

✓ = har afgivet hørings svar

Sagsnr.: 089.44D.251

### Høringsliste

Høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

- ✓ • Akademikernes Centralorganisation (AC)
- ✓ • Arbejdsgivernes Elevrefusion (AER)
- ✓ • Bestyrelsesforeningen for Social- og Sundhedsskoler
- Center for Ligebehandling af Handicappede
- ✓ • Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)
- Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF)
- Danmarks Vejlederforening
- ✓ • Dansk Arbejdsgiverforening (DA)
- ✓ • Dansk Erhverv
- ✓ • Dansk Industri (DI)
- Dansk Landbrug
- Dansk Magisterforening
- ✓ • Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne
- ✓ • Danske Erhvervsskoler – Lederne
- Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS)
- Danske Handicaporganisationer (DH)
- Danske Landbrugsskoler
- ✓ • Danske Regioner
- ✓ • Danske Universiteter
- Det Centrale Handicapråd
- Erhvervsskolelederne
- Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening
- ✓ • Erhvervsskolernes Elev-Organisation
- Foreningen af studenterkursusrektorer
- ✓ • Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF)
- ✓ • Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- Gymnasieskolernes Pædagogikumforening
- ✓ • Gymnasieskolernes Rektorforening
- ✓ • Handelsskolernes Lærerforening (HL)
- ✓ • Håndværksrådet
- Ingeniørforeningen i Danmark (IDA)
- ✓ • KL
- LandboUngdom
- Landselevbestyrelsen for det pædagogiske område
- Landselevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet
- ✓ • Landsorganisationen i Danmark (LO)
- Landsammenslutningen af Handelsskoleelever

- Lederforsamlingen for Ungdommens Uddannelsesvejledning
- Private Gymnasier og Studenterkurser
- ✓ • Professionshøjskolernes Rektorkollegium
- Rigsrevisionen
- ✓ • Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)
- ✓ • Rådet for de Gymnasiale Uddannelser
- Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser (REP)
- Rådet for Etniske minoriteter
- ✓ • Rådet for Internationalisering af Uddannelserne
- Sammenslutningen af Landbrugets Arbejdsgiverforeninger (SALA)
- ✓ • SOSU-Lederforeningen
- ✓ • Uddannelsesforbundet

SVAR UDEN FOR HØRINGSLISTEN:

- DANSK BYGGERI
- FOA - FAG OG ARBEJDE

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	051.99G.253
Dato afsluttet	11-03-2010	✓ Sagsnummer	089.44D.251
✓ Sagsbehandler	Mads Bentzen	✓ Sagstitel	Lovinitiativ om påbygning
✓ Org. placering	AGYM\GYM\GYMI	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	Kirsten Arvesen <ka@ac.dk>	Til	"mads.bentzen@uvm.dk" <mads.bentzen@uvm.dk>
Modtaget den	11-03-2010 11:20	Kopi til	"gymgyimi@uvm.dk" <gymgyimi@uvm.dk>
Cpr-nummer		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Høringssvar fra AC
✓ Vedrørende	Høring over udkast til lovforslag om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

Indhold

Til Undervisningsministeriet  
Att.: Mads Bentzen

Vedr. Høring over udkast til lovforslag om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

Det skal herved oplyses at AC ikke har bemærkninger til ovennævnte høring.

Venlig hilsen

Kirsten Søeborg Arvesen  
Sekretær

#### AC

Postboks 2192 • Nørre Voldgade 29 • 1017 København K  
Telefon 33 69 40 40 • Mobil 25 35 41 32  
Fax 33 93 85 40  
Internet [www.ac.dk](http://www.ac.dk) • e-mail [ka@ac.dk](mailto:ka@ac.dk)

Denne mail er blevet scannet for virus af TDC Mailfilter.

Bemærkninger til dokumentet

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	057.70G.253
Dato afsluttet	12-03-2010	✓ Sagsnummer	089.44D.251
✓ Sagsbehandler	Mads Bentzen	✓ Sagstitel	Lovinitiativ om påbygning
✓ Org. placering	AGYM\GYM\GYMI	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	PNG@ATP.DK	Til	mads.bentzen@uvm.dk
Modtaget den	12-03-2010 11:55	Kopi til	gymgyimi@uvm.dk; GFM@ATP.DK; VIB@atp.dk
Cpr-nummer		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Høringssvar fra Arbejdsgivernes Elevrefusion
✓ Vedrørende	Høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivernde eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

### Indhold

Undervisningsministeriet har ved mail af 1. marts 2009 fremsendt forslag til udkast til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

Vi kan oplyse, at AER tager lovforslaget til efterretning, idet vi dog skal bemærke følgende:

- forslaget har indirekte konsekvenser for virksomhederne, som finansierer AER's lønrefusion
- Undervisningsministeriet bør nærmere angive AER's anslåede udgifter, henset til, at Undervisningsministeriet vurderer, at lovforslagets afledte stigende refusionsudgifter for AER vil være så begrænsede, at de forventes at kunne finansieres inden for det eksisterende fastsatte AER-bidrag, jf. lovforslagets almindelige bemærkninger, punkt 5 om økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet. AER bemærker i den anledning, at Undervisningsministeriets forudsætning om en tilgang af elever på 90 elever årligt rummer en vis usikkerhed, jf. pkt. 3,1.

Venlig hilsen

**Pia Nedergaard Grage - PNG**

## atp=

Juridisk Konsulent, Produkter

Direkte nummer: 48 20 43 69, Mobil: 51 22 97 72, e-mail: [png@atp.dk](mailto:png@atp.dk)

ATP, Kongens Vænge 8, 3400 Hillerød

Tlf.: 70 11 12 13, Fax: 48 20, [www.atp.dk](http://www.atp.dk)

Oplysningerne i denne e-mail kan være fortrolige og er udelukkende beregnet til brug for de oven for angivne personer eller virksomheder. Vi gør opmærksom på, at udbredelse, omdeling eller kopiering af oplysningerne efter omstændighederne er forbudt. Hvis du har modtaget denne e-mail ved en fejltagelse, bedes du meddele det til afsenderen og derefter slette den. På forhånd tak.

Bemærkninger til dokumentet

Sagsdele

---

**Hørings svar til forslag til lov om studiegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Overordnet set mener SOSU-Lederforeningen og B-SOSU, at dette lovforslag giver nye, interessante muligheder i forhold til både rekruttering af elever til social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse, elevernes videreuddannelsesmuligheder og ikke mindst uddannelsernes omdømme. Foreningerne finder det væsentligt, at elever kan opnå både generel og delvis studiekompetence.

Hørings svaret er nedenfor inddelt efter indholdsmæssige omdrejningspunkter i lovforslaget.

#### *Integration af gymnasiale fag i den nye eux*

SOSU-Lederforeningen og B-SOSU finder det glædeligt, at lovforslaget åbner for en integration mellem eud-fag og gymnasiale fag i den nye eux, hvor § 3 4) stk. 1, 3 og 4 og § 4 stk. 2 samt § 6 er centrale i forslaget.

Foreningerne ser gode muligheder for at opnå synergi og sammenhæng mellem undervisning i en række af de erhvervsuddannelsesfag og fag på gymnasialt niveau, og der forestår et spændende udviklingsarbejde om dette.

I § 4 nævnes muligheden for at udvikle fag på gymnasialt niveau, som ikke hentes fra eksisterende gymnasiale uddannelser. SOSU-Lederforeningen og B-SOSU ser dette - i kombination med muligheden for at tone fag - som et springbræt til at udvikle nyskabende uddannelsesforløb, som giver skolerne og de offentlige og private arbejdsgivere på social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område grundlag for at tiltrække elever, som på en gang er målrettede og teoretisk stærke og har en særlig interesse for området. Foreningen opfordrer derfor Undervisningsministeren til åbenhed overfor at afprøve nye fag, som foreslås i forlængelse af eux-loven.

Lovforslaget lægger op til fleksible modeller for hvordan erhvervsuddannelse og gymnasiale fag kan kombineres. Denne intension er væsentlig, da den betyder, at de forskelle, der er på strukturen mellem social- og sundhedsuddannelsen, den pædagogiske assistentuddannelse og andre erhvervsuddannelser, kan bevares.

I bemærkningerne til § 3 fremhæves det, at i udformningen af de specifikke krav til forløbene vil Undervisningsministeriet sikre, at der altid forekommer undervisning på gymnasialt niveau i forbindelse med såvel grundforløb som hovedforløb på erhvervsuddannelsen. På social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse er grundforløbet ikke obligatorisk, og størstedelen af eleverne optages på hovedforløb uden at have et grundforløb. Derfor foreslår SOSU-Lederforeningen og B-SOSU, at dette krav ikke skal gælde social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.

#### *Adgang til GSK*

Foreningerne ser også positivt på, at en elev med erhvervsuddannelse med mindst et studierettet fag på C-niveau nu får adgang til GSK på linje med en elev med en gymnasial uddannelse. Dette vil bidrage til formålet om at give erhvervsuddannelserne et bedre omdømme og eleverne bredere adgang til videreuddannelse.

De social- og sundhedsskoler, som får eux-udbudsret, vil ønske også at udbyde GSK-fagpakker, som fører til videregående uddannelsen inden for det sociale, sundhedsmæssige og pædagogisk område. Foreningerne opfordrer Undervisningsministeriet til at støtte en sådan udbudsret.

#### Uddannelseskrav til lærere

Lovforslaget fastholder de gældende krav til faglige og pædagogiske kompetencer til undervisere på gymnasiale uddannelser (kapitel 3 § 7 stk. 2). Her vil det med fordel kunne præciseres, at faglig kompetence indenfor de erhvervsrelaterede fag på eux på social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse kan opnås via uddannelse gennemført på professionsbachelorniveau kombineret med fagligt kvalificerende beskæftigelse parallelt til kravene til hxx- og htx-lærere i htx- og hxx bekendtgørelsens § 30 stk. 2.

I forlængelse af intensionen om en integration mellem erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse forventer SOSU-Lederforeningen og B-SOSU, at den fleksibilitet i forhold til anerkendelse af kompetencer bredt set, der medfører meritering på uddannelser generelt, også anvendes her, så det erhvervsfaglige pædagogikum kan anvendes af undervisere på eux ligesom det gymnasiale pædagogikum kan anvendes af undervisere på eud.

