystem. Dermed får de viden om, hvordan de bedst muligt kan støtte og vejlede deres børn, så de gennemfører en uddannelse.

Forældrerollemodellerne går ligeledes i dialog med fagpersoner, der til dagligt arbejder med etniske minoritetsunge- og forældre for at styrke deres indsigt i de udfordringer, som de unge og deres forældre står overfor.



LOKALE ROLLEMODELKORPS

Lokale unge rollemodelkorps:

I 2010 oprettede Brug for alle unge i samarbejde med Fastholdeskaravanen fire nye lokale korps i Hillerød, Holstebro, Slagelse og Viborg. Det betyder, at der nu eksisterer 15 lokale unge rollemodelkorps i Danmark, som er støttet af Brug for alle unge og i visse tilfælde Fastholdeskaravanen.

Der er oprettet lokale ungekorps i: Fredericia-Middelfart, Helsingør, Hillerød, Holstebro, Horsens, Kolding, København, Odense, Slagelse, Sønderborg, Varde, Vestegnen, Viborg, Aalborg og Århus. Mange af de korps, som har modtaget støtte i 2009 og tidligere, er forankret lokalt, således at Brug for alle unges støtte i relation til disse korps fortrinsvis har karakter af vidensdeling, netværk og sparring.

Lokale forælderrollemodelkorps:

Oprettelsen af lokale forælderrollemodelkorps var et nyt fokusområde, som blev igangsat i sidste halvdel af 2009. I 2010 oprettede Brug for alle unge fem forælderrollemodelkorps. Det betyder, at indsatsen i dag støtter fem lokale korps bestående af etniske minoritetsforældre samt danner netværk med det nystartede forælderrollemodelkorps i Esbjerg.

Dermed er der i 2010 oprettet lokale forælderrollemodelkorps i: Esbjerg, Greve, Odense, Tingbjerg, Varde og Vejle.



REGIONALE NETVÆRK

I 2010 etablerede Brug for alle unge tre regionale netværk for de lokale rollemodelkoordinatorer. Formålet med netværksmøderne er, at koordinatorerne får mulighed for at erfaringsudveksle og opnå ny viden på området. Desuden vil netværkene skabe mulighed for en ensartet udvikling af korpserne samt støtte korpsernes varige forankring. Samtidig sker der på netværksmøderne et tilbage-løb til ministeriet om integrationsindsatsen rundt om i landet.

Netværkene er brugerdrevet. Indholdet udspringer af de udfordringer og den virkelighed, koordinatorerne står overfor i driften af de lokale korps. I 2010 holdt Center for frivilligt socialt arbejde oplæg om ledelse af frivillige ved de første netværksmøder i de tre regioner.



ROLLEMODEL CAMP 2010

Over 200 rollemodeller fra hele Danmark deltog i Brug for alle unges rollemodelcamp i Svendborg. Det overordnede tema for campen var "Gør en forskel".

Campen var bygget op af to spor; det ene spor "Skab dit eget projekt" gav rollemodellerne mulighed for at udvikle en projektidé, som kunne være med til at løse en udfordring, unge i deres lokalområde stod overfor. Samtidig deltog de i en konkurrence om de bedste projektidéer, som blev præmieret med hhv. 25.000 kr., 15.000 kr. og 10.000 kr. Pengene skulle bruges til at realisere deres projektidé.



Det andet spor "Rollemodelbesøg – remake" gav rollemodellerne mulighed for at nytænke den klassiske rollemodelbesøgsform samt mulighed for at udvikle deres kompetencer indenfor dialog og konfliktløsning.

Til bedømmelse af projektidéerne var der sammensat et dommerpanel af hhv. repræsentanter fra Dansk Røde Kors, DIF, DUF, Integrationsrådet i Svendborg samt en puljeansvarlig fra Integrationsministeriet.

