

Ministereren for videnskab, teknologi og udvikling

Udvalget for Videnskab og Teknologi  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Hermed fremsendes svar på spørgsmål nr. 5, 6, 7, 8, 9 og 10 (L 94) stillet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 15. januar 2010.

18. januar 2010

Med venlig hilsen

Helge Sander

Ministeriet for Videnskab  
Teknologi og Udvikling  
Bredgade 43  
1260 København K  
Telefon 3392 9700  
Telefax 3332 3501  
E-post vt@vtu.dk  
Netsted www.vtu.dk  
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 09-075017  
Dok nr. 1195921  
Side 1/1

**Spørgsmål nr. 5, 6, 7, 8 9 og 10 stillet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 15. januar 2010 til ministeren for videnskab, teknologi og udvikling (L 94)**

**Spørgsmål 5**

I hvilket omfang kan arbejdsmarkedsrettede elementer - herunder coaching, virksomhedspraktik, kompetenceafklaring og særlig tilrettelagte elementer, som ikke er ECTS-pointgivende - indgå i de særlige kompetenceudvidende forløb?

**Svar**

For at sikre kvalitet og reel kompetenceudvidelse tages udgangspunkt i, at de særlige forløb består af ECTS-belagte elementer. Det vil imidlertid være naturligt, at uddannelsesinstitutionerne, parallelt med de særlige forløb, vejleder de studerende om jobsøgning, beskæftigelsesmuligheder mv. i overensstemmelse med den vejledningsopgave, institutionerne i forvejen har i forhold til deres studerende. Det bemærkes i øvrigt, at regeringen i 2009 afsatte en pulje på 10 mio. kr. til aktiviteter på universiteterne, der skal bidrage til at nedbringe dimittendledigheden, hvor der eksempelvis sættes ind med en tidligere og mere opsøgende indsats for at hjælpe de studerende til at søge job.

**Spørgsmål 6**

Hvilken mulighed er der for, at uddannelsesstederne kan få dækket omkostningerne ved arbejdsmarkedsrettede elementer, der ikke er ECTS-pointgivende?

**Svar**

Der ydes ikke taxameter til særlige arbejdsmarkedsrettede elementer af vejledende karakter.

Det følger af universitetsloven, at det er en del af universiteternes opgave at vejlede om efterfølgende beskæftigelsesmuligheder. Denne vejledningsopgave finansieres via universiteternes generelle bevillinger.

Det følger ligeledes af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, at de studerende skal tilbydes erhvervsrelevant vejledning, hvilket indebærer, at vejledningsopgaven finansieres inden for erhvervsakademiernes og professionshøjskolernes eksisterende tilskud. Vejledning af kommende dimitterende om valg af kompetenceudvidende forløb vil indgå som en del af de opgaver, som uddannelsesinstitutionerne varetager som led i studievejledning og uddannelsesadministration. For så vidt angår vejledning om valg af erhverv varetages dette af de regionale vejledningscentre (Studievalg), som Undervisningsministeriet har bemyndiget til at yde vejledning.

Ministeriet for Videnskab  
Teknologi og Udvikling  
Bredgade 43  
1260 København K  
Telefon 3392 9700  
Telefax 3332 3501  
E-post vt@vtu.dk  
Netsted www.vtu.dk  
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 09-075017  
Dok nr. 1195921  
Side 1/1

## **Spørgsmål 7**

Hvordan vil ministeren garantere, at de særlige kompetenceudvidende forløb ikke fremtræder som et nyt 11. semester, der blot udskyder tidspunktet for registrering i ledighedsstatistikken?

## **Svar**

De særlige forløb vil ikke have karakter af et 11. semester. Der er netop ikke tale om en forlængelse af hoveduddannelsen, men derimod om et særligt beskæftigelsesfremmende forløb, der bibringer den nyuddannede nye kompetencer på et nyt område. Varigheden af forløbene kan variere og være på f.eks. 10, 20 og 30 ECTS-point.

## Spørgsmål 8

Hvorledes vil ministeren sikre forløbene den nødvendige fleksibilitet i forhold til kandidaternes afslutningstidspunkt m.h.p. at gøre det muligt, at deltagerne kan have løbende påstigning og afstigning i forløbet?

### Svar

Uddannelsesinstitutionerne har frist den 20. januar 2010 for at søge om midler til oprettelse af de særlige forløb. I udvælgelsen af de forløb vil der blandt andet blive taget hensyn til, at der er udbud af særlige forløb i hele 2010. Det har – blandt andet i lyset af den korte tidshorizont – været afgørende at give uddannelsesinstitutionerne så stor en fleksibilitet som muligt i forhold til at tilrettelægge de særlige forløb. Når ansøgningerne kommer ind, vil det vise sig, i hvilket omfang universiteterne har gjort brug af denne fleksibilitet.

De nyuddannede kan til enhver tid melde sig ud af et særligt forløb, herunder også hvis de får beskæftigelse.

Det skal i den forbindelse bemærkes, at tilskud ydes ved indskrivning, hvilket betyder, at deltagerens fleksibilitet ikke har økonomiske konsekvenser for de institutioner, der udbyder de kompetenceudvidende forløb.

Ministeriet for Videnskab  
Teknologi og Udvikling

Side 3/3

## Spørgsmål 9

Vurderer ministeren, at det vil påvirke søgningen til de særlige kompetenceudvidende forløb i negativ retning, at dimittenderne kan være uden nogen form for forsørgelsesgrundlag i perioden mellem uddannelsens afslutning og opstart af et udbudt forløb?

### Svar

Vi kender af gode grunde ikke de nyuddannedes søgemønstre, og det er vanskeligt at vurdere, i hvilket omfang de nyuddannede vil gøre brug ordningen. Det er ment som et godt tilbud til de ledighedstruede studerende, at de kan opkvalificere sig på et nyt område og således blive mere attraktive og få flere muligheder på jobmarkedet. Men det er naturligvis op til den enkelte nyuddannede at vælge, om han eller hun efter endt uddannelse vil stille sig til rådighed for arbejdsmarkedet eller søge optagelse på et særligt forløb.

Det bemærkes, at alle nyuddannede efter indmeldelse i en a-kasse vil have en karenstid på én måned i forhold til dagpengesystemet, uanset om de deltager i et særligt forløb eller ej. Den nyuddannede vil dog kunne få SU for hele den måned, hvori den SU-berettigende uddannelse afsluttes. Overgangen fra endt studium til optagelse på et særligt forløb forventes typisk at være inden for en måned og maksimalt tre måneder. I denne periode vil det være muligt at forsørge sig via jobs, der ikke har den afsluttede uddannelse som forudsætning, idet det bemærkes, at mange studerende i forvejen har beskæftigelse under studiet. Hvorvidt den pågældende vil være berettiget til kontanthjælp beror på en konkret vurdering.

## **Spørgsmål 10**

Forventer ministeren, at der under de foreslåede vilkår vil være en efterspørgsel efter de nye forløb, som svarer til det omfang, som bevillingsrammen giver mulighed for - jf. lovforslagets bemærkninger?

## **Svar**

Jeg henviser til svaret på spørgsmål 9.