#### Arbejdsgivernes incitament

SOSU-Lederforeningen og B-SOSU finder det vigtigt, at der i den kommende udviklingsfase sættes fokus på at styrke arbejdsgivernes incitament til at ansætte elever, som både ønsker en erhvervskompetence og en styrket studiekompetence. Det kan bl.a. ske ved en fleksibilitet overfor de enkeltes uddannelsers særlige profiler og praktikforhold samt ved den inddragelse af de faglige udvalg, som lovforslaget lægger op til.

Med forslagens § 11 præciseres det, at Arbejdsgivernes Elevrefusion også omfatter studieforberedende undervisning i eux-forløb. Ifølge de nuværende regler afholder staten hovedparten af udgifterne til lønrefusion. For at motivere offentlige og mindre arbejdsgivere til at støtte elever i at få en eux opfordrer foreningerne til, at reglerne ændres, så der bliver fuld lønrefusion i hvert fald til de første eux-elever har gennemført, så arbejdsgiverne kan få konkrete erfaringer med den nye uddannelse og de muligheder, som den giver for at få elever, der både har erhvervskompetence og kan løse mere komplekse, analytiske opgaver. Selv om forskellen mellem Arbejdsgivernes Elevrefusion og elevlønnen er beskeden, så kan den have betydning særlig i en igangsættelsesfase.

SOSU-skolerne forventer at søge om udbudsret til den nye uddannelse eventuelt i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner. SOSU-Lederforeningen ser frem til det udviklingsarbejde, som lovforslaget lægger op til, og stiller sig med fornøjelse til rådighed for dette.

Med venlig hilsen

Inger Margrethe Jensen, formand for SOSU-Lederforeningen

Hans Viggo Støvring, formand for B-SOSU

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	016.86G.253
Dato afsluttet	02-03-2010	✓ Sagsnummer	089.44D.251
✓ Sagsbehandler	Mads Bentzen	✓ Sagstitel	Lovinitiativ om påbygning
✓ Org. placering	AGYM\GYM\GYMI	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	Rikke Sørup <rs@eva.dk>	Til	<mads.bentzen@uvm.dk>
Modtaget den	02-03-2010 12:54	Kopi til	<gymgyymi@uvm.dk>; "Journal 2008" <journal2008@eva.dk>
Cpr-nummer		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Høringssvar fra Danmarks Evalueringsinstitut
✓ Vedrørende	Høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

Indhold
---------

#### Journal 2010-0070

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har med stor interesse læst forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

EVA finder emnet uhyre interessant og har berørt det i forskellige sammenhænge, senest i forbindelse med evalueringen af Grundforløbspakker på erhvervsuddannelser fra 2009, der viste at grundforløbspakker som oftest er målrettet elever med behov for en eller anden form for støtte, mens grundforløbspakker der retter sig mod elever med ønske om at læse videre er mere sjældne. Flere af de indgange som EVA besøgte i forbindelse med evalueringen, havde udbudt grundforløbspakker med studiekompetence, men ikke opnået den nødvendige elevvolumen til at oprette disse. I forlængelse heraf gør EVA i rapporten opmærksom på følgende:

*Grundforløbspakkerne giver mulighed for at tilbyde forløb med særlige profiler, herunder forløb der forbereder til videregående uddannelse. Skolerne og de enkelte indgange kan derfor bruge grundforløbspakkerne til at rekruttere særlige elevtyper og elever med forskellige forudsætninger. Men det kan gøres mere målrettet og aktivt end tilfældet er i dag, fx ved at skolerne i højere grad udnytter mulighederne for at tiltrække elever med stærke uddannelsesforudsætninger.*

EVA igangsætter i øvrigt som led i Handlingsplan 2010 en undersøgelse af erhvervsuddannelsernes tilbud til elever med gode forudsætninger for uddannelse. Formålet med undersøgelsen er at skærpe fokus på og kvalificere debatten om tilbuddene til elever med gode forudsætninger og at inspirere skolerne i dette arbejde og give input til Undervisningsministeriet og de faglige udvalg i forhold til at styrke tilbuddene til denne elevgruppe. Undersøgelsen gennemføres i anden halvdel af 2010 og forventes offentliggjort i foråret 2011.

EVA har ingen bemærkninger til lovforslagets tekst.

Med venlig hilsen

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)  
Østbanegade 55, 3. sal  
2100 København Ø

**Telefon:**  
**Direkte:**  
**Fax:**  
**E-mail:**  
**Web:**

3555 0101  
3525 4657  
3555 1011  
rs@eva.dk  
[www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Denne mail er blevet scannet for virus af TDC Mailfilter.

Bemærkninger til dokumentet

Sagsdele

Fri kategori

Emneord

- ✓ 1. Sagsområde Uddannelsesplanlægning\Påbygning
- 2. Uddannelse Erhvervsfaglige uddannelser\Erhvervsuddannelser  
Gymnasiale uddannelser
- 3. Institution
- 4. Juridisk aspekt Høring  
Lovforslag
- 5. Økonomisk  
aspekt

Læse- og skriveret

Øvrige UVM  
Sagsbehandler Mads Bentzen  
Sagsansvarlig Mads Bentzen

Dato	Navn	Handling
02-03-2010 12:58:13	Mads Bentzen	Afsluttet
02-03-2010 12:58:13	Mads Bentzen	Oprettet fra postkassen

Oprettet den 02-03-2010 12:58 af Mads Bentzen  
Sidst redigeret den 02-03-2010 12:58 af Mads Bentzen



Undervisningsministeriet  
Afdelingen for gymnasiale uddannelser  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

## **J.nr. 089.44D.251 – Høring over udkast til forslag til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX) m.v.**

Under henvisning til Undervisningsministeriets brev af 26. februar 2010 afgiver Dansk Arbejdsgiverforening (DA) hermed sit høringssvar.

11. marts 2010  
SNH

100311 Ny EUX til UVM

DA tilslutter sig, at der skabes grundlag for en studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelserne og har følgende supplerende bemærkninger til lovforslaget:

- EUX er en ny mulighed for unge i erhvervsuddannelserne med gode uddannelsesforudsætninger. EUX løser dog ikke behovet for, at der i erhvervsuddannelsernes almindelige grund- og hovedforløb skabes flere udfordringer til de stærke elever gennem niveaudeling i de teknisk/faglige fag, der retter sig mod erhvervet
- Omdrejningspunktet for EUX bør være hhx/htx fagrækken kombineret med EUD, så det erhvervsrettede fokus fastholdes
- En markant del af eux-forløbet bør gennemføres i grundforløbet, så hovedforløbet ikke kommer til at bestå af lange skoleperioder og korte praktikophold. Eux på grundforløbet vil medvirke til, at flere praktikvirksomheder vil indgå uddannelsesaftale for hovedforløbet
- Eux-forløbene bør i videst muligt omfang udvikles, så de giver direkte adgang til de relevante videregående uddannelser i forhold til den erhvervsuddannelse, som eux-forløbet knytter an til. Direkte adgang til en relevant videregående uddannelse f.eks. ingeniør vil gøre eux mere attraktiv for elev og praktikvirksomheder i forhold til, at eux-forløbet alene giver adgang til gymnasiale suppleringskurser

DA har 2 konkrete forslag til tydeliggørelse af lovforslaget i forhold til dels udvikling af eux, dels afkortning af eux-forløbet på baggrund af erhvervskompetencen fra EUD.

### **Udvikling af EUX**

Det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslaget, at Undervisningsministeriet udvikler eux-forløbene. Det fremgår ikke direkte af forslagene til lovens §§, hvem der godkender eux-forløbene.

Endvidere fremgår det af de almindelige bemærkninger, at Undervisningsministeriet i forbindelse med udviklingen af eux-forløbene vil inddrage det rele-

vante faglige udvalg og eventuelt én eller flere relevante uddannelsesinstitutioner.

DA foreslår, at det tydeligt i den kommende eux-lov anføres, at eux-forløbene godkendes af Undervisningsministeriet efter indstilling fra et fagligt udvalg.

DA foreslår, at der tilføjes et ny § 1, stk. 2 med følgende indhold:

**§ 1, stk. 2: Undervisningsministeriet godkender oprettelse af studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX) og kan nedlægge studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX). Det relevante faglige udvalg afgiver indstilling herom.**

Forslaget vil medføre, at:

- Eux-forløbet forankres tydeligere i erhvervsuddannelserne
- Eux-forløbet i højere grad udvikles som en helhed i forhold til elevens opnåelse af både erhvervskompetence og studiekompetence
- Den samlede uddannelsestid afkortes mest hensigtsmæssigt på baggrund af de kompetencer, som eleven opnår fra undervisning i erhvervsuddannelsen
- Eux-forløbet så vidt muligt udvikles, så det giver direkte adgang til relevante videregående uddannelser, der ligger i naturlig forlængelse af den pågældende erhvervsuddannelse
- Eux-forløbet udvikles som nationale anerkendte forløb, der kan udbydes af erhvervsskolerne uafhængigt af størrelse og beliggenhed

### **Finansiering af elevernes underhold i EUX**

I lovforslaget almindelige bemærkninger under afsnit 5, *Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet*, anføres det, at lovforslaget ingen økonomiske konsekvenser har for erhvervslivet.

DA kan ikke tilslutte sig, at forslaget ingen økonomiske konsekvenser har for erhvervslivet. Det er meget muligt, at forslaget har økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

DA finder, at Undervisningsministeriet i de almindelige bemærkninger burde have anført, at erhvervslivet – gennem Arbejdsgivernes Elevrefusion (AER) – direkte finansierer en del af elevernes underhold i EUX. Det er et resultat af, at AER i eux-forløbet refunderer virksomhedernes lønudgift til eleverne, medens AER kun modtager refusion til staten svarende til SU-stipendiesatsen for udeboende, der er fyldt 20 år. Erhvervslivet medfinansierer derfor eux-forløbene direkte som differencen mellem den overenskomstmæssige elevløn til eleverne og den mindre statslige refusion på SU-niveau.