1. præmien gik til UU Vestegnens unge rollemodelkorps for deres projekt "Brug bolden". Idéen er at samle unge fra Vestegnen til fodboldturneringer i weekenden. Formålet er at tilbyde positive alternativer til egnens unge, der opholder sig på gaden om aftenen og i weekenderne, fordi de mangler aktiviteter. Samtidig vil de unge kunne gå i dialog med rollemodellerne om uddannelse. Gruppen har allerede afholdt flere fodboldturneringer i begyndelsen af 2011.

2. præmien gik til Vejledningscenter Brabrands unge rollemodelkorps for deres projekt "Be smart - it's your future". Projektgruppen skal etablere kontakt til en udvalgt skole i Århus for at opbygge et samarbejde med skolens elever, som de vil give personlig rådgivning til og understøtte fagligt. Rollemodellerne i Århus vil gerne bryde den negative sociale arv.

3. præmien gik til Kolding Ungdomsskoles unge rollemodeller for deres projekt "Med en rollemodel på afveje". Formålet var at lave en teambuildingudflugt med byens unge, hvor man samtidig brugte tid på ung-til-ung vejledning om uddannelse. Projektet blev realiseret 4. september 2010, hvor 20 unge fra Kolding tog på tur til Houens Odde.



LEKTIEHJÆLP OG FRIVILLIGT ARBEJDE

LEKTIEHJÆLP SHÅNDBOG

Brug for alle unge har udgivet en ny lektiehjælpshåndbog "Lektier-Leg- Læring. Lektiecaféer i mange miljøer," som yder inspiration til etablering af nye lektiecaféer - også i alternative rammer.

Bogen formidler succesfulde erfaringer fra etablerede lektiecaféer. Brug for alle unge har i denne forbindelse indhentet viden fra Dansk Flygtningehjælp, Red Barnet Ungdom, Ungdommens Røde Kors, Statsbiblioteket, Styrelsen for Bibliotek & Medier og Kommunernes Skolebiblioteksforening. Lektiehjælpshåndbogen kan gratis hentes og bestilles på www.brugforalleunge.dk

ONLINE LEKTIECAFÉ

Brug for alle unge, Styrelsen for Bibliotek & Medier og Statsbiblioteket lancerede i 2009 en foreløbig online lektiehjælpsportal. Online lektiehjælpsportalen er en internetside, som giver elever mulighed for at komme i kontakt med en



frivillig lektiehjælper og få lektiehjælp via internettet.

Portalen opnåede efterfølgende satspuljestøtte med henblik på at udvikle et landsdæ-

kende tilbud for alle elever i 7. til 10. klasse samt den første årgang på ungdomsuddannelserne.

Online Lektiehjælp blev re-lanceret i februar 2010, og i november 2010 havde mere end 1000 elever oprettet en profil på hjemmesiden. På grund af den store interesse for online lektiehjælpen har det været nødvendigt at udvide åbningstiderne samt rekruttere flere lektiehjælpere. Portalen hviler i dag på et samarbejde mellem Kulturministeriet, Undervisningsministeriet og Integrationsministeriet.

Besøg portalen på
www.lektier-online.dk



LEKTIEHJÆLP I ALTERNATIVE RAMMER

Brug for alle unge fortsatte i 2010 sit arbejde med at udvikle og eksperimentere med nye og alternative lektiecafékoncepter. Målet er at udvikle attraktive koncepter, som tiltrækker børn og unge efter skoletid til at benytte den frivillige lektiehjælp, der bliver tilbudt rundt om i landet.

Brug for alle unge er særlig opmærksomme på målgruppen af unge drenge i folkeskolens afgangsklasser. De møder ikke i nær så høj grad som pigerne op i de traditionelle lektiecaféer.



Brug for alle unge har derfor indgået samarbejdsaftale med Beboerforeningen Sjælland i Roskilde med henblik på at opstarte fem lektiecaféer i deres lokale beboerforeninger. Lektiehjælpen skal som udgangspunkt tilbydes i ungdomsklubberne. Herudover har Brug for alle unge i 2010 etableret lektiecaféer i Nivå ungdomsklub og på Langå Skole samt Køge Handelsskole.

