

Ministeren for videnskab, teknologi og udvikling

Udvalget for Videnskab og Teknologi
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

./.

Vedlagt fremsendes 6 ændringsforslag, som ønskes stillet i Udvalget for Videnskab og Teknologis betænkning over lovforslag nr. L 94 om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede.

18. januar 2010

Med venlig hilsen

Helge Sander

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vt@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 09-075017
Dok nr. 1193447
Side 1/1

Æ n d r i n g s f o r s l a g

Af *ministeren for videnskab, teknologi og udvikling*, tiltrådt af <>:

Til § 2

1) Stk. 1, nr. 2, affattes således:

»2) ansøger er ved at afslutte sin første kandidatuddannelse, professionsbacheloruddannelse, erhvervsakademiuddannelse, videregående uddannelse på Økonomi- og Erhvervsministeriets område, overbygningsuddannelse fra designskolerne eller afsluttende uddannelse fra Kunstakademiets Billedkunstskoler, Den Danske Filmskole eller scenekunstuddannelser fra Statens Teaterskole, Aarhus Teater eller Syddansk Musikkonservatorium og Skuespillerskole,«.
[Inddragelse af yderligere uddannelser under reglerne]

2) I stk. 1, nr. 6, indsættes efter »forløb,«: »som vil give ansøger adgang til et lovreguleret erhverv, som den pågældende ikke i forvejen har adgang til, eller«.
[Anvendelse af særlige forløb til at erhverve kompetencer, der giver adgang til lovregulerede erhverv]

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling

Side 2/2

Til § 3

3) I stk. 1, 3. pkt., udgår », som udbydes af universiteterne«.
[Præcisering af frit institutionsvalg]

4) I stk. 2, 3. pkt., indsættes efter »professionsbacheloruddannelser«: »eller videregående uddannelser på Økonomi- og Erhvervsministeriets område«, og », som udbydes af de i 1. pkt. nævnte institutioner« udgår.
[Udvidelse af hjemmel med flere af Økonomi- og Erhvervsministeriets uddannelser og præcisering af frit institutionsvalg]

5) I stk. 2, 4. pkt., ændres »professionsbacheloruddannelserne« til: »de videregående uddannelser«.
[Lovteknisk konsekvensændring]

6) Stk. 3, 3. pkt., affattes således:

»Ministeren kan desuden fastsætte regler om, at kun gennemførelse af nærmere bestemte kandidatuddannelser, overbygningsuddannelser fra designskolerne eller afsluttende uddannelse fra Kunstakademiets Billedkunstskoler, Den Danske Filmskole eller scenekunstuddannelser fra Statens Teaterskole, Aarhus Teater eller Syddansk Musikkonservatorium og Skuespillerskole skal kunne danne grundlag for optagelse på de særlige kompetenceudvidende forløb.«
[Inddragelse af yderligere uddannelser på Kulturministeriets område under reglerne og præcisering af frit institutionsvalg]

B e m æ r k n i n g e r

Til nr. 1

Efter en nærmere gennemgang af beskæftigelsessituationen for nyuddannede på henholdsvis Kulturministeriets og Økonomi- og Erhvervsministeriets område er der fundet behov for at udvide den målgruppe, der kan tilbydes de særlige forløb. Kulturministeriet har således ønsket, at også nyuddannede fra scenekunstudannelserne fra Aarhus Teater og Syddansk Musikkonservatorium og Skuespilerskole bliver omfattet. Tilsvarende har Økonomi- og Erhvervsministeriet ønsket, at ikke kun deres professionsbacheloruddannelser bliver omfattet, men også f.eks. skibsføreruddannelsen.

Som det fremgår af forslaget første led vil de nyuddannede, der er omfattet af målgruppen, kun kunne deltage i et særligt forløb. Forløbet kan bestå af uddannelseselementer fra flere forskellige institutioner, men i så fald skal den pågældende være indskrevet ved én institution under hele forløbet, og den pågældende institution vil også have ansvaret for at udstede et samlet bevis for de gennemførte uddannelseselementer. Tilskud udbetales til den indskrivende institution.

Til nr. 2

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling

Side 3/3

I forbindelse med høringen er der flere høringsparter, der har gjort opmærksom på, at nye faglige kompetencer set i forhold til den netop gennemførte uddannelse ikke altid vil være det, der forbedrer en nyuddannedes beskæftigelsesmuligheder mest. Ved lovregulerede erhverv, som f.eks. gymnasielærer, kan der være krav om en meget specifik fagrække på den forudgående uddannelse for at få undervisningskompetence. Her vil muligheden for at supplere fagrækken med de manglende fag, sådan at undervisningskompetence opnås, afgørende forbedre den nyuddannedes beskæftigelsesmuligheder. Lovforslaget foreslås derfor ændret i overensstemmelse hermed.

Til nr. 3

Ændringsforslaget præciserer, at de nyuddannede, der er omfattet af adgangen til de særlige forløb, har adgang til at vælge netop det særlige forløb, som de mener tjener deres beskæftigelsesmuligheder bedst, og de er således ikke bundet i deres valg af institutionstype. For at ansøgeren skal få det nødvendige udbytte af forløbet, er det dog et krav, at den pågældende opfylder adgangskravene, som gælder for de fag, som det særlige forløb er sammensat med udgangspunkt i, jf. lovforslagets § 2, stk. 1, nr. 7.

Til nr. 4 og 5

Ændringsforslagene er dels en konsekvensændring som følge af udvidelsen af målgruppen på Økonomi- og Erhvervsministeriets område, jf. ændringsforslaget nr. 1, og dels er det en præcisering af det frie institutionsvalg, jf. ændringsforslaget nr. 3.

Til nr. 6

Ændringsforslaget er dels en konsekvensændring som følge af udvidelsen af målgruppen på Kulturministeriets område, jf. ændringsforslaget nr. 1, og dels er det en præcisering af det frie institutionsvalg, jf. ændringsforslaget nr. 3.