I tilknytning hertil burde Undervisningsministeriet angive de forventede udgifter for AER på tilsvarende måde, som Undervisningsministeriet har opgjort de forventede statslige udgifter.

### **Afkortning på baggrund af erhvervskompetencen fra EUD**

Hidtil har den studierettede påbygning som helhedsundervisning i hovedforløbet været begrænset til 1½ år, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser § 30, stk. 1. EUX får status af en afvigelse fra denne regel og begrænses i henhold til lovforslagets § 3, stk. 2 til omfanget af en højere forberedelseseksamen. Højere forberedelseseksamen kan i princippet være op til 2 år.

Lovforslaget kan derfor i forhold til tidligere ret medføre en udvidelse med ½ år af den periode, hvor erhvervslivet gennem AER medfinansierer studierettet påbygning, medmindre uddannelsestiden i de konkrete eux-forløb forkortes, jf. lovforslagets § 3, stk. 4.

DA foreslår derfor, at bestemmelsen om afkortning i lovforslagets § 3, stk. 4 tydeliggøres ved at ændre ordet *kan afkortes* til **skal afkortes**, således at en faktisk afkortning bliver en betingelse for at godkende et eux-forløb. Det vil medføre, at den studierettede del af EUX holder sig inden for de 1½ år, der har været den politiske forudsætning for at etablere studierettet påbygning i EUD med elevløn og adgang til AER-refusion.

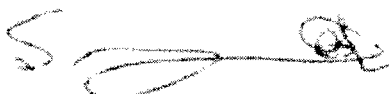
### **Elevtilgang til EUX**

Endelig anføres det i afsnit 5 "*Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet*" i de almindelige bemærkninger, at grundet elevtalsforudsætninger, der er 90 elever årligt, og den delvise statslige refusion vil de afledte udgifter være så begrænsede, at de forventes at kunne finansieres inden for det eksisterende AER-bidrag.

DA vurderer, at den årlige tilgang kan blive større, fordi EUX er en væsentlig fornyelse, som imødekommer et ønske hos både elever og virksomheder. Samtidig skaber EUX for første gang i Danmark adgang for elever til at gennemføre en studiekompetencegivende eksamen på elevløn og ikke SU. En fordobling eller tredobling af tilgangen er derfor ikke usandsynlig.

På den baggrund foreslår DA, at EUX evalueres i 2012. I denne evaluering bør finansieringen af elevernes underhold indgå, herunder om der gennem EUX er sket en utilsigtet overførsel af de offentlige udgifter til underhold i gymnasieuddannelserne til erhvervslivet.

Med venlig hilsen  
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING



Simon Neergaard-Holm

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for gymnasiale uddannelser

Mads.bentzen@uvm.dk  
gymgyimi@uvm.dk

11. marts 2010

## **Høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelser**

Under henvisning til Undervisningsministeriets, Afdelingen for gymnasiale uddannelser, brev af den 26. februar 2010, afgiver Dansk Erhverv hermed sit høringssvar til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelser (eux) m.v.

### **Generelle bemærkninger**

Dansk Erhverv finder det meget glædeligt, at der med lovforslaget om studiekompetencegivende eksamen gives mulighed for, at imødekomme et længe næret ønske om særlige udfordringer til bogligt stærke unge i erhvervsuddannelserne.

Det er således meget positivt, at der her gives et tilbud til bogligt stærke unge, der ønsker at starte deres erhvervskarriere på baggrund af en erhvervsuddannelse og samtidig får mulighed for at opnå studiekompetence.

Vi har ligeledes bemærket os den mulighed som lovforslaget rummer for gymnasial supplerung. Det giver gode muligheder for elever i de grundforløb og hovedforløb, der rummer et eller flere fag på gymnasialt niveau, at tilegne sig yderligere fag hvis de ønsker optagelse på en videregående uddannelse.

Lovforslaget rummer imidlertid også en mulighed for, at elever kan gennemføre studiekompetencegivende eksamen på løn fra en virksomhed og med AER-støtte til virksomheden. Dansk Erhverv tager afstand fra sådan en finansiering. Eleverne bør under deltagelse i skoleperioderne i stedet kunne søge SU, for på den måde at ligestille dem med unge i de gymnasiale uddannelser.

### **Specifikke bemærkninger**

§ 3, stk. 3 og 4. Det er vigtigt, at der skabes en sammenhæng mellem undervisningen i elevens erhvervsuddannelse og undervisningen i eux, så eleven ikke bliver påført unødigt ekstra undervisningstid.

§ 5, stk. 1. Eleven skal igennem 6 eksamener i eux. Her til kommer de eksamener eleven er pålagt i erhvervsuddannelsen. Det må være muligt at rationalisere i det samlede antal eksamener som eleven skal bestå, gennem en tættere samordning af elevens undervisning i erhvervsuddannelsen og eux. Det handler mere om at ekvivalere fag og undervisning, ikke blot meritere.

I lovforslagets bemærkninger om økonomiske konsekvenser punkt 3, stk 1. forudsættes det, at der kun er 90 elever der på landsplan vil tage en eux. Det forekommer som et meget uambitiøst måltal for så stor og vigtig en nyskabelse.

Med venlig hilsen  
Dansk Erhverv



Svend Berg  
Uddannelseschef



Organisation for erhvervslivet

**Undervisningsministeriet**

Att. chefkonsulent Mads Bentzen

[Mads.Bentzen@uvm.dk](mailto:Mads.Bentzen@uvm.dk)

Cc [gymgyimi@uvm.dk](mailto:gymgyimi@uvm.dk)

11.marts 2010

**Sags nr. 089.44D.251 - Høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

DI vil indledningsvist kvittere for det fremsatte lovforslag. DI ser de foreslåede muligheder for samtidigt at kunne opnå både et uddannelsesbevis for en gennemført erhvervsuddannelse og et bevis for opnåelse af studiekompetence (eux-bevis) som et godt supplement til de eksisterende muligheder i erhvervsuddannelserne.

DI vil samtidig understrege, at forslaget ikke udgør et alternativ til hovedfokus i uddannelse af dygtige faglærte: Udvikling af høje erhvervsrettede niveauer i erhvervsuddannelserne.

DI tilslutter sig DA's høringssvar og har følgende supplerende bemærkninger:

For at det skal være attraktivt for virksomheder at indgå en uddannelsesaftale, der også rummer et eux-bevis, er det en afgørende forudsætning at

- Der etableres maksimal synergi mellem gymnasiale fag og erhvervsrettede fag i erhvervsuddannelsernes hovedforløb.
- De gymnasiale fag primært hentes fra den erhvervsgymnasiale fagrække i hhx og htx.
- Nyudviklede fag har en erhvervsrettet profil.
- Den almene kvalificering i videst muligt omfang finder sted i tilknytning til grundforløbet i erhvervsuddannelserne, samt at denne - primært studierettede del - maksimalt har en varighed af 1½ år.

Endelig forudsætter DI, at eux forløb udvikles efter indstilling fra de pågældende faglige udvalg

Med venlig hilsen

Flemming Larsen

Erhvervsuddannelseschef

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	057.72G.253
Dato afsluttet	12-03-2010	✓ Sagsnummer	089.44D.251
✓ Sagsbehandler	Mads Bentzen	✓ Sagstitel	Lovinitiativ om påbygning
✓ Org. placering	AGYM\GYM\GYMI	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	"Jens Andersen" <ja@danskeerhvervsskoler.dk >	Til	<mads.bentzen@uvm.dk>
Modtaget den	12-03-2010 11:55	Kopi til	<gymgyymi@uvm.dk>
Cpr-nummer		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Høringssvar fra Danske Erhvervsskoler - Bestyrelserne
✓ Vedrørende	Lov om eux

Indhold
---------

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for gymnasiale uddannelser

Att.: chefkonsulent Mads Bentzen

12. marts 2010

J.nr. 1000 JA

**Høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Danske erhvervsskoler – Bestyrelserne har modtaget et udkast til lovforslag om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse.

Vi har ikke særlige bemærkninger til lovforslaget, men finder det egnet til at gøre det muligt for stærke elever at kombinere erhvervsuddannelsen med studiekompetence.

Venlig hilsen  
Jens Andersen  
Juridisk konsulent



Denne mail er blevet scannet for virus af TDC Mailfilter.

**Bemærkninger til dokumentet**

**Sagsdele**

**Fri kategori**

**Emneord**

- ✓ 1. Sagsområde Uddannelsesplanlægning\Påbygning
- 2. Uddannelse Erhvervsfaglige uddannelser\Erhvervsuddannelser  
Gymnasiale uddannelser
- 3. Institution
- 4. Juridisk aspekt Høring  
Lovforslag
- 5. Økonomisk aspekt

**Læse- og skriveret**

Øvrige UVM  
Sagsbehandler Mads Bentzen  
Sagsansvarlig Mads Bentzen

Dato	Navn	Handling
12-03-2010 11:59:23	Mads Bentzen	Afsluttet
12-03-2010 11:59:23	Mads Bentzen	Oprettet fra postkassen

Oprettet den 12-03-2010 11:59 af Mads Bentzen  
Sidst redigeret den 12-03-2010 11:59 af Mads Bentzen



Hørings svar til

Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse



danske  
ERHVERVSSKOLER  
LEDERNE

Det er glædeligt, at der så hurtigt kommer en konkret lov omkring udmøntningen af aftalen vedr. initiativer, som skal bringe flere unge i uddannelse og job. Det glædelige skal også ses på baggrund af de forsøg, erhvervsskolerne allerede har gennemført med fag på højere niveau og den efterspørgsel erhvervsskolerne igennem en årrække har givet udtryk for vedr. muligheden for at give EUD-elever såvel erhvervs- som studiekompetence og dermed mulighed for at kunne fortsætte sit karriereforløb som "faglært+" eller i en videregående uddannelse.

Danske Erhvervsskoler – Lederne ser ikke EUX som en alternativ vej til en HHX eller HTX, men som en uddannelse hvor synergien mellem erhvervsuddannelsen og studiekompetencen giver eleven nogle særlige karrierespæktiver.