Lektiehjælp i fodboldklubber

Brug for alle unge har i samarbejde med Herning KFUM Fodbold udviklet og afprøvet et lektiehjælpstilbud i klubbens lokaler med stor succes.



Lektiecaféen har formået at tiltrække og fastholde de mere urolige drenge, som ellers ikke har været velkomne i andre lektiecaféer. De frivillige lektiehjælpere er nøje udvalgt, idet der lægges stor vægt på den anerkendende pædagogiske tilgang til målgruppen.

Lektiecaféens tilgang har fået stor opmærksomhed i Herning, hvilket har resulteret i, at kommunen har valgt at give tilskud til lektiecaféen for at sikre en god forankring. KFUM Idrætsforbund tildelte ligeledes Herning KFUM Fodbold årets Initiativpris 2010 for deres lektiecafé.

Lektiehjælp i karate- og taekwondoklubber

Brug for alle unge har i samarbejde med Red Barnet Ungdom fulgt op på de gode erfaringer fra sidste år, hvor der blev etableret en lektiecafé i en karateklub. I 2010 er der således blandt andet opstartet frivillig lektiehjælp på Nørrebro.

De frivillige lektiehjælpere har mærket, at ånden og selvdisciplinen i klubberne også smitter af på miljøet i lektiecaféen. Eleverne møder op i karateklubbens lektiecafé efter skole, får styr på deres lektier, hvorefter koncentrationen rettes mod træningen.

Brug for alle unge har desuden indgået samarbejdsaftaler med to taekwondoklubber fra Rødovre og Nørrebro.



Lektiehjælp i etniske minoritetsforeninger

Brug for alle unge indgik 2010 et tæt samarbejde med Dansk Anatolien Ungdom, som er en paraplyorganisation for tyrkiske minoritetsforeninger.

De etniske minoritetsforeninger har let ved at tiltrække børn og unge i foreningens aktiviteter. Dansk Anatolien Ungdoms lokalforeninger i Kalundborg, Kolding, Roskilde, Taastrup og Vejle har alle fået opstartet deres lektiecaféer med meget stor tilslutning og opbakning fra deres medlemmer.

Dansk Anatolien Ungdom har stået for en rekrutteringskampagne, som har medført mange nye frivillige lektiehjælpere til deres lektiecaféer.

Ligeledes har Brug for alle unge indgået samarbejdsaftaler med fire somaliske foreninger i Århusområdet. Der er afholdt kurser for de fire foreninger om emner som for eksempel organisation, rekruttering og afrapportering. Kurserne er med til at klæde foreningerne på til at kunne varetage alle opgaver i forbindelse med etablering af en lektiecafé. Dermed kan de hjælpe andre etniske minoritetsforeninger i gang med deres egne lektiecaféer.

VÆRESTEDER FOR DRENGE

Brug for alle unge afsluttede og forankrede i 2010 et drengeklub-projekt i samarbejde med Red Barnet Ungdom og boligforeningen 3B.

Der er etableret klubber i Sydhavnen, Valby, Vesterbro og Århus, der blandt andet arbejder med at styrke uddannelsesparathed blandt unge drenge med etnisk minoritetsbaggrund.

Klubberne er baseret på frivillige kræfter, hvilket har skabt et stærkt tillidsforhold mellem de frivillige og de unge drenge.

GUIDEPROJEKT

Brug for alle unge forlængede i 2010 samarbejdsaftalen med Dansk Flygtningehjælp om oprettelsen af fem frivillige voksenguidegrupper i Kolding, Odense, Slagelse, Aalborg og Århus.

