

Betænkning afgivet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 0. januar 2010

2. udkast

(Ændringsforslag fra videnskabsministeren)

Betænkning

over

Forslag til lov om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede

[af videnskabsministeren (Helge Sander)]

1. Ændringsforslag

Videnskabsministeren har stillet 6 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 18. december 2009 og var til 1. behandling den 13. januar 2009. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Udvalget for Videnskab og Teknologi.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 1 møde.

Høring

Lovforslaget blev sendt i høring i forbindelse med fremsættelsen. Den 8. januar 2010 sendte videnskabsministeren de indkomne høringssvar til udvalget, og den 12. januar 2010 sendte videnskabsministeren et notat herom til udvalget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 12 spørgsmål til videnskabsministeren til skriftlig besvarelse, [som denne har besvaret]

Sammenhæng med L 95

Lovforslag L 94 skal ses i sammenhæng med L 95 (SU), der er fremsat af undervisningsministeren og som behandles i Uddannelsesudvalget. L 95 indeholder bl.a. reguleringen af de særlige ydelser til deltagerne på de kompetenceudvidende kurser.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Liberal Alliance, Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldisflokkurin og Sambandsflokkurin var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

4. Ændringsforslag med bemærkninger

Æ n d r i n g s f o r s l a g

Af *ministeren for videnskab, teknologi og udvikling*, tiltrådt af < >:

Til § 2

1) *Stk. 1, nr. 2*, affattes således:

»2) ansøger er ved at afslutte sin første kandidatuddannelse, professionsbacheloruddannelse, erhvervsakademiuddannelse, videregående uddannelse på Økonomi- og Erhvervsministeriets område, overbygningsuddannelse fra designskolerne eller afsluttende uddannelse fra Kunstakademiets Billedkunstskoler, Den Danske Filmskole eller scenekunstuddannelser fra Statens Teaterskole, Aarhus Teater eller Syddansk Musikkonservatorium og Skuespillerskole«.

[Inddragelse af yderligere uddannelser under reglerne]

2) I *stk. 1, nr. 6*, indsættes efter »forløb,«: »som vil give ansøger adgang til et lovreguleret erhverv, som den pågældende ikke i forvejen har adgang til, eller«.

[Anvendelse af særlige forløb til at erhverve kompetencer, der giver adgang til lovregulerede erhverv]

Til § 3

3) I *stk. 1, 3. pkt.*, udgår », som udbydes af universiteterne«.

[Præcisering af frit institutionsvalg]

4) I *stk. 2, 3. pkt.*, indsættes efter »professionsbacheloruddannelser«: »eller videregående uddannelser på Økonomi- og Erhvervsministeriets område«, og », som udbydes af de i 1. pkt. nævnte institutioner« udgår.

[Udvidelse af hjemmel med flere af Økonomi- og Erhvervsministeriets uddannelser og præcisering af frit institutionsvalg]

5) I *stk. 2, 4. pkt.*, ændres »professionsbacheloruddannelserne« til: »de videregående uddannelser«.

[Lovteknisk konsekvensændring]

6) *Stk. 3, 3. pkt.*, affattes således:

»Ministeren kan desuden fastsætte regler om, at kun gennemførelse af nærmere bestemte kandidatuddannelser, overbygningsuddannelser fra designskolerne eller afsluttende uddannelse fra Kunstakademiets Billedkunstskoler, Den Danske Filmskole eller scenekunstuddannelser fra Statens Teaterskole, Aarhus Teater eller Syddansk Musikkonservatorium og Skuespillerskole skal kunne danne grundlag for optagelse på de særlige kompetenceudvidende forløb.«

[Inddragelse af yderligere uddannelser på Kulturministeriets område under reglerne og præcisering af frit institutionsvalg]

B e m æ r k n i n g e r

Til nr. 1

Efter en nærmere gennemgang af beskæftigelsessituationen for nyuddannede på henholdsvis Kulturministeriets og Økonomi- og Erhvervsministeriets område er der fundet behov for at udvide den målgruppe, der kan tilbydes de særlige forløb. Kulturministeriet har således ønsket, at også nyuddannede fra scenekunstuddannelserne fra Aarhus Teater og Syddansk Musikkonservatorium og Skuespillerskole bliver omfattet. Tilsvarende har Økonomi- og Erhvervsministeriet ønsket, at ikke kun deres professionsbacheloruddannelser bliver omfattet, men også f.eks. skibsføreruddannelsen.