Muligheden for at tilbyde generel studiekompetence er klart en væsentlig parameter i bestræbelserne på at forøge erhvervsuddannelserne almindelige status, muligheder for at rekruttere bredt, herunder at tilbyde tilpasse udfordringer til elever med stærke faglige og personlige kompetencer, samt at sikre erhvervsuddannelserne den centrale rolle som hovedleverandør af kvalificerede elever til private såvel som offentlige virksomheder.

Lovforslaget lægger op til fleksible modeller for kombination af erhvervsuddannelse og studierettet undervisning. Det anbefales, at denne intention fastholdes således, at de forskelligheder, der forefindes i strukturen på erhvervsuddannelsesområdet kan videreføres. I forlængelse af dette anbefaler vi, at den mål- og rammestyrt, der kendetegner erhvervsuddannelsesområdet også bibeholdes i udmøntningen af denne lov. Konkret drejer det sig om at sikre skolerne tilpas frihed til at tilpasse udbuddet til lokale og regionale forhold. Da lovforslaget tager afsæt i opnåelse af både studie- og erhvervskompetence anses stor fleksibilitet for en hovedhjørneste for en succesfuld implementering og udbredelse.

Danske Erhvervsskoler – Lederne anbefaler i forlængelse heraf, at implementeringen sker i henhold til lovudkastet og at muligheden for at iværksætte forsøg i skoleåret 2010-2011 udnyttes. Hertil vurderer vi, at der er behov for en hurtig, smidig og fornuftig overgangsordning for elever, der allerede er i en erhvervsuddannelse og som måtte ønske en eux. Danske Erhvervsskoler – Lederne ønsker således, at det skal være muligt for elever, der er i gang med en erhvervsuddannelse at kunne få merit for

deres opnåede kompetencer og kvalifikationer i relation til at kunne fortsætte på en eux fra august 2010.

Med lovforslaget skabes der mulighed for at opnå en generel studiekompetence ved gennemførelse af en erhvervsuddannelse. Det er væsentligt, at denne tankegang følges til dørs. Derfor foreslår Danske Erhvervsskoler – Lederne, at der i revisionen i forlængelse af høringen arbejdes på at tydeliggøre ligeværdigheden mellem faglighed opnået gennem fag og mål fra erhvervsuddannelsesområdet og fag og mål fra det gymnasiale område. Her tænkes i særdeleshed på, at der tilgås vejledningssystemet systematiske informationer om loven, dens intentioner og muligheder. Erhvervsskolerne bidrager naturligvis gerne i dette arbejde.

### **Ny eksamen (eux)**

I den foreslåede ordning tales der for, at eux-forløb alene skal udvikles på uddannelsesområder hvor der er en reel efterspørgsel og hvor der kan opnås tilstrækkelig synergi mellem erhvervsuddannelse fagene og de nødvendige fag på gymnasialt niveau. Danske Erhvervsskoler – Lederne støtter ubetinget dette, men anbefaler samtidigt, at man i forbindelse med vurderingen af synergien og beregningen af den omtalte afkortning af undervisningstiden til visse fag ikke på forhånd lægger sig fast på bestemte timetal. Det må komme an på en konkret vurdering af synergien mellem fagene på erhvervsuddannelserne og de nødvendige gymnasiale fag. Fag og anden obligatorisk undervisning fra erhvervsuddannelsen bør indgå i en helhedsbetragtning i forhold til elevernes opnåelse af den generelle studiekompetence, herunder i vurderingen af synergien og dermed afkortningen af undervisningstiden. Modellen for beregning af synergi og afkortelse må være mere fleksibel end den foreslåede.

Danske Erhvervsskoler – Lederne hilser det mere end velkommen, at fag fra erhvervsuddannelserne på C-niveau sidestilles med fag fra den gymnasiale fagrække på samme niveau, som del af et eux-forløb og med henblik på eventuelle løft til fag på B- og A-niveau. Dette kan medvirke til opnåelse af den ønskede synergi og hindre, at eux-forløbene ikke bliver længere end nødvendigt.

Danske Erhvervsskoler – Lederne forventer i øvrigt, at de nuværende fag på hovedforløb i de respektive erhvervsuddannelser skal vurderes i forhold til at kunne indgå eksempelvis som fag på gymnasialt niveau.

Med hensyn til udprøvningen i seks fag suppleret med en skriftlig opgave og et eksamensprojekt har Danske Erhvervsskoler – Lederne et stort forbehold. Da der skal afgives standpunktskarakter i samtlige fag, finder Danske Erhvervsskoler – Lederne det samlede antal eksaminer er for stort. Erhvervsskolerne har gennem de senere år generelt fået indført færre udprøvningsformer i form af eksaminer i de fleste uddannelsesforløb uden nogen har anfægtet kvaliteten i hverken fagene eller uddannelserne. Senest er der indført en indskrænkning af eksaminer i de 3-årige gymnasiale uddannelser, hvor man ydermere drøfter muligheder og behov for

yderligere begrænsninger. Antallet af eksaminer bør kunne mindskes i forhold til høringsudkastet. Det er vigtigt for realiseringen af eux, at der indtænkes flere eksamensterminer.

I bemærkningerne til loven står der, at for hvert eux-forløb, der bliver udviklet, vil det blive præciseret på bekendtgørelsesniveau, hvilke fag og niveauer der skal indgå i forløbet udover de obligatoriske. Dertil kommer, at Undervisningsministeriet vil sikre, at der forekommer undervisning på gymnasialt niveau i forbindelse med såvel grundforløbet som hovedforløbet på erhvervsuddannelserne. Begrundelse herfor er en sikring af tilpas faglig udfordring af eleverne. Danske Erhvervsskoler – Lederne finder denne passus om gymnasialt niveau på såvel grundforløb som hovedforløb alt for rigid i forhold til den ønskede fleksibilitet og tilpasning til den enkelte erhvervsuddannelse. Som det fremgår af bemærkningerne i øvrigt, er der væsentlig forskel på de enkelte erhvervsuddannelser, herunder vægtingen af uddannelsestiden og skoleophold på henholdsvis grund- og hovedforløb (ikke mindst mellem de merkantile erhvervsuddannelser og de tekniske erhvervsuddannelser). Dertil kommer, at der i en sådan argumentation skabes generel tvivl om niveauet på hovedforløbene i erhvervsuddannelserne, hvor der indenfor mange uddannelser allerede i dag uddannes mange elever med en gymnasial baggrund. Danske Erhvervsskoler – Lederne anbefaler klart, at sådanne forhold klares på bekendtgørelsesniveau på de områder, hvor dette er nødvendigt. Det må derfor også her bero på en konkret vurdering indenfor de enkelte eux-forløb, hvorledes undervisningen i de gymnasiale niveauer fordeles mellem grundforløb og hovedforløb.

Det bedste ville være, om bekendtgørelserne kunne laves som mål- og rammebeskrivelse således, at skolerne kunne tilpasse fordelingen mellem grundforløb og hovedforløb efter ikke mindst uddannelsesspecifikke men også lokale og regionale forhold, herunder muligheden for specifikke samarbejder mellem den enkelte skole og aktørerne på det lokale og regionale arbejdsmarked.

### **Etablere nye fag.**

I loven er der indskrevet mulighed for, at der kan udvikles og beskrives nye fag med henblik på eux-forløb. Det er en naturlig følge af lovens sigte og muligheden hilses velkommen. Med de nye muligheder og de gode erfaringer fra forsøgsordningen er der al mulig god grund til at tro på, at erhvervsskolerne i fremtiden kan udvikle gode og relevante fag således, at erhvervs- og studiekompetence kommer til at complimentere hinanden helt i overensstemmelse med lovens hensigt.

Danske Erhvervsskoler – Lederne vil advare imod en modulisering af fagene, da det derved alt andet lige vanskeliggør den ønskede synergi indenfor fagene og mellem fagene – specielt mellem de studie- og erhvervsrettede fag. Det er vigtigt at fastholde, at både de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne (inkl. eux) er sammenhængende uddannelsesforløb, hvis sigte er både dybere og bredere end de enkelte fag og eller moduler. Dette sigte skal også sikres i eux.

## **Gymnasial supplerings**

Danske Erhvervsskoler – Lederne ser det som meget positivt, at der i loven er indarbejdet mulighed for, at personer, som har afsluttet en erhvervsuddannelse gives adgang til gymnasial supplerings. Da det sikrer eleverne mulighed for at opfylde eventuelle specifikke optagelseskrav til videregående uddannelser, hvortil den pågældende erhvervsuddannelse er adgangsgivende. Med sidestillingen af fag fra erhvervsuddannelser med fag fra den gymnasiale fagrække vil dette fremover også gælde enhver erhvervsuddannelseselev, der opfylder betingelserne i loven, herunder personer som har afsluttet mindst ét studierettet fag på mindst C-niveau.

Erhvervsskolerne forventer som følge af loven, at udbudsretten til den gymnasiale supplerings tildeles de institutioner, der besidder kompetente faglige miljøer, har de fornødne, relevante underviserkompetencer indenfor de erhvervsfaglige fag og har kontakten til elever og brancher. Det betyder med andre ord, at erhvervsskolerne forventer at få udbudsretten til de fag som falder indenfor det eux-forløb, hvortil skolen er godkendt, men også til fag som naturligt følger af erhvervsskolernes udbud generelt i relation til de typiske videreuddannelser, som eleverne vil ønske at søge videre på.

Danske Erhvervsskoler – Lederne anbefaler, at det nuværende system med en koordinerings- og vejledningsenhed nedlægges og erstattes med, at skolerne selv skal kunne styre udbud, vejledning, optagelse, oprettelse af hold samt gennemførelse. Danske Erhvervsskoler – Lederne kan frygte, at såfremt erhvervsskolerne ikke selv kan få mulighed for at være ansvarlige for udbud, styring og gennemførelse af disse gymnasiale suppleringskurser, vil målsætningen om flere med studiekompetence ikke blive realiseret i tilstrækkelig grad.

På vegne af Danske Erhvervsskoler – Lederne

Jens Juul  
Konsulent  
12. marts 2010



Til Undervisningsministeriet  
Chefkonsulent Mads Bentzen,

11-03-2010

Sag nr. 10/620

Dokumentnr. 12888/10

### **Høring vedr. lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux)**

Danske Regioner afgiver hermed høringssvar til ovenstående høring.

Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse! Det er områder som optager Danske Regioner. Derfor bakker vi op om forslaget om, at give flere unge mulighed for at gennemføre en kompetencegivende uddannelse og at de får mulighed for at tage gymnasiale suppleringskurser. Der er brug for en bred palet af initiativer for at få flere gennem uddannelsessystemerne, så tilbud til de elever, som ønsker at dygtiggøre sig yderligere og evt. fortsætte på en videregående uddannelse skal styrkes.

Det undrer dog Danske Regioner, at man vil indføre en lov med en forventning om, at kun 90 elever årligt vil påbegynde en uddannelse. Det er et håb, at antallet øges yderligere.

Med venlig hilsen

Anja Solak Storgaard  
konsulent

Dampfærgevej 22  
Postboks 2593  
2100 København Ø

T 35 29 81 00  
F 35 29 83 00  
E [regioner@regioner.dk](mailto:regioner@regioner.dk)



Undervisningsministeriet

11. marts 2010  
J.nr. 2010-7010-16  
RA

Dir. tlf. 33 92 54 05  
ra@dkuni.dk


**Høringsvar vedr. udkast til forslag til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelserne (eux) m.v.**

Danske Universiteter takker for høringsbrev af 26. februar 2010, der omhandler udkast til forslag til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

Lovudkastet har været sendt i høring på universiteterne. Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og IT-Universitetet i København har meddelt, at de ikke har kommentarer til forslaget. Danmarks Tekniske Universitet har indsendt et høringsvar med bemærkninger, som er vedlagt dette brev.

Danske Universiteter har ikke yderligere bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen



f. Susanne Bjerregaard

1 bilag

Danske Universiteter  
Fiolstræde 44, 1. th.  
1171 København K

8. marts 2010  
J. nr. 10/01292  
lahp

**Høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) har den 26. februar 2010 via Danske Universiteter modtaget Undervisningsministeriets høring over udkast til forslag til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

DTU skal knytte denne bemærkning til lovforslaget: DTU ønsker § 8 præciseret således at retten til optagelse på gymnasiale suppleringskurser også omfatter retten til optagelse på et adgangskursus til en ingeniøruddannelse.

Derudover er DTU er meget positiv overfor forslaget.

Der henvises til Danske Universiteters j. nr. 2010-7010-16.

Med venlig hilsen

  
Martin E. Vigild  
Dekan

DANSKE UNIVERSITETER

- 8 MRS. 2010

J.NR.  
LØBENR.

10. marts 2009  
Erhvervsskolernes Elev-Organisation  
Vibevej 31, 2400 København NV  
[www.eeo.dk](http://www.eeo.dk)



## **EEO's svar til "Høring om Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux)"**

EEO konstaterer at uddannelsen som loven lægger op til generelt er meget spændende og fuld af muligheder, og er som grundholdning positive for at give uddannelsesinstitutionerne en mulighed for at lave forløb der kombinerer en htx og en eud som var grundideen.

### **En uddannelse for de stærke**

I bemærkningerne lægges der vægt på at en sådan slags uddannelse vil tilgodese de bogligt stærke elever samt at uddannelsen var et ønske fra erhvervslivet. Det er positivt at der i fremtiden vil findes et tilbud til de unge der ønske lidt mere ud af deres erhvervsuddannelse og samtidig ønsker lige muligheder for at læse videre. Dog skal uddannelsen ikke blive en elite uddannelse hvor kun meget stærke elever skal kunne gennemføre. At fagene holdes på det lavest mulige niveau der stadig gør uddannelsen studiekompetencegivende er derfor vigtigt.

Det noteres at dette forbehold er tilgodeset i lovforslaget, men EEO understrejer blot at det er vigtigt, da der ikke er givet nogen udspecificering for præcis hvor mange A, B eller C-fag der kræves for et EUX bevis eller alternativt hvor mange blokke (som de gymnasiale uddannelses måles i) det kræver.

### **Fleksibilitet i uddannelsen**

Uddannelsen i sig selv lægger op til at være meget fleksibel, dog er der ingen fleksibilitet i opstart.

For at flere elever skulle have mulighed for at vælge uddannelsen, kunne man åbne op for muligheden om at skifte over efter et halvtår gennemført eud eller htx-uddannelse. Både eud og htx kører med grundforløb og ved at åbne op for muligheden om at eleven efter disse 6 måneder kunne vælge et eux forløb, ville det give eleverne endnu større valgfrihed.

EEO foreslår ikke en løsning til hvordan dette kan lade sig gøre, og erkender at det kan bliver svært pga. de mange forskellige eud uddannelser. Vi bemærker blot at det ville være en unik mulighed for eleverne at de efter 6 måneder kunne skifte over på henholdsvis en mere boglig eller mere praktisk uddannelse, der også gav flere muligheder videre hen.

### **Studiemiljø**

På grund af uddannelsens længde og elementer fra både en gymnasialuddannelse og en erhvervsuddannelse burde der lægges op til at eleven igennem sin tid får mulighed for at opleve studiemiljøet fra begge uddannelser.

Lovforslaget giver ikke noget svar på hvordan uddannelsen skal placeres, da det vil være meget individuelt fra skole til skole.

EEO lægger dog vægt på at man kigger på modellen fra Mercantec og EUC Syd hvor en del af uddannelsen gennemføres på erhvervsuddannelsen og en del på htx, hvilket giver eleverne indblik i begge miljøer. Vi mener at man bør tænke på en lignende model og derfor starte med at oprette eux forløb på skoler der har et tilhørende erhvervsgymnasium.



**Afslutning**

Det er afgørende for uddannelsens succes at udbredelsen af kendskabet forøges, samt at flere skoler får hjælp til at starte disse unikke forløb på benene. EEO mener at kunne se en klart berettigelse til eux-uddannelsen og anbefaler at lovforslaget videreudvikles med muligheden for at gøre den mere fleksibel i forhold til grundforløb.

Med Venlig Hilsen

Sune Baldus  
Formand  
Erhvervsskolernes Elev-Organisation

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	051.31G.253
Dato afsluttet	11-03-2010	✓ Sagsnummer	089.44D.251
✓ Sagsbehandler	Mads Bentzen	✓ Sagstitel	Lovinitiativ om påbygning
✓ Org. placering	AGYM\GYM\GYMI	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	Lisbeth J Nielsen <lisbeth.nielsen@ftf.dk>	Til	mads.bentzen@uvm.dk
Modtaget den	11-03-2010 09:18	Kopi til	gymgyymi@uvm.dk
Cpr-nummer		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Høringssvar fra FTF
✓ Vedrørende	Høring: Forslag til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux)

Indhold
---------

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for gymnasiale uddannelser

FTF har modtaget forslag til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX) til høring. FTF har følgende bemærkninger:

FTF støtter lovinitiativer, der kan sikre rummeligheden i erhvervsuddannelserne, men det ene hovedpunkt i lovforslaget, at etablere en ny eksamen (EUX) på gymnasialt niveau, vil FTF stille spørgsmålstegn ved er nødvendigt.

Når man ser på forudsætningerne i lovforslagets bemærkninger, at 90 elever årligt på landsplan forventes at ville påbegynde et særligt tilrettelagt forløb EUX, og at 80 alternativt havde valgt HTX hvis ordningen ikke fandtes, så må man konstatere at målgruppen er yderst begrænset, og at stærke elever, som ønsker en generel eller delvis studiekompetence, så ikke i stedet bør vælge HTX og HHX..

Til gengæld vil det være hensigtsmæssigt ud fra den angivne vinkel om studiekompetencegivende eksamener, hvis skolerne opfordres til i højere grad at benytte sig af de allerede eksisterende muligheder for at tilbyde elever ved erhvervsskolerne studieforberevende påbygning.

Til gengæld kan FTF støtte lovforslaget om at give adgang til de gymnasiale suppleringskurser for erhvervsuddannede, hvis det formuleres således, at adgangen gælder de elever som har erfaring med at gennemføre undervisning på gymnasialt niveau f.eks. via studieforberevende påbygning.

Venlig hilsen

**Bente Sorgenfrey**  
Formand

Fang mig på Facebook, Twitter og BentesBlog her: [www.ftf.dk/bente](http://www.ftf.dk/bente)  
Tlf: +45 33 36 88 01 - Mobil: +45 40 45 26 45 - E-mail: [beso@ftf.dk](mailto:beso@ftf.dk)

**FTF - Hovedorganisation for 450.000 offentligt og privat ansatte**  
Niels Hemmingsens Gade 12 - Postboks 1169 - 1010 København K.  
Tlf: +45 33 36 88 00 - Fax: +45 33 36 88 80 - E-mail: [ftf@ftf.dk](mailto:ftf@ftf.dk) - [www.ftf.dk](http://www.ftf.dk)

-----



Bemærkninger til dokumentet

Sagsdele

Fri kategori

Emneord

- ✓ 1. Sagsområde Uddannelsesplanlægning\Påbygning
- 2. Uddannelse Erhvervsfaglige uddannelser\Erhvervsuddannelser  
Gymnasiale uddannelser
- 3. Institution
- 4. Juridisk aspekt Høring  
Lovforslag
- 5. Økonomisk aspekt

Læse- og skriveret

Øvrige UVM  
Sagsbehandler Mads Bentzen  
Sagsansvarlig Mads Bentzen

Dato	Navn	Handling
11-03-2010 09:32:31	Mads Bentzen	Afsluttet
11-03-2010 09:32:31	Mads Bentzen	Oprettet fra postkassen

Til Undervisningsministeriet  
(pr. mail til [mads.bentzen@uvm.dk](mailto:mads.bentzen@uvm.dk))  
Med cc: [gymgyymi@uvm.dk](mailto:gymgyymi@uvm.dk))



11. marts 2010  
6070-6  
GLE/LP

### **GL's bemærkninger til forslag til lov om ny eux uddannelse**

Gymnasieskolernes Lærereforening stiller sig grundlæggende imødekommende til forslaget om en ny studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med en erhvervsuddannelse. Skal 95 % målsætningen opfyldes, er det vigtigt at viften af uddannelser giver et relevant tilbud, der stimulerer de unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Skal målet om 50 % der gennemfører en videregående uddannelse nås, er det også nødvendigt at tænke nye veje for elever, der ikke føler sig tiltrukket af de eksisterende gymnasiale tilbud.