En guide er en voksen person med fast arbejde, der frivilligt stiller sig selv og sit faglige og sociale netværk til rådighed for en ung skoleelev. Guiden knyttes til den unge gennem hele uddannelsesforløbet, også gennem de uddannelsesmæssige skift den unge tager som for eksempel fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Guiderne støtter de unge, så de påbegynder og gennemfører en uddannelse. Brug for alle unge og Fastholdelseskarakavanen har sammen med Dansk Flygtningehjælp indgået aftaler med ungdomsuddannelser, UU-centre samt ungdomsklubber, som skal være med til at rekruttere flere unge, der har lyst til at få tilknyttet en frivillig guide.



FILM SOM DIALOGREDSKAB

Brug for alle unge har sammen med fagkontorerne i Integrationsministeriets Integrationsafdeling igangsat udviklingen af syv korte debat-/dialogfilm samt tilhørende undervisningsmateriale i samarbejde med Salaam.dk.

Filmene skal lægge op til debat om temaer, der er relevante for unges identitetsdannelse i det danske samfund. Kortfilmene skal bruges som et dialogværktøj i skoleregi og kan også anvendes i forbindelse med rollemodelbesøg.

Filmene og undervisningsmateriale vil fra foråret 2011 gratis kunne hente på: www.brugforalleunge.dk.



EVALUERING

I løbet af 2010 udarbejdede Ernst & Young en midtvejsevaluering af Brug for alle unge.

Evalueringen konkluderer overordnet, at Brug for alle unges indsatser vedrørende forældre- og unge rollemodeller inspirerer og motiverer etniske minoritetsunge til at tage en uddannelse.

Det konkluderes, at lektiecaféerne bidrager til at forbedre elevernes faglige resultater. Denne konklusion understøttes af en evaluering af Integrationsministeriets samlede indsats på lektiehjælpsområdet, som i 2010 blev foretaget af Niras konsulenterne.

Herudover foretog Ernst & Young i 2010 den første af flere evalueringer af Fastholdelseskaravanens skoleindsats. Undersøgelsen på to erhvervsskoler viste en reduktion af frafaldet – særligt blandt etniske minoritetsunge – i løbet af den periode, hvor der var blevet samarbejdet med Fastholdelseskaravanen.



KAMPAGNE

I efteråret 2010 startede Brug for alle unge planlægningen af kampagnen "Uddannelsesveje til drømmejobbet".

Kampagnen er målrettet forældre med etnisk minoritetsbaggrund, og formålet med kampagnen er at styrke forældrenes kompetencer i forhold til at støtte og rådgive deres børn i deres valg og gennemførelse af ungdomsuddannelse med særligt fokus på kendskab til mulighederne inden for de erhvervsrettede uddannelser. Kampagnen planlægges gennemført i tre boligsociale områder: Urbanplanen på Amager, Skovparken i Kolding og i Brøndby strand.

For at definere de lokale udfordringer og for at kvalificere planlægningen af kampagnens aktiviteter gennemførte Brug for alle unge i efteråret 2010 en forundersøgelse. Forundersøgelsen indeholder interviews med en række relevante aktører i lokalområderne, herunder lærere, uddannelsesvejledere, integrationsmedarbejdere og boligsociale medarbejdere. Herudover medvirkede både forældre og unge fra lokalområderne.

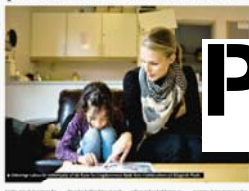
I gennem analyse af interviewene samt af relevant viden på området blev forældrenes viden om ungdomsuddannelserne og kompetencer i forhold til at vejlede deres børn i uddannelsesvalget kortlagt og beskrevet i en rapport. I rapporten beskrives desuden de lokale netværk og aktiviteter, som allerede findes i de tre lokalområder, således at denne viden kan inddrages i planlægningen af kampagnen. Undersøgelsen kan hentes her: www.brugforalleunge.dk/kampagne2011

Kampagnen gennemføres i løbet af 2011 og 2012.