Som det fremgår af forslagetets første led vil de nyuddannede, der er omfattet af målgruppen, kun kunne deltage i et særligt forløb. Forløbet kan bestå af uddannelseselementer fra flere forskellige institutioner, men i så fald skal den pågældende være indskrevet ved én institution under hele forløbet, og den pågældende institution vil også have ansvaret for at udstede et samlet bevis for de gennemførte uddannelseselementer. Tilskud udbetales til den indskrivende institution.

Til nr. 2

I forbindelse med høringen er der flere høringsparter, der har gjort opmærksom på, at nye faglige kompetencer set i forhold til den netop gennemførte uddannelse ikke altid vil være det, der forbedrer en nyuddannedes beskæftigelsesmuligheder mest. Ved lovregulerede erhverv, som f.eks. gymnasielærer, kan der være krav om en meget specifik fagrække på den forudgående uddannelse for at få undervisningskompetence. Her vil muligheden for at supplere fagrækken med de manglende fag, sådan at undervisningskompetence opnås, afgørende forbedre den nyuddannedes beskæftigelsesmuligheder. Lovforslaget foreslås derfor ændret i overensstemmelse hermed.

Til nr. 3

Ændringsforslaget præciserer, at de nyuddannede, der er omfattet af adgangen til de særlige forløb, har adgang til at vælge netop det særlige forløb, som de mener tjener deres beskæftigelsesmuligheder bedst, og de er således ikke bundet i deres valg af institutionstype. For at ansøgeren skal få det nødvendige udbytte af forløbet, er det dog et krav, at den pågældende opfylder adgangskravene, som gælder for de fag, som det særlige forløb er sammensat med udgangspunkt i, jf. lovforslagets § 2, stk. 1, nr. 7.

Til nr. 4 og 5

Ændringsforslagene er dels en konsekvensændring som følge af udvidelsen af målgruppen på Økonomi- og Erhvervsministeriets område, jf. ændringsforslaget nr. 1, og dels er det en præcisering af det frie institutionsvalg, jf. ændringsforslaget nr. 3.

Til nr. 6

Ændringsforslaget er dels en konsekvensændring som følge af udvidelsen af målgruppen på Kulturministeriets område, jf. ændringsforslaget nr. 1, og dels er det en præcisering af det frie institutionsvalg, jf. ændringsforslaget nr. 3.

Lars Christian Lilleholt (V) nfm. Henrik Høegh (V) Michael Aastrup Jensen (V)
Anne-Mette Winther Christiansen (V) Malou Aamund (V) Jesper Langballe (DF)
Mikkel Dencker (DF) Jørgen S. Lundsgaard (KF) Per Ørum Jørgensen (KF)
Kirsten Brosbøl (S) Rasmus Prehn (S) Benny Engelbrecht (S) Per Husted (S) Jonas Dahl (SF)
Hanne Agersnap (SF) Marianne Jelved (RV) fmd. Johanne Schmidt-Nielsen (EL)

Liberal Alliance, Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldisflokkurin og Sambandsflokkurin havde ikke medlemmer i udvalget.

Folketingets sammensætning

Venstre, Danmarks Liberale Parti (V)	47	Liberal Alliance (LA)	3
Socialdemokratiet (S)	45	Inuit Ataqatigiit (IA)	1
Dansk Folkeparti (DF)	25	Siumut (SIU)	1
Socialistisk Folkeparti (SF)	23	Tjóðveldisflokkurin (TF)	1
Det Konservative Folkeparti (KF)	18	Sambandsflokkurin (SP)	1
Det Radikale Venstre (RV)	9	Uden for folketingsgrupperne (UFG)	1
Enhedslisten (EL)	4		

