

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

03-06-2010

I forbindelse med behandlingen af L 194, Forslag til Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt forskellige andre love (Vurdering af uddannelsesparathed, pligt til uddannelse, beskæftigelse mv. og afbureaukratisering mv.), har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 1. juni 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 36:

”Ministeren bedes redegøre nærmere for den evaluering af brobygningsbestemmelserne, som ifølge svar på spørgsmål 35 blev gennemført i foråret 2009 af Rambøll Management, herunder om grundlaget for evalueringen, og hvilken periode evalueringen vedrører.”

Svar:

Der fremgår af aftalen mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti) og Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om udmøntning af globaliseringspuljen af 2. november 2006, at initiativerne i aftalen som hovedregel skal evalueres i 2009. Formålet hermed var at beslutte, om initiativerne skal fortsætte, justeres eller omprioriteres. Undervisningsministeriet har derfor bedt Rambøll Management Consulting om at gennemføre en evaluering af de initiativer på vejledningsområdet, der udmøntede denne aftale. Det drejede sig blandt andet om de brobygningstemaer, der refereres til i spørgsmålet, og som er fastsat i lov nr. 559 af 6. juni 2007, og hvorom der er udstedt bekendtgørelse nr. 196 af 26. marts 2008. Brobygningsbestemmelserne trådte i kraft med virkning fra 1. august 2008, og evalueringen heraf er gennemført i foråret 2009.

Om brobygningen i 10. klasse skriver Rambøll Management Consulting blandt andet: ”Rambøll Management Consulting vurderer, at alle UU-centre har taget initiativ til at formidle og koordinere brobygningsforløbene i 10. klasse. Iværksættelse af op mod 60.000 forløb har været forbundet med omfattende ressourcer og en række logistiske udfordringer.

Rambøll Management Consulting vurderer, at det er for tidligt entydigt at vurdere effekterne af brobygningsinitiativerne. Det er dog Rambøll Management Consultings vurdering, at brobygningsforløb kan være et effektivt tiltag til at afklare eleverne og give dem en fornemmelse af ungdomsuddannelserne.

Det er Rambøll Management Consultings indtryk, at der generelt er en række afgørende faktorer for, hvor stor værdi forløbene har for eleverne. Der er stor forskel på kvaliteten af de udbudte forløb, og bredden og fleksibiliteten af tilbuddene og dermed muligheden for at opfylde elevernes ønsker er afgørende for, at eleverne er tilstrækkeligt motiverede til at få et reelt udbytte af brobygningsforløbet.

Rambøll Management Consulting vurderer, at Undervisningsministeriet bør overveje, om ordningen i sin nuværende form er optimal til at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Rambøll Management Consulting vurderer, at det bør overvejes om brobygningen for 10. klasse med fordel kan gøres mere fleksibel og bestående af en højere grad af frivillighed set i forhold til at eleverne skal opnå det største udbytte. Eleverne i 10. klasse må antages at være uafklarede, idet de ellers ikke skulle have været i 10. klasse. Men en vis del af eleverne kan blive afklaret gennem 10. klasse forløbet. Rambøll Management Consulting vurderer, at det ikke er hensigtsmæssigt, at brobygning til flere uddannelsesinstitutioner er obligatorisk.”

De i lovforslaget foreslåede justerede bestemmelser om brobygning i 10. klasse bygger på denne evaluering, der i øvrigt er tilgængelig på ministeriets hjemmeside på dette link:

http://www.uvm.dk/~media/Files/Udd/Erhvervs/PDF09/Evalueringer/091007_evaluering_initiativ451.ashx

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard