

GL's talepapir ved foretræde om L 194 - 27. april 2010

Der er mange gode tiltag i ungepakken. Derfor er det ærgerligt, at GL – tvunget af omstændighederne – bliver nødt til at gøre opmærksom på den alvorlige fejl, det er at afskaffe gennemførelsesvejledningen og samtidig leverer et bud på en bestemmelse, der kan forbedre forslaget. Mere om det senere.

Ved at afskaffe gennemførelsesvejledningen modarbejder lovforslaget – L 194 - sin formulerede ambition om at ville fremme 95 procent målsætningen og hindre, at unge falder fra uddannelserne.

Lige præcis her er det uhyre vigtigt at lytte til eleverne. Og når det gælder gennemførelsesvejledningen, er der ikke noget at tage fejl af.

En dugfrisk undersøgelse (22. februar 2010), foretaget af Erhvervsskolernes Elev-Organisation (EEO), Landssammenslutningen af Handelsskolelever (LH) og Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS), viser, at eleverne er endog meget tilfredse med gennemførelsesvejledningen.

Undersøgelsen får elevorganisationerne til at anbefale, at vejledningen – og den personlige kontakt mellem elev og vejleder – styrkes på skolerne. Stik modsat det, der er indeholdt i lovforslaget.

For eleverne er det afgørende, at vejlederen er tæt på dem i dagligdagen. Opstår der et fagligt eller personligt problem, skal adgangen til vejlederen være nem og hurtig. Ikke noget med bureaukrati og snørklede veje gennem tidsbestilling og kødannelse.

Desuden lægger eleverne vægt på, at vejlederen er én, de kender i forvejen. Én man som elev har et tillidsforhold til og tør åbne sig over for. Et kendt ansigt i dagligdagen. Denne nærhed til fagligt velkvalificerede vejledere - med kendskab til uddannelserne - vejer tungt i elevernes vurderinger.

At det forholder sig sådan, er ikke overraskende. Hvem andre end vejledere med grundlæggende kendskab til uddannelsernes indhold skal kunne yde kvalificeret vejledning om fx valg af fag og niveauer i uddannelserne, fravær, karakterer, eksamensteknik, eksamensangst, studieteknik, arbejdsvaner og samarbejdsevner mm.?

GL

LÆRERFORENING
GYMNASIESKOLERNES

Nærheden og tilliden slår også positivt igennem, når eleverne møder op med personlige og sociale problemer. Ofte antager problemerne et omfang og en karakter, som vejlederen og eleven i fællesskab kan tage hånd om.

Viser det sig, at vejlederen ikke er i stand til at løse problemerne, visiterer vejlederen typisk eleven til psykolog eller socialrådgiver. I dag er det nemlig sådan, at de gymnasiale uddannelser anvender andre faggrupper i indsatsen for at fastholde elever i uddannelse.

Mange gymnasier tilbyder kontakt til psykologer og socialrådgivere ved siden af den obligatoriske gennemførelsesvejledning. Samarbejdet mellem de øvrige faggrupper og gennemførelsesvejlederne fungerer godt med gennemførelsesvejlederne som visitatorer for elever, der har behov for kontakt til de andre faggrupper. Det er derfor i strid med virkeligheden på skolerne, når lovforslaget taler om nødvendigheden af at åbne for andre faggrupper i indsatsen. De er der allerede i dag og fungerer fint sammen med gennemførelsesvejlederne.

Samlet set er der ingen begrundelser for at droppe gennemførelsesvejledningen og svigte elevernes behov for den. Er præmissen, at lovforslagets bestemmelser om fastholdelse udmøntes, vil GL appellere til, at uddannelseskra­vet for vejledere bevares.

Det vil trods alt hjælpe eleverne og fortsat sikre, at de møder fagligt velkvalificerede vejledere, der ved noget om uddannelsernes samlede indhold og de krav, der stilles for at kunne gennemføre uddannelsen med det bedst mulige resultat.

Uddannelseskra­vet kan bevares ved at indføre en bestemmelse i loven, der sikrer, at vejledningsopgaver på skolerne – som del af fastholdelsesarbejdet – varetages af kvalificerede vejledere, der opfylder gældende uddannelseskra­v bestående af tre obligatoriske moduler samt et relevant valgmodul på Pædagogisk Diplomud­danne­lse i uddannelses- og erhvervsvejledning.

Begrundelsen kunne passende lyde:

"For at understøtte professionalisme og målrettethed i arbejdet med at fastholde elever i uddannelse, skal vejledningen på uddannelserne – som del af det generelle fastholdelsesarbejde - varetages af veluddannede vejledere, som samarbejder med de øvrige faggrupper om indsatsen.