Frivillige lektiehjælpere strømmer til Lektier Online

PRESSE 2010

elpende hånd i rabarberland



Den nye lektiehjælp...
Lektiehjælperne...
Lektiehjælperne...
Lektiehjælperne...



til frivillige
re A



“Jeg elsker at være her i lektiecaféen”

Selma Jandri er meget glad for lektiecaféen på Farum Bibliotek. Der tirsdag kunne fejre fødselsdag med borgmester- og ministerbesøg

Jens Borch-Jensen
De lektiehjælperne og alle andre dage i lektiecaféen på Farum Bibliotek. Tirsdag kunne fejre den treårs fødselsdag. Opholdet blev ledet af borgmester Ole Brundt Christensen (S) og borgmester Mette Rasmussen (V). Mange var med til at fejre dagen. De lektiehjælperne og alle andre dage i lektiecaféen på Farum Bibliotek.



De unge får hjælp med lektierne
Succes for lektiecaféerne i Albertslund, PS



NVI DANMARK
10. januar 2010

at lære flytninge at kende
Mobil
Pris

er bare et scoop
AVIS-NDK
10. januar 2010



avis-ndk
10. januar 2010



avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

avis-ndk
10. januar 2010

Lektiehjælp

Lektiecaféerne er igen i 2010 blevet positivt omtalt i en række lokale, regionale og nationale medier. Vinklen på artiklerne er oftest, hvorledes en konkret lektiecafé gør en forskel for lokale unge. I 2010 har det nye initiativ med lektiehjælp i alternative rammer også fundet vej til flere medier.

Lektiehjælpsordningens 3 års fødselsdag

Den 26. januar 2010 havde lektiehjælpsprojektet '100 Lektiecaféer' eksisteret i 3 år. Den officielle fejring fandt sted på Farum Bibliotek, men rundt om i landet var 37 andre lektiecaféer med til at fejre dagen. Dette resulterede i 18 historier i lokalaviser, på lokale- og regionale tv stationer samt et radioindslag på p4.

Holdningsbearbejdende kampagne

“Skyd genvej til succes – det helt frivilligt” kampagnen blev lanceret i november 2009, men har fortsat genereret presse i 2010. Vinklen på historierne har været, at for få nydanskere deltager i frivilligt arbejde, og at foreninger mangler frivillige. I alt fire historier på de nationale medier DR.dk, Politiken og DR tekst-tv.

» Det, at man ikke begår kriminalitet, er gængsigt for integrationen. Hvis man kommer i ungdomsarbejde eller får en plæjetet stillingstillet som 15-årig, påklægger man sin egen chance. Søren Pedersen, leder af Integrationscenteret TV2 København

Integrationens førstehold

Rollemodeller: Nogle af Danmarks bedst integrerede indvandrere gav i weekenden deres bud på...



Rollemodeller besøger Høstebro
For første gang er der rollemodelbesøg i Høstebro. De tre rollemodeller, der kommer fra København, er Søren Pedersen, leder af Integrationscenteret TV2 København, og de to rollemodeller, der kommer fra København. De tre rollemodeller kommer til Høstebro for at møde med de unge og deres familier. De tre rollemodeller kommer til Høstebro for at møde med de unge og deres familier.

Rollemodeller virker - 100 procent



...rollemodellerne har haft en stor betydning for de unge og deres familier. De tre rollemodeller kommer til Høstebro for at møde med de unge og deres familier. De tre rollemodeller kommer til Høstebro for at møde med de unge og deres familier.

ROLLEMODELLER VAR I KØBENHAVN



...rollemodellerne har haft en stor betydning for de unge og deres familier. De tre rollemodeller kommer til Høstebro for at møde med de unge og deres familier. De tre rollemodeller kommer til Høstebro for at møde med de unge og deres familier.

