



Folketingets Lovsekretariat

**Departementet**  
Holmens Kanal 22  
1060 København K

Dato: 13. april 2010

Tlf. 3392 9300  
Fax. 3393 2518  
E-mail [sm@sm.dk](mailto:sm@sm.dk)  
[www.sm.dk](http://www.sm.dk)

**Under henvisning til Folketingets brev af 6. april 2010 følger hermed socialministerens endelige svar på spørgsmål nr. S 1778, stillet af Pernille Vigsø Bagge (SF).**

CBH/ J.nr. 2010-1053

---

**Spørgsmål nr. S 1778:**

"Er ministeren enig i nødvendigheden af, at pædagogers faglige arbejde med køn i daginstitutioner styrkes, som det blev konkluderet i DPU's rapport "Flere end to slags børn - en rapport om køn og ligestilling i børnehaver" fra 2008, og er ministeren enig i nævnte rapportes konklusion om, at køn skal være et tema i de pædagogiske læreplaner for at sikre, at der i børnehaver bliver sat fokus på alle barnets potentialer og kompetencer for at ruste det enkelte barn til at begå sig i livet?"

**Svar:**

Undersøgelser viser, at forældre er særdeles tilfredse med de dagplejere, pædagoger og pædagogmedhjælpere, som hver dag drager omsorg for og udfordrer deres børn. Jeg er således tryk ved det pædagogiske personales indsats. Samtidig er det selvfølgelig vigtigt, at f.eks. uddannelse og efteruddannelse løbende bliver justeret i forhold til nye krav og udfordringer på området i de fora, der har kompetencen til dette. Som inspiration til bl.a. disse drøftelser offentliggør jeg snarest en rapport, der kortlægger, om eksisterende efteruddannelses tilbud imødekommer de væsentligste udfordringer på dagtilbudsområdet. Rapporten er en opfølgning på regeringens kvalitetsreformstrategi.

De pædagogiske læreplaner er et meget væsentligt fælles arbejdsredskab i de danske dagtilbud. Bl.a. "Evalueringen af loven om pædagogiske læreplaner" (NIRAS Konsulenterne m.fl. 2008) viser, at personalet bruger læreplanerne, og at faglighed og børns generelle udvikling har draget nytte af arbejdet med de pædagogiske læreplaner. Af bemærkningerne til dagtilbudsloven fremgår det, at "Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes i det enkelte dagtilbud for at sikre, at arbejdet med læring forankres lokalt, og for at dagtilbuddet kan tage højde for lokale forhold såsom børnegruppens sammen-

sætning (aldre, køn, handicap, familiebaggrunde m.v.), geografisk placering og fysiske muligheder." Overvejelser vedrørende børns køn er således et element, der naturligt skal medtænkes i forbindelse med arbejdet med læreplanerne. Dette er jeg helt enig i. Jeg mener derfor heller ikke, at det er nødvendigt at ændre i de seks kendte og meget anvendte læreplanstemaer (alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer, sproglig udvikling, krop og bevægelse, natur og naturfænomener samt kulturelle udtryksformer og værdier), idet der netop i forbindelse med lovgivningen om pædagogiske læreplaner indgår hensynet til bl.a. barnets køn.

Benedikte Kiær

/ Charlotte Søderlund