

NOTAT

STYRELSEN FOR
STATENS
UDDANNELSESSTØTTE

JURIDISK KONTOR

Høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (støtte til særlige kompetenceudvidende forløb), lovforslag nr. L 95.

11. januar 2010
ref. mgp
j.nr. 2010-4211

I. Generelt

Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (støtte til særlige kompetenceudvidende forløb), jf. Lovforslag nr. L 95, blev samtidig med fremsættelsen den 18. december 2009 sendt til høring med svarfrist den 8. januar 2010 hos myndigheder, organisationer m.fl. Desuden har lovforslaget været offentliggjort på Høringsportalen.

16 myndigheder, organisationer m.fl. har afgivet høringssvar, og heraf har 8 væsentlige bemærkninger til udkastet. Høringsoversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar, er vedlagt som bilag.

Nedenfor følger resumé af høringssvarene efterfulgt af Undervisningsministeriets kommentarer hertil.

II. Væsentlige bemærkninger til udkastet

- 1) Forsørgelse i en eventuel venteperiode
- 2) Støttetid
- 3) Studieaktivitetskontrol
- 4) Forsinkelse eller orlov
- 5) Tildeling af tillæg
- 6) Specialpædagogisk støtte til særlige kompetenceudvidende forløb
- 7) Støtte til forløb i udlandet
- 8) Uddannelsesinstitutionernes rolle
- 9) Tidsrammen for ordningen

Ad 1. Forsørgelse i en eventuel venteperiode

Danske Studerendes Fællesråd (DSU), FTF, Aalborg og Århus Universitet finder det problematisk, at der i en eventuel venteperiode mellem den afsluttede uddannelse og det særlige kompetenceudvidende forløb ikke kan gives hverken den SU lignende støtte eller dagpenge. Århus Universitet ønsker i den forbindelse mulighederne for at få ubrugte SU-klip udbetalt i venteperioden.

Undervisningsministeriets kommentarer

Spørgsmålet om retten til dagpenge i venteperioden vedrører lovforslag nr. L 94 (forslag til lov om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede), hvor det i § 2, stk. 1, nr. 5, foreslås som en betingelse for optagelse på forløbet, at den nyuddannede ikke har søgt om dagpenge.

Med hensyn til muligheden for at få ubrugte SU-klip udbetalt i en eventuel venteperiode er det en grundlæggende betingelse for at få SU, at den uddannelsessøgende er indskrevet på og gennemgår en SU-berettigende uddannelse. Dette vil ikke være tilfældet i venteperioden, da den uddannelsessøgende har afsluttet den SU-berettigende uddannelse.

Ad 2. Støttetid

Århus Universitet spørger, om støtten til det særlige kompetenceudvidende forløb gives i op til 6 måneder svarende til 30 ECTS-point, så et forløb på 15 ECTS-point kun udløser 3 måneders støtte.

Undervisningsministeriets kommentarer

Det forudsættes, at de særlige kompetenceudvidende forløb tilrettelægges som heltidsforløb, hvor 30 ECTS-point svarer til 6 måneder, jf. bemærkningerne til § 1, stk. 2, i lovforslag nr. L 95. Består forløbet af færre ECTS-point, vil støttetiden for forløbet blive tilsvarende kortere.

Ad 3. Studieaktivitetskontrol

Århus Universitet spørger, om de nyuddannede, der deltager i særlige kompetenceudvidende forløb, er underlagt samme studieaktivitetskontrol, som gælder på SU-området.

Undervisningsministeriets kommentarer

Da der er tale om et kort forløb af højst 6 måneders varighed vurderes det ikke – i modsætning til på SU-området – at være nødvendigt, at studieaktivitet er en selvstændig støttebetingelse. I stedet har deltagerne pligt til at meddele, når de ikke længere deltager i forløbet, så støtten kan standses. Støtte, der er modtaget med urette, fordi støttebetingelserne viser sig ikke at være opfyldt, kan kræves tilbage på samme måde som for meget modtaget SU.