Oversigt over bilag vedrørende L 94

Bilagsnr.	Titel
1	Forslag til lov om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede og høringsbrev og - liste, fra videnskabsministeren
2	Høringssvar, fra videnskabsministeren
3	Udkast til tidsplan for udvalgets behandling af forslaget
4	1. udkast til betænkning
5	Kopi af høringssvar over L 95 (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede), fra undervisningsministeren
6	Kommenteret høringsnotat og høringssvar, fra videnskabsministeren
7	Høringsnotat fra undervisningsministeren
8	Høringssvar fra Dansk Erhverv modtaget efter fristens udløb, fra videnskabsministeren
9	Kopi af høringssvar fra Professionshøjskolernes Rektorkollegium, vedrørende L 95 (SU-loven), fra undervisningsministeren
10	Ændringsforslag fra videnskabsministeren

Oversigt over spørgsmål og svar vedrørende L 94

Spm.nr.	Titel
1	Spm. om, hvor mange kandidater ministeren forventer, der kan overgå direkte fra det netop færdiggjorte studie til de kompetenceudvidende kurser henholdsvis i det første og i det andet halvår, til videnskabsministeren, og ministerens svar herpå
2	Spm. om, hvilke støttemuligheder under kursusforløbet der kan tilbydes for kandidaterne, der deltager i de kompetenceudvidende kurser, til videnskabsministeren, og ministerens svar herpå
3	Spm. om, hvor meget ministeren forventer at spare på arbejdsløshedsunderstøttelse til kursisterne på de kompetenceudvidende kurser, til videnskabsministeren, og ministerens svar herpå
4	Spm. om indskrivningstidspunktet ikke bør være fra påbegyndelsen af forløbet og ikke fra ansøgningstidspunktet, jf. blandt andet hørings svaret fra Aarhus Universitet, til videnskabsministeren, og ministerens svar herpå
5	Spm. om coaching, virksomhedspraktik, kompetenceafklaring og særlig tilrettelagte elementer, som ikke er ECTS-pointgivende, kan indgå i de særlige kompetenceudvidende forløb, til videnskabsministeren, og ministerens svar herpå
6	Spm. om mulighederne for, at uddannelsesstederne kan få dækket omkostningerne ved arbejdsmarkedsrettede elementer, der ikke er ECTS-pointgivende, til videnskabsministeren, [og ministerens svar herpå]
7	Spm. om, hvordan ministeren vil garantere, at de særlige kompeten-

ceudvidende forløb ikke fremtræder som et nyt 11. semester, der blot udskyder tidspunktet for registrering i ledighedsstatistikken, til videnskabsministeren, [og ministerens svar herpå]

- 8 Spm. om, hvorledes ministeren vil sikre forløbene den nødvendige fleksibilitet i forhold til kandidaternes afslutningstidspunkt med henblik på at gøre det muligt, at deltagerne kan have løbende påstigning og afstigning i forløbet, til videnskabsministeren, [og ministerens svar herpå]
- 9 Spm., om det vil påvirke søgningen til de særlige kompetenceudvidende forløb i negativ retning, at dimittenderne kan være uden nogen form for forsørgelsesgrundlag i perioden mellem uddannelsens afslutning og opstart af et udbudt forløb, til videnskabsministeren, [og ministerens svar herpå]
- 10 Spm., om ministeren forventer, at der under de foreslåede vilkår vil være en efterspørgsel efter de nye forløb, som svarer til det omfang, som bevillingsrammen giver mulighed for - jf. lovforslagets bemærkninger, til videnskabsministeren, [og ministerens svar herpå]
- 11 Spm. om en redegørelse for muligheden for at søge kontanthjælp i perioden mellem afsluttet uddannelse og påbegyndelse af det kompetenceudvidende forløb, til videnskabsministeren, [og ministerens svar herpå]
- 12 Spm. om teknisk bistand til et ændringsforslag, der giver mulighed for, at ikke ECTS-givende aktiviteter kan udløse taxameter og dermed være en del af det kompetenceudvidende forløb, til videnskabsministeren, [og ministerens svar herpå]