Rollemodelindsatsen

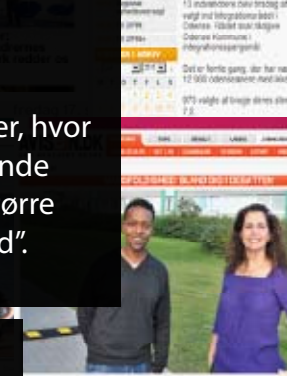
Rollemodelsindsatsen blev fulgt i 16 artikler, som både dækkede de unge og forældrene. Ligeledes bragte både TV2 Lorry og TV2 Fyn længere indslag om Brug for alle unges rollemodeller. TV2 Lorry havde derudover haft en rollemodel i studiet for at fortælle om Brug for alle unges mentorordning. Avisen.dk bragte en artikelserie på fire dele, som indeholdte reportage fra et rollemodelbesøg, en artikel og nogle portrætter af nogle af Brug for alle unges rollemodeller.

Rollemodel camp

Årets rollemodel camp blev positivt omtalt i 17 lokalaviser, hvor vinklen var på Brug for alle unges konkurrence i nyskabende integration. Jyllandsposten dækkede campen med en større reportage, som fik overskriften "Integrationens førstehold".

Fastholdelseskaravanen

Forskellige indsatser - igangsat af Fastholdelseskaravanen - blev dækket i både lokale og nationale medier i løbet af 2010.






FASTHOLDELSES- KARAVANEN

FASTHOLDELSESKARAVANEN

I 2008 blev projektet Fastholdelseskaravanen lanceret. Det er et initiativ, der har fokus på at fastholde unge, især med etnisk minoritetsbaggrund, på de erhvervsfaglige uddannelser. Fastholdelseskaravanen er en selvstændig del af Brug for alle unge og et samarbejdsprojekt mellem Integrationsministeriet og Undervisningsministeriet. Projektet, der kører frem til og med 2012, er blandt andet finansieret af midler fra Den Europæiske Socialfond.







Af andre områder, hvor der har været samarbejde mellem skolerne og Fastholdelseskaravanen, kan nævnes:

- Gråzonesprog.
- Pædagogisk metode- og kompetenceudvikling.
- Udvikling af værktøjer og metoder til praktikpladssøgningen.
- Vejledning; herunder skolernes samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, jobcentre med flere.

FAKTA

Fastholdelseskaravanen har i 2010 samarbejdet med otte produktions-skoler, hvor der er gennemført mange forskellige fastholdelsesinitiativer.

Fastholdelseskaravanen har i 2010 haft samarbejde med 19 erhvervsskoler.

FAMILIE- SAMARBEJDE

Etniske minoritetsunges valg og gennemførelse af en uddannelse er ofte begrænset af forældrenes manglende kendskab til uddannelsesmulighederne. Flere af Fastholdelseskaravanens indsatser har derfor et særligt fokus på familiesamarbejde.

En af disse indsatser er gennemført i Herning, hvor Ungdommens Uddannelsesvejledning - i samarbejde med Herningsholm Erhvervsskole - har gennemført forældrekurser og såkaldte roadshows for etniske minoritetsunge og deres forældre.

Derudover kan nævnes flere andre selvstændige indsatser med fokus på kompetenceudvikling, hjemmebesøg og forældrekurser.

Således udgav Integrationsministeriet ved Fastholdelseskaravanen/Brug for alle unge i begyndelsen af 2010 en håndbog til hjemmebesøg. I samarbejde med NCE Metropol er der desuden gennemført kursus i familiesamarbejde for mere end 60 lærere, vejledere og fastholdelsesmedarbejdere samt for cirka 15 ledere. Håndbogen kan bestilles på www.ef.dk



MOTIVATIONS- PÆDAGOGIK

Fastholdelseskaravanen tilbyder erhvervsskoler et praktisk orienteret kursus, der sætter fokus på, hvordan læreren kan udnytte og styrke elevens sociale og personlige kompetencer. Det kan bidrage til en øget motivation hos eleven og understøtte opnåelsen af de faglige mål.