Ad 4. Forsinkelse eller orlov

Århus Universitet spørger om muligheden for at, der gives støtte i længere tid på grund af barsel, sygdom eller andre særlige forhold i det kompetenceudvidende forløb, hvis deltageren bliver forsinket. Aalborg Universitet ønsker tillige klarhed over, om det vil være muligt at tage orlov, herunder barselsorlov fra det særlige kompetenceudvidende forløb, og herefter genoptage forløbet. Endelig udtrykker Syddansk Universitet bekymring for, at det med lovforslag nr. L 95 foreslås at være en støttebetin-

gelse, at den nyuddannede ikke tidligere har modtaget støtte til et særligt kompetenceudvidende forløb.

Undervisningsministeriets kommentarer

Modsat SU-ordningen bliver det ikke muligt at tildele ekstra støtte ved fødsel eller ved forsinkelse ved sygdom eller andre særlige forhold. Baggrunden for dette er, at det kompetenceudviklende forløb kun har en varighed på højst 6 måneder, og at der derfor ikke behov for at give deltageren mulighed for ikke at være studieaktiv i en periode eller tage orlov fra forløbet. Afbrydes forløbet på grund af barsel eller sygdom forudsættes det, at de nyuddannede har adgang til en mere fordelagtig støtte under barsel efter de regler, der gælder på arbejdsmarkedet. Deltagere i de kompetenceudvidende, der har en eller flere sygdomsperioder under forløbet, kan dog fortsætte med støtte, hvis de fortsat er indskrevet på og gennemgår forløbet.

Idet ordningen kun skal løbe ét år, har det været afgørende, at ordningen er let administrerbar. Det er baggrunden for, at støtten kun kan gives til ét forløb.

Ad. 5. Tildeling af tillæg

Århus Universitet ønsker en præcisering af, hvordan de nyuddannede søger om fx handicaptillæg.

Danske Handicaporganisationer (DH) finder det uhensigtsmæssigt, at handicaptillæg efter SU-loven tildeles efter den enkeltes arbejdsevne og ikke ud fra den enkeltes studieevne, herunder tidsforbrug til forberedelse.

Undervisningsministeriets kommentarer

Den nye støtteordning for nyuddannede, der deltager i særlige kompetenceudvidende forløb, administreres af Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte (styrelsen). Efter den foreslåede § 60, stk. 1, træffer styrelsen afgørelse om tildeling på baggrund af uddannelsesinstitutionens indberetninger, jf. i øvrigt under punkt 8.

For tillæg af støtte til handicappede deltagere i de særlige kompetenceudvidende forløb videreføres tildelingskriterierne fra den lignende SU-ydelse. DH's bemærkning er udtryk for en generel politisk tilkendegivelse om kriterierne for tildeling af handicaptillæg på SU-området, som er omfattet af SU-forliget.

Ad 6. Specialpædagogisk støtte til de særlige kompetenceudvidende forløb

Danske Handicaporganisationer (DH) ønsker en afklaring af hvem, der skal betale for og forestå hele forløbet omkring tilvejebringelse af hjælpemidler til handicappede nyuddannede, der deltager i de særlige kompetenceudvidende forløb.

Undervisningsministeriets kommentarer

Med den i lovforslag nr. L 95 foreslåede § 2 ændres lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, så der også kan gives støtte efter loven til nyuddannede, der deltager i det særlige kompetenceudvidende forløb. De nyuddannede, der fortsætter i et særligt kompetenceudvidende forløb efter afsluttet videregående uddannelse, vil således kunne få støtte i form af specialpædagogiske hjælpemidler efter samme regler, som til det afsluttede uddannelsesforløb. Der vil således blot være tale om en opretholdelse af den støtte i form af hjælpemidler, som de nyuddannede har fået i den nu afsluttede uddannelsesforløb.

Ad. 7. Støtte til forløb i udlandet

Århus og Aalborg Universitet spørger, om det vil være muligt at tage støtte med til forløb i udlandet på samme måde som det er kendt fra udlandsstipendieordningen.

Undervisningsministeriets kommentarer

SU-lovens bestemmelser om udlandsstipendium foreslås ikke udvidet til også at gælde de særlige kompetenceudvidende forløb.

Ad 8. Uddannelsesinstitutionernes rolle

Århus Universitet spørger om, hvilke rolle uddannelsesinstitutionerne er tiltænkt i forbindelse med afslutningen af forløb, og spørger tillige, om hvordan institutionerne skal vejlede om ordningen. Københavns Universitet understreger, at institutionerne som følge af digitalisering af SU-administrationen ikke har ressourcer til at påtage sig nye opgaver.