Det er dog nødvendigt at sikre, at en studieforberevende uddannelse giver de nødvendige forudsætninger for videre studier på lige fod med de eksisterende gymnasiale uddannelser, og GL har følgende konkrete bemærkninger til forslaget:

#### Ad. §3, stk. 4

GL er stærkt betænkelig ved bestemmelsen i §3, stk. 4 om at uddannelsestiden på 1625-1800t på gymnasialt niveau (svarende til hf-eksamen) kan afkortes på baggrund af de kompetencer eleven kan opnå fra undervisning i erhvervsuddannelsen. Hf uddannelsen er netop kortere end de treårige gymnasiale, hvor undervisningstiden for at opnå studiekompetence er 2470t på stx og hhx og 2630 t på htx. Reduktionen på hf er netop begrundet med den kompetence eleven har opnået via erhvervs erfaring eller gennem undervisning forud for hf efter afsluttet 9 klasse. Man har således allerede givet eux-eleverne en betydelig afkortning med samme begrundelse ved at tage afsæt i hf timetallene.

GL frygter, at en yderligere reduktion i timetallet på gymnasialt niveau vil gå ud over elevernes reelle studiekompetence og dermed grundlæggende stille spørgsmålstegn ved grundkonstruktionen i eux. Vi skal gøre opmærksom på, at gymnasireformen som et af sine vigtige elementer netop styrkede timetallet på hf, da et timetal herunder blev anset for utilstrækkeligt til at opnå den nødvendige studiekompetence.

Fastholdes forslaget om at åbne for en yderligere reduktion i timetallet på gymnasialt niveau, er det afgørende, at der lægges et restriktivt loft over, hvor stor afkortningen kan være, således at der alene åbnes for afkortning baseret på grundfag på C-niveau i erhvervsuddannelsen. Forslaget har i udkastet ingen grænser for denne afkortning og dermed heller ikke sikring af den reelle studiekompetence.

#### Ad. §4. stk. 2 og §6

Teknisk er det blevet noget uklart, når der dels beskrives udvikling af fag på gymnasialt niveau til eux og dels beskrives udvikling af nye fag på gymnasialt niveau til brug for erhvervsuddannelser. GL skal principielt gøre opmærksom på, at det er afgørende for det studiekompetencegivende niveau, at de gymnasiale fag er kendetegnet ved at undervisningen varetages af lærere med den nødvendige kompetence som krævet i forslagets §7. Det er vigtigt, at der for alle fag ligger en entydig beskrivelse af, hvilken uddannelse der er nødvendig, for at man kan få faglig kompetence til at undervise i faget. Endvidere finder GL det vigtigt, at de fag der indgår i eux på gymnasialt niveau er reelt studiekompetencegivende.

Frem for at oprette yderligere en række gymnasiale fag, vil GL opfordre til, at man udarbejder særskilte læreplaner for fagene på eux. Der bør ikke etableres nye gymnasiale fag, hvor det er uklart hvilke uddannelser, der fører til faglig kompetence i faget.

#### Ad. §7

GL er tilfreds med udførelsen af §7, stk. 2 om lærerkvalifikationer, tilsyn og kvalitetssystem mv., der er en afgørende garant for, at det gymnasiale niveau sikres og dermed at studiekompetencen kan opnås.

#### Ad. §8

GL kan støtte at der åbnes for adgangen til Gymnasial Supplering som foreslået, idet GL dog ønsker at understrege behovet for vejledning, således at unge med kun ét fag på c-niveau ikke fejlagtigt tror, at de kan gennemføre mellemlange videregående uddannelser uden bredere kvalifikationer.

GL forudsætter, at de økonomiske vilkår for de elever der får ret til optag, følger de eksisterende bestemmelser for de elever, der har adgang til GS, således at undervisningen på GS, HF+ og fagpakke HHX er gratis, hvis eleven begynder senest den 1. oktober to år efter, at vedkommende har afsluttet den adgangsgivende eksamen.

Med venlig hilsen

Gorm Leschly  
Formand for GL



GYMNASIESKOLERNES

**REKTORFORENING**

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for gymnasiale uddannelser  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Att. Mads Bentzen

Den 10. marts 2010

### **Bemærkninger til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux)**

Rektorforeningen finder den ny eux-uddannelse interessant og nyskabende, og den kan være et godt supplement til de eksisterende gymnasiale ungdomsuddannelser i bestræbelserne på at få 95 pct. af en ungdomsårgang til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Tiltaget om eux skal ses inden for rammerne af globaliseringsaftalens mål om at få flere unge i uddannelse og erhverv. Rektorforeningen er positiv over for denne ambition, og ser et stort behov for større fleksibilitet i institutionernes udbudsmuligheder mhp. i højere grad at kunne tilpasse uddannelsesstilbuddet til de unges forudsætninger, behov og interesser. Eux kan på den måde opfange en ny gruppe af elever, og på den måde være et attraktivt tilbud til praktisk orienterede elever der ønsker en studiekompetencegivende ungdomsuddannelse.

Rektorforeningen har med tilfredshed konstateret, at lovforslaget åbner for at eux-uddannelsen i tilknytning til en erhvervsuddannelse, kan planlægges og udbydes i samarbejde med en gymnasial uddannelsesinstitution som fx et hf-kursus.

Rammerne og indholdet for eux-uddannelsen er beskrevet meget overordnet i lovforslaget, og de mere detaljerede regler, krav mv. mangler endnu at blive fastlagt i de underliggende bekendtgørelser. Rektorforeningen er derfor spændt på at se, hvordan ordningen for eux-uddannelsen udmøntes i regler og bekendtgørelser. Det drejer sig bl.a. om, i hvilken grad eux giver adgang til videregående uddannelse. Hvis den kommende eux skal blive en succes, vil en af forudsætningerne være, at dens studieadgangsgivende niveau ikke drages i tvivl.

Det bliver endvidere spændende at se på, hvordan uddannelsen udfoldes, herunder hvor eleverne rekrutteres fra, placeringen af udbud og ikke mindst i hvilket omfang uddannelsen bidrager til opnåelse af 95%-målsætningen.

På foreningens vegne

Jens Boe Nielsen  
Formand

## Til Afdelingen for gymnasiale uddannelser

**Att. Mads Bentzen**

**Den 11. marts 2010**

### **Handelsskolernes Lærerforenings hørings svar over høring over udkast til Forslag om Studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Overordnet kan HL tilslutte sig høringsudkastet, men vi finder, at følgende forhold også bør være i fokus fremadrettet:

Vi er enige i, at erhvervsskolerne har et samfundsansvar i forhold til at bidrage til at flere unge får en ungdomsuddannelse. Det bliver derfor vigtigt at følge udviklingen tæt for at belyse, hvad lovforslaget reelt kommer til at betyde for 95 % målsætningen.

HL ser eux som et positivt element i forbindelse med at højne erhvervsuddannelsernes omdømme. EUD kan blive mere anerkendt blandt de unge, der skal vælge en ungdomsuddannelse, og deres forældre. Ligeledes er det positivt, at udvide adgangen til supplerende gymnasiale kurser og dermed skabe en adgangsvej fra erhvervsuddannelserne til de videregående uddannelser.

En sådan bredde findes imidlertid allerede og bruges på nuværende tidspunkt indenfor de merkantile erhvervsuddannelser. Med nærværende lovforslag, hvor det i § 8 præciseres, at " Personer..... har gennemført mindst ét studierettet enkeltfag på mindst C-niveau, har samme ret til optagelse på gymnasiale suppleringskurser..... ", vil elever på de merkantile erhvervsuddannelser også uden et eux bevis kunne søge GSK. Derfor mener HL, at man skal være opmærksom på, at eux ikke blot bliver en ny strukturel knopskydning, der bidrager til, at EUD systemet bliver mere uoverskueligt.

HL mener, at eux kan udfordre de stærke elever. Som det fremgår af bemærkningerne, vil det fremover være muligt for elever f.eks. efter et år eller mere på HG at blive meriteret ind i et eux forløb. Det er HL's formodning at den mulighed i høj grad vil medvirke til at fastholde elever, der har behov for udfordringer.

De merkantile erhvervsuddannelser er imidlertid en bred vifte af forskellige uddannelser og med forskellige niveauer, hvor alle elever starter på HG. HL mener derfor, at det er vigtigt at være opmærksom på og bevidst om, at eux kan være en medvirkende årsag til, at gærdehøjderne for de ordinære EUD forløb hæves, og dermed få den modsatte effekt, hvorfor det kan blive sværere at rekruttere til HG.

Eux retter sig ifølge lovforslaget mod udvikling af generelle studiekompetencer og ikke direkte til erhvervslivet/arbejdsmarkedet.

Med et estimat på 90 elever, hvor kun ca. 10 elever rekrutteres fra erhvervsuddannelserne, og de resterende 80 elever fra erhvervsgymnasierne, kan der sættes spørgsmål ved, om den gruppe af elever, der ønsker generel eller delvis studiekompetencer, ikke hellere vil vælge en htx eller hhx.

Venlig hilsen

Søren Hoppe Christensen

Formand for Handelsskolernes Lærerforening



Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	057.52G.253
Dato afsluttet	12-03-2010	✓ Sagsnummer	089.44D.251
✓ Sagsbehandler	Mads Bentzen	✓ Sagstitel	Lovinitiativ om påbygning
✓ Org. placering	AGYM\GYM\GYMI	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	"Heike Hoffmann" <hoffmann@hvr.dk>	Til	<mads.bentzen@uvm.dk>
Modtaget den	12-03-2010 10:03	Kopi til	<gymgyymi@uvm.dk>; "Heike Hoffmann" <hoffmann@hvr.dk>; "Katja Petersen" <petersen@hvr.dk>; Anne Holm Sjøberg <sjoeborg@hvr.dk>
Cpr-nummer		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Hørings svar fra Håndværksrådet
✓ Vedrørende	Hørings svar - Forslag til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

Indhold
---------

Kære Mads Bentzen

Håndværksrådet takker for lejligheden til at afgive hørings svar på ovennævnte lovforslag, som vi grundlæggende er meget positive over for. Vi er meget glade for både den øgede adgang til gsk for personer med en erhvervsuddannelse og for lovhjemlen til at etablere og udvikle særlige eux-forløb. Efter Håndværksrådets opfattelse er begge dele af lovforslaget med til at understøtte arbejdet for styrkelse af erhvervsuddannelsernes omdømme og bidrager derudover til en øget fleksibilitet i forhold til adgang til videregående uddannelse. Det er en meget positiv udvikling.