I løbet af efteråret har Fastholdelseskaravanen afsluttet pilotforløb på to af tre pilot-skoler med såkaldte kaskadearrangementer, hvor de undervisere, der har deltaget i kompetenceudviklingsforløbet, har undervist deres kollegaer i det lærte.

Fastholdelseskaravanen har efter gennemførelse af udviklingsarbejdet nu indgået aftale med Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE) om videreførelse af forløb i Motivationspædagogik på kommercielle vilkår.

FRIVILLIG LEKTIEHJÆLP FOR ELEVER PÅ ERHVERVSUDDANNELSER

Fastholdelseskaravanen har indledt et samarbejde med Dansk Metal om oprettelse af lektiehjælp til unge under uddannelse indenfor Dansk Metals fagområder, hvor Dansk Metals seniormedlemmer fungerer som frivillige lektiehjælpere.

De unge møder på den måde ældre fagfolk tidligt i uddannelsesforløbet, der kan medvirke til overlevering af faglige traditioner og være med til at give de unge et netværk i forhold til praktikpladssøgningen.

Et tilsvarende samarbejde er indledt med HK og Dansk Erhverv.



MIDTVEJS- KONFERENCE

Omkring 200 undervisere, skoleledere, konsulenter, vejledere og ansatte i ministerierne satte 30. november 2010 hinanden i stævne på Radisson Hotel i Odense til Fastholdelseskaravanens midtvejskonference.

Fastholdelseskaravanen satte fokus på de foreløbige resultater og erfaringer fra de 19 erhvervsskoler, 8 produktions-skoler og 6 netværk om vejledning, som hidtil har været en del af Fastholdelseskaravanens indsatsarbejde.

Læs mere om konferencen her: www.fastholdelseskaravanen.dk/midtvejskonference

GUIDEN TIL PRAKTIKPLADS

Fastholdelseskaravanen har i samarbejde med Erhvervsskolernes Forlag revideret, videreudviklet og digitaliseret bogen "Guiden til praktikplads", som blev udviklet og udgivet af Integrationsministeriets Brug for alle unge indsats i 2004/2005.

Den nye elektroniske udgave af "Guiden til Praktikplads" finder du på hjemmesiden www.GtilP.dk

På hjemmesiden kan elever få systematisk vejledning, gode råd og redskaber til at styrke og forbedre egen praktikpladssøgning.

Hjemmesiden indeholder skabeloner og redskaber, som praktikpladskonsulenten og underviseren kan gøre brug af i det opsøgende arbejde og i undervisningen. Hjemmesiden tager udgangspunkt i forskellige virksomhedstyper og traditioner.





INTENSIVE VEJLEDNINGSFORLØB

Fastholdelskaravanen har i 2010 igangsat et udviklingsarbejde med det formål at udvikle og afprøve intensive vejledningsforløb for unge under 25 år.

Kurserne skal vejlede uafklarede unge i valg af uddannelse, men også motivere de unge til at påbegynde og gennemføre en uddannelse.

Forløbene vil blive afviklet i løbet af 2011 og 2012.







**BRUG
FOR
ALLE
UNGE**



**FAST
HOLD
ELSES
KARA
VANEN**
VEJE TIL
GENNEMFØRT
UDDANNELSE

Integrationsministeriets Brug for alle unge indsats har til formål at medvirke til, at flere unge med etnisk minoritetsbaggrund påbegynder og gennemfører en uddannelse. Denne folder præsenterer Brug for alle unges aktiviteter i 2010. Ligeledes præsenteres udvalgte dele af Fastholdelseskaravanens aktiviteter i 2010.

Fastholdelseskaravanen, der blandt andet er finansieret af EU's socialfond, er en selvstændig del af Brug for alle unge indsatsen og et samarbejdsprojekt mellem Integrationsministeriet og Undervisningsministeriet.

For nærmere information om Brug for alle unges og Fastholdelseskaravanens arbejde se:

www.Brugforalleunge.dk // www.Fastholdelseskaravanen.dk