Undervisningsministeriets kommentarer

Den nye ordning administreres af styrelsen, der træffer afgørelse om støtte på baggrund af uddannelsesinstitutionernes indberetninger om indskrivning. Ansøgning om støtte skal afleveres på institutionen, den videresender ansøgningen til styrelsen, når institutionen har kontrolleret, at ansøgeren er optaget på det særlige kompetenceudvidende forløb. Uddannelsesinstitutionen skal tillige meddele styrelsen, hvis den nyuddannede afbryder forløbet og derfor ikke længere er berettiget til støtte. Styrelsen vejleder blandt andet på www.su.dk de nyuddannede om mulighederne for støtte til de særlige kompetenceudvidende forløb. Styrelsen vil tillige stille vejledning til rådighed for institutionerne om den nye støtteordning, herunder mulighederne for at få specialpædagogisk støtte og befodringsrabat til forløbene.

Ad 9. Tidsrammen for ordningen

Dansk Byggeri bemærker, at det er vigtigt at sikre sig, at ordningen ikke kan bruges uhensigtsmæssigt, når lavkonjunkturen er overstået.

Undervisningsministeriets kommentarer

Bestemmelserne om støtte til særlige kompetenceudvidende forløb ophæves efter forslaget den 31. januar 2011, så ordningen kun løber et år. En forlængelse af ordningen vil kræve en ny lovændring.

BILAG 1

STYRELSEN FOR
STATENS
UDDANNELSESSTØTTE

JURIDISK KONTOR

Oversigt over modtagne hørings svar

11. januar 2010
ref. mgp
j.nr. 2010-4211

Myndigheder, organisationer m.v.	Svar		Bemærkninger
Akademikernes Centralorganisation		N	
Ankenævnet for Uddannelsesstøtten		N	
Børne- og ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)	J		Ingen bemærkninger
CIRIUS		N	
Danmarks Evalueringsinstitut		N	
Danmarks Konservative Studerende		N	
Danmarks Liberale Studerende		N	
Danmarks Lærerforening		N	
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole		N	
Danmarks Tekniske Universitet (DTU)	J		Ingen bemærkninger
Dansk Byggeri	J		Se høringsnotat
Dansk Erhverv		N	
Dansk Industri		N	
Dansk Magisterforening		N	
Dansk Metal		N	
Dansk Skoleforening for Sydslesvig		N	
Dansk Ungdoms Fællesråd		N	
Danske Handicaporganisationer (DH)	J		Se høringsnotat
Danske Regioner		N	
Danske Studerendes Fællesråd	J		Se høringsnotat
Danske Universiteter		N	
Datatilsynet	J		Ingen bemærkninger
Erhvervsakademirådet		N	
Forbundet af Offentlige Ansatte (FOA)		N	
Frit Forum – Socialdemokratiske Studerende		N	
Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF)	J		Se høringsnotat
Fællesrådet for Foreninger for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (FUE)		N	
Handelshøjskolen i København	J		Ingen bemærkninger
Handel, Transport og Serviceerhvervene (HTS-A)		N	
HK/Kommunal		N	
HK/Stat		N	
IT-Universitetet i København	J		Ingen bemærkninger
Kommunernes Landsforening		N	
Konkurrencestyrelsen		N	
Kulturministeriets Rektorer (KUR)	J		Ingen bemærkninger

Københavns Universitet	J		Se høringsnotat
Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere		N	
Landsorganisationen i Danmark (LO)		N	
Lederforsamlingen, Ungdommens Uddannelsesvejledning		N	
Lærernes Centralorganisation		N	
Lærerstuderendes Landskreds		N	
Nævnet om Støtteberettigende Uddannelser i Udlandet		N	
Professionshøjskolernes Rektorkollegium		N	
Pædagogstuderendes Landssammenslutning		N	
Rigsrevisionen	J		Ingen bemærkninger
Roskilde Universitetscenter (RUC)	J		Ingen bemærkninger
Rådet for større IT-sikkerhed		N	
Socialpædagogernes Landsforbund		N	
Studenterrådgivningen		N	
Studierådet for Ingeniørstuderende i Danmark		N	
SU-rådet		N	
Syddansk Universitet	J		Se høringsnotat
Sygeplejestuderendes Landssammenslutning		N	
Aalborg Universitet	J		Se høringsnotat
Århus Universitet	J		Se høringsnotat