Til selve lovforslaget har Håndværksrådet følgende bemærkninger:

*Adgang til gsk bør suppleres med målrettede tilbud om enkeltfag på C-niveau*  
Af de almindelige bemærkninger til lovforslaget fremgår det i forhold til adgang til gsk, at "... der gives adgang til personer med et eux-bevis samt personer, der har gennemført mindst ét enkeltfag på mindst C-niveau". Håndværksrådet vil gerne pege på, at personer med en erhvervsuddannelse, der ønsker adgang til gsk, reelt risikerer at blive forsinket i adgangen til gsk og dermed til videregående uddannelse, hvis konsekvensen af lovforslaget er, at disse personer er nødt til at bruge et år på at gennemføre et enkeltfag på C-niveau. Hvis man ønsker for alvor at smidiggøre adgangen til gsk for personer med en erhvervsuddannelse, foreslår Håndværksrådet, at man enten a) stiller et kursusudbud af enkeltfag på C-niveau til rådighed, som ikke medfører udskydelse af optagelse på gsk, eller b) åbner mulighed for, at det krævede fag på C-niveau gennemføres samtidig med og evt. i tilslutning til gsk.

*Deltagerbetaling ved "sen" påbegyndelse af gsk*

Forslaget om deltagerbetaling, hvis gsk påbegyndes senere end den 1. oktober i det kalenderår, der er to år efter det kalenderår, hvor erhvervsuddannelsen er afsluttet, er efter Håndværksrådets opfattelse ikke fremmede for erhvervsuddannede personers mulighed for videreuddannelse. Vi anerkender naturligvis paralleliteten i forhold til kursister med en gymnasial uddannelse, men omvendt ser vi også, at der netop *ikke* er parallelitet mellem de to gruppers ansøgningsmønster i forhold til en videregående uddannelse. Personer med en erhvervsuddannelse har et langt større incitament til at arbejde som faglært i nogle år efter endt erhvervsuddannelse, og kravet om deltagerbetaling efter to kalenderår ser vi som en svækkelse af incitamentet til at uddanne sig efter nogle års faglært arbejde. Vi ser derfor gerne kravet om deltagerbetaling fjernet for personer med en erhvervsuddannelse.

#### *Forkortelse af praktikperioden*

I forhold til eux'en ser Håndværksrådet meget positivt på, at der i høj grad tænkes i synergier mellem de gymnasiale fag og fagene fra erhvervsuddannelsen. Vi er dog ikke udelte begejstrede for muligheden for at afkorte praktikperioden for eux-elever, da de stærke og ambitiøse elever ikke nødvendigvis tilegner sig det praktiske håndlag hurtigere end andre. Vi vil gerne pege på, at små og mellemstore virksomheder ikke umiddelbart ser afkortningsmuligheden som et incitament til at ansætte eux-elever – tværtimod – også selv om godkendelsen sker gennem et fagligt udvalg. Vi ser gerne muligheden for afkortning begrænset mest muligt for også at give små og mellemstore virksomheder et incitament til at ansætte eux-elever.

#### *Om adgang til en erhvervsuddannelse/vurdering af uddannelsesparathed*

I bemærkningerne til § 33 a vil Håndværksrådet gerne foreslå en omformulering af sætningen "Efter denne bestemmelse (§ 5 i lov om erhvervsuddannelser) har alle, der har opfyldt undervisningspligten efter folkeskoleloven adgang til en erhvervsuddannelse" bør omformuleres, således at den bringes i overensstemmelse med de krav om vurdering af uddannelsesparathed, der kommer til at gælde for erhvervsuddannelserne fremover (såfremt lovgivningen vedtages). Jeg henviser i øvrigt til Håndværksrådets høringssvar på Lov om vejledning etc.

#### *Vejledning og information om samt reel markedsføring af de nye tilbud*

I de almindelige bemærkninger til lovforslaget fremhæves det, at forudsætningen for etableringen af eux-forløb er, at der eksisterer et behov og en efterspørgsel. Håndværksrådet har stor forståelse for bl.a. de økonomiske og organisatoriske argumenter for dette, men vi vil gerne foreslå, at denne efterspørgsel stimuleres kraftigt, således at der informeres og vejledes grundigt og omfattende om ordningens eksistens og muligheder. Især overgangsvejledningen i folkeskolen skal klædes på og forpligtes på at give vejledning om eux-forløbet og bedre muligheder for gsk for erhvervsuddannede. Vi vil også gerne pege på, at Studievalgscentrene efter vores opfattelse bør inddrages i overgangsvejledningen, hvis man ønsker at sikre en ordentlig efterspørgsel efter eux-forløbene. Hvis ikke eleverne i folkeskolen – og deres forældre – informeres tilstrækkeligt og grundigt om ordningen og de muligheder for erhvervsuddannede, som lovforslaget sigter mod, er der en reel risiko for, at eux-forløbet lider samme skæbne som de mere ambitiøse eud-htx-forløb, som eux'en skal erstatte. Jeg henviser i øvrigt til Håndværksrådets høringssvar på Lov om vejledning etc., hvor der også peges på fordelene ved fokus på horisontal vejledning, altså hvor alle vejledningsinstitutioner samarbejder fra valg af ungdomsuddannelse og videre opad i systemet.

Med venlig hilsen

**Heike Hoffmann**  
Uddannelsespolitisk medarbejder  
tl  
f.



m  
o  
b  
i  
l  
e

m+ 45 32 63 03 19

aj+ 45 25 39 03 19

I [hoffmann@hvr.dk](mailto:hoffmann@hvr.dk)

HÅNDVÆRKSRADET, Islands Brygge 26, 2300 Kbh. S, tlf. 33 93 20 00, fax 33 32 01 74, [hvr.dk](http://hvr.dk)

Vi kæmper for små og mellemstore virksomheder. Læs vores nyheder [her](#)

Denne mail er blevet scannet af <http://www.comendo.dk> og indeholder ikke virus!

Denne mail er blevet scannet for virus af TDC Mailfilter.

#### Bemærkninger til dokumentet

#### Sagsdele

#### Fri kategori

#### Emneord

- ✓ 1. Sagsområde Uddannelsesplanlægning\Påbygning
- 2. Uddannelse Erhvervsfaglige uddannelser\Erhvervsuddannelser  
Gymnasiale uddannelser
- 3. Institution
- 4. Juridisk aspekt Høring  
Lovforslag
- 5. Økonomisk aspekt

#### Læse- og skriveret

Øvrige	UVM
Sagsbehandler	Mads Bentzen
Sagsansvarlig	Mads Bentzen

Dato	Navn	Handling
12-03-2010 11:45:40	Mads Bentzen	Afsluttet
12-03-2010 11:45:40	Mads Bentzen	Oprettet fra postkassen



Undervisningsministeriet  
Att.: Mads Bentzen

Sendt pr. mail til: [mads.bentzen@uvm.dk](mailto:mads.bentzen@uvm.dk) og [gymgyimi@uvm.dk](mailto:gymgyimi@uvm.dk)

### Høring over forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux)

KL har modtaget høring over forslag til ny erhvervsfaglig og studiekompetencegivende eksamen (eux).

KL skal opfordre til, at et nyt ungdomsuddannelsesstilbud nøje sammentænkes med den eksisterende vifte af ungdomsuddannelser. Det er vigtigt, at en ny eux kan skelnes fra de eksisterende erhvervs-gymnasiale uddannelser både for de unge, for praktikvirksomhederne, for de videregående uddannelser m.v.

KL finder det desuden væsentligt at fastholde slægtskabet mellem en ny eux og de erhvervsfaglige uddannelser. Herunder forankringen og kontakten til arbejdsmarkedets parter via de faglige udvalg m.v.

KL skal desuden opfordre til, at en ny eux tilrettelægges med fleksible muligheder for at skifte til eux under en igangværende erhvervsuddannelse og få merit for helt eller delvist gennemført erhvervsuddannelse.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Niels Arendt Nielsen', written over a horizontal line.

Niels Arendt Nielsen

Den 11. marts 2010

Jnr 07.30.02 K04  
Sagsid 000214978

Ref JBA  
jba@kl.dk  
Dir 3370 3230

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

Tlf 3370 3370  
Fax 3370 3371

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)

1/1



Landsorganisationen i Danmark  
Danish Confederation of Trade Unions

Islands Brygge 32D  
Postboks 340  
2300 København S

Telefon 3524 6000  
Fax 3524 6300  
E-mail lo@lo.dk

Sagsnr. 10-11  
Vores ref. EKH/tly  
Deres ref.

Sendt pr. e-mail til  
[mads.bentzen@uvm.dk](mailto:mads.bentzen@uvm.dk) og [gymgyimi@uvm.dk](mailto:gymgyimi@uvm.dk).

Den 12. marts 2010

**Høringssvar fra LO vedrørende høring over udkast til lovforslag om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX) m.v.**

LO er meget positive overfor muligheden for at etablere forbedrede muligheder for at kombinere en erhvervsuddannelse med en studiekompetence, som det fremgår af forslaget om EUX. Det gælder ikke mindst muligheden for at udvikle nye studierettede fag med tilknytning til erhvervsfag og brancher, og dermed skabe studiekompetence med udgangspunkt i det vidensfundament erhvervsuddannelserne bygger på.

