

03. december 2009

## Uddannelsesforbundets supplerende bemærkninger til L 64

I.

Ifølge evalueringen af lov 375 fra Rambøll Management bliver mange kursister indplaceret på en danskuddannelse under deres uddannelsesmæssige forudsætninger. Dvs. nogle kursister, som egentlig har forudsætninger til at klare en Danskuddannelse 2, indplaceres på Danskuddannelse 1, ligesom nogle kursister, som har tilstrækkelige forudsætninger til at klare en Danskuddannelse 3, indplaceres på Danskuddannelse 2. Det skyldes at kursisterne ved visitationen ikke formodes at kunne klare en danskuddannelse, baseret på deres forudsætninger, inden for 3 år, men vil have brug for mere tid. Udbydernes økonomi er baseret på at kursisterne kun belaster sprogcentret økonomisk i tre år, hvorfor en danskuddannelse, taget over længere tid, ikke udløser penge nok, idet der afregnes efter bestået modultest. Efter 3 år vil pågældende kursister måske kun have taget 4 moduler, og må forlade sprogcentret uden en danskuddannelse. Sprogcentret skønner derfor at kursisten vil være bedre tjent med en færdig danskuddannelse, og derfor placeres man på en danskuddannelse, man har mulighed for at tage på 3 år eller mindre. Årsagerne til at kursisten bruger længere tid end 3 år kan være flere, f.eks:

- kursisterne er i arbejde, og 6 timers ugentlig undervisning er ikke nok til at tage en danskuddannelse, svarende til forudsætningerne – hvorimod 15 – 18 timer ugentlig ville være tilstrækkeligt.
- Kursisterne har nok en videregående uddannelse, men er sprogligt langsomme indlærere. Det kan være matematisk/naturvidenskabeligt funderede kursister, men sprogligt svage, eller det kan være kursister med helt andre sprogstrukturer, fjernt fra dansk
- Kursisterne har været igennem traumatiske oplevelser, som gør at de ikke kan koncentrere sig i længere tid ad gangen. Både deres sproglige og deres uddannelsesmæssige forudsætninger er i orden, men de er ikke i stand til at koncentrere sig 6 timer ad gangen i et enkelt fag.

Der kan være andre årsager, men fælles for dem er at deres medbragte ressourcer, ved indplacering på en lavere danskuddannelse, går tabt. Samfundet mister på den måde værdifulde ressourcer, som, med den demografiske udvikling i Danmark, ellers siden hen kunne anvendes meningsfuldt. En akademiker vil på denne måde være henvist til – i bedste tilfælde – en kortere uddannelse, som fx social- og sundhedsassistent, mens en håndværker henvises til ufaglært arbejde. Kursister med længerevarende uddannelser vil ikke have forudsætninger til at indgå i en faglig opkvalificering, kursister med påbegyndte, længerevarende uddannelser vil ikke have mulighed for at fuldføre dem her – idet en danskuddannelse 3 er nødvendig hertil for begge grupper. En håndværker, indplaceret på danskuddannelse 1, vil ikke have mulighed for at udøve sit hverv – for at kunne opkvalificere sig her, kræves mindst danskuddannelse 2.

Hvordan vil ministeren sikre, at kursister kan indplaceres på en danskuddannelse, svarende til deres forudsætninger, uanset at det vil tage mere end 3 år at tage danskuddannelse?

Hvordan vil ministeren sikre at de medbragte faglige kvalifikationer ikke går tabt?

Hvordan vil ministeren sikre at udbyderen kompenseres økonomisk for kursister, der nok kan gennemføre danskuddannelsen, svarende til deres forudsætninger, men ikke inden for de 3 års statsstøttede danskundervisning?

II.

Det foreslås, at der etableres Introdansk. Uddannelsesforbundet finder dette forslag udmærket, men vi er bekymrede over, om kursister, der vælger at blive her, og dermed overgår til ordinær danskuddannelse, lades i stikken. Introdansk vil blive kendetegnet ved at der i højere grad tages afsæt i de arbejdsmæssige forhold, kursisten befinder sig i, og i mindre grad i de tematiseringer og uddannelsesmål, der ligger i danskuddannelserne. Har kursisterne deltaget i introdansk i 1 – 1½ år, og derefter overgår til ordinær danskuddannelse, vil det være meget vanskeligt at kunne overholde dennes uddannelsesmål og tematiseringer, udviklet på baggrund af, hvad man skønner nødvendigt for at kunne klare sig som medborger og på uddannelses- og arbejdsmarkedet.

Vil ministeren bekræfte at udlændinge, der har færdiggjort introdansk, og som vælger at blive her og arbejde, efterfølgende får tilbudt et fuldt danskuddannelsestilbud på 3 år?

Med venlig hilsen



Hanne Pontoppidan  
Formand