Det er imidlertid en af erhvervsuddannelsernes styrker, at uddannelserne udvikles og planlægges af arbejdsmarkedets parter i de faglige udvalg. Derfor vil LO anbefale, at det af lovtæksten mere eksplicit fremgår, at de faglige udvalg spiller en særlig rolle i forbindelse med initiering og udvikling af særlige EUX-forløb. Dette gælder i særlig grad de nye fag, der er knyttet til de enkelte brancher.

Det er tydeliggjort i bemærkningerne til lovforslaget, at ministeriet vil udvikle disse EUX forløb i samarbejde med de faglige udvalg, ligesom der fremgår, at de faglige udvalg kan indstille til ministeriet at der skal etableres nye EUX-forløb. LO vil anbefale, at dette præciseres i lovtæksten, herunder at det tilføjes i lov om erhvervsuddannelser – f.eks. som et nyt stk. i § 38, der uddyber de faglige udvalgs roller og opgaver.

LO ser endvidere meget positivt på mulighederne for en mere udvidet adgang til gymnasiale suppleringskurser, idet det forenkler videreuddannelsesmulighederne for elever fra erhvervsuddannelserne.

Med venlig hilsen

Ejner K. Holst



PROFESSIONSHØJSKOLERNE  
UNIVERSITY COLLEGES  
DENMARK

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for gymnasiale uddannelser  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Att.: Chefkonsulent Mads Bentzen

J.NR.: 2009-1-0280  
Ref.: mv

D. 12.03.2010

**Høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Professionshøjskolerne Rektorkollegium – University Colleges Denmark takker for indkaldelse til høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX) m.v.

Kollegiet har ingen bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen

Sekretariatschef  
Marianne la Cour Sonne



University Colleges  
Denmark  
Ny Vestergade 17 st.tv  
1471 København K  
Tlf. 3338 2200  
Fax 3338 2209  
uc@uc-dk.dk  
www.uc-dk.dk

***Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede  
Uddannelser (REU)***

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Att. Chefkonsulent Mads Bentzen  
(Sendt pr. e-mail til: [Mads.bentzen@uvm.dk](mailto:Mads.bentzen@uvm.dk) og [gymgyml@uvm.dk](mailto:gymgyml@uvm.dk))

**Rådet for de Grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)**

Rådssekretær  
Anne Kamper  
Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Tlf 3392 5059  
Fax 3392 7784  
e-mail: [reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)

**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers  
(REUs) høringssvar vedr. udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelserne**

12. marts 2010

REU har på rådsmødet den 12. marts 2010 behandlet Undervisningsministeriets høring af 26. februar 2010 over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelserne.

REU har haft en indgående drøftelse af lovforslaget, som rådet anser for en styrkelse af uddannelsesområdet. REU har således en forventning om, at dette tiltag dels indebærer en styrkelse af regeringens 50 pct. målsætning i forhold til de videregående uddannelser, dels indebærer en styrkelse af erhvervsuddannelsernes omdømme.

REU lægger vægt på, at lovforslaget ikke ændrer på de faglige udvalgs og skolernes nuværende roller i forhold til fagene på erhvervsuddannelserne, og rådet lægger vægt på, at fagene udvikles, således at de har national kompetence.

Derudover konstaterer REU, at der er et uafklaret udestående, hvad angår kravene til de pædagogiske kvalifikationer hos de lærere, som skal undervise på de gymnasiale A- og B-niveauer.

REU indstiller, at der tages udgangspunkt i de lærerkompetencer, der i dag er til stede på uddannelsesinstitutionerne, men med respekt for de faglige og pædagogiske krav til lærernes kompetencer.

Venlig hilsen

  
Inge Mikkedahl  
Formand

**Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 Kbh K**

**Rådet for de  
Gymnasiale uddannelser**

Afdelingen for gymnasiale uddannelser  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

11. marts 2010

**Høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser har modtaget ovenstående lovforslag til høring.

Rådet bakker fuldt op om intentionerne bag denne nyskabelse, der formentlig både vil kunne tiltrække nye elevgrupper og vil kunne medvirke til fastholdelse af elever og dermed øget gennemførelse.

Hvis den kommende eux skal blive en succes, vil en af forudsætningerne være, at dens studieadgangsgivende niveau ikke drages i tvivl. Rådet vil derfor understrege væsentligheden af, at de kommende læreplaner udarbejdes, så det studieforberedende sigte sikres.

Rådet vil desuden opfordre Undervisningsministeriet til nøje at følge implementeringen af loven, herunder med særlig fokus på lovens § 7.

Rådet har med tilfredshed noteret sig, at Rådet er rådgivende for undervisningsministeren angående undervisningen på gymnasialt niveau og forventer på den baggrund at blive inddraget i den fortsatte proces, hvor det skønnes relevant.

Eva Hofman-Bang  
formand

Sekretariat **Steen Lassen**, studielektor  
Tlf-arb 3392 5144  
e-mail [steen.lassen@uvm.dk](mailto:steen.lassen@uvm.dk)  
<http://us.uvm.dk/gymnasie/raad/>



Undervisningsministeriet  
Afdelingen for gymnasiale uddannelser  
Frederiksholm Kanal 26  
1220 København K

**Vedrørende høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetence-  
givende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Rådet for Internationalisering af Uddannelserne finder det positivt, at der med de foreslåede ændringer på erhvervsuddannelsesområdet samtidig bliver skabt et grundlag for styrke de danske erhvervsuddannelsers position og attraktivitet.

Med forslaget ønskes det særligt at forøge erhvervsuddannelsernes almindelige status og rekrutteringsflade især i forhold til teoretisk stærke elever. Netop denne målgruppe er ofte internationalt orienteret, hvorfor en mere international profilering af uddannelsestilbuddet vil virke attraktiv for potentielle elever.

Derfor undrer Rådet sig over, at muligheder for inddragelse af en international dimension ikke fremgår tydeligere i lovforslaget.

Rådet foreslår, at dette eksplicit fremgår af lovforslaget, så der skabes bedre muligheder for at tilføre eleverne i erhvervsuddannelserne internationale kompetencer i såvel skoleundervisningen som i virksomhedsoplæringen. Endvidere bør initiativerne i lovforslaget være befordrende for at øge antallet af elever i udlandspraktik og skabe fornyelse udefra til de danske erhvervsuddannelser.

Forslag om at øge den internationale dimension i erhvervsuddannelserne ligger i forlængelse af regeringens globaliseringsstrategi "Fremgang, fornyelse og tryk-  
hed" fra april 2006 samt forslagene fra Udvalget om fremtidssikring af erhvervs-  
uddannelserne fra september 2006.

Desuden henviser vi til Rådets egen rapport "Erhvervsuddannelser med internati-  
onalt perspektiv" fra maj 2009, hvori Rådet kommer med over 50 forslag til at  
øge den internationale dimension i erhvervsuddannelserne.

Det er således Rådets forventning, at der indarbejdes initiativer i lovforslaget, der  
synliggør mulighederne for erhvervsuddannelsernes internationalisering. Derved  
bliver eleverne bedre klædt på til at klare fremtidens udfordringer.

Med venlig hilsen

  
Hans Peter Jensen  
Formand for Rådet

9. marts 2010

**Rådet for Internationalisering  
af Uddannelserne**

Fiolstræde 44

1171 København K

Telefon 3395 7000

Telefax 3395 7001

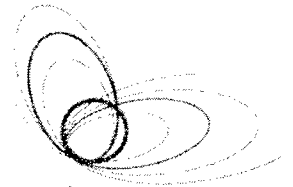
E-post [iu@iu.dk](mailto:iu@iu.dk)

Netsted [www.iu.dk](http://www.iu.dk)

CVR-nr. 11 85 20 25

bkr

Side 1/1



uddannelsesforbundet

Dato 04.03.2010

Initialer ela

**Vedr.: Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX) m.v.**

***Uddannelsesforbundet har modtaget Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX) m.v.. til høring.***

***Udover at vi generelt er bekymrede over, at der med EUX skabes endnu en knopskydning på EUD-systemet, har vi ingen bemærkninger.***

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan

Formand for Uddannelsesforbundet

København den 10. marts 2010

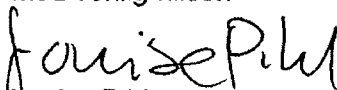
Att:  
Undervisningsministeriet  
Mads Bentzen  
Mads.bentzen@uvm.dk

**Dansk Byggeris høringssvar vedrørende udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

Dansk Byggeri takker for muligheden for at kommentere ovenstående udkast. Dansk Byggeri finder lovforslaget overordnet positivt, og håber, at det vil give erhvervsskoleelever flere muligheder både igennem deres uddannelsesforløb og efter endt uddannelsesforløb.

For yderligere bemærkninger til lovforslaget henviser vi til Dansk Arbejdsgiverforenings høringssvar.

Med venlig hilsen



Louise Pihl

Afdelingschef

Regionalpolitik, arbejdsmarked og uddannelse

Undervisningsministeriet  
Att. Mads Bentzen  
Frederiksholmskanal 26  
1220 København K

**Vedrørende høring over udkast til Forslag til Lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.**

**Dato:**

11.03.2020

**Sagsnummer:**

FOA ser meget positivt på muligheden for, at der etableres en eux. Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at Undervisningsministeriet vil inddrage de faglige udvalg i udviklingen af eux. FOA foreslår, at det fremgår af selve loven, at EUX udvikles af Undervisningsministeriet i samarbejde med de relevante faglige udvalg, og at de faglige udvalg kan indstille til ministeriet, at der udvikles EUX.

FOA ser endvidere meget positivt for en mere udvidet adgang til gymnasiale suppleringskurser, idet det forenkler videreuddannelsesmulighederne for fx social- og sundhedsassistenterne som i deres uddannelse har studierettede fag på C-niveau.

Med venlig hilsen

Charlotte Netterstrøm  
FOA – Fag og Arbejde  
Stauings Plads 1-3  
1790 København V  
[chne@foa.dk](mailto:chne@foa.dk)  
46 97 26 26  
46 97 25 18

**FOA**

Stauings Plads 1-3  
1790 København V

Telefon 4697 2626  
Telefax 4697 2300

Giro 8 01 47 95

E-mail  
[foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk)  
[a-kassen@foa.dk](mailto:a-kassen@foa.dk)

[www.foa.dk](http://www.foa.dk)