

Til Folketingets Uddannelsesudvalg

BUPL vil gerne kvittere for vort foretræde for udvalget tirsdag 16. marts om L 120 og takke for jeres opmærksomhed.

Som det fremgik af de to deltagere i BUPL's delegation pædagog Carl Peter Jacobsens og pædagog Marlene Werngreens indlæg, så indgår pædagoger ansat i skolefritidsordninger også i folkeskolens undervisning - nogle gange sammen med en lærer, andre gange alene i lektionerne.

Pædagoger og lærere løser forskellige opgaver sammen i undervisningen:

- AKT-funktioner og andre pædagogiske funktioner i forhold til urolige elever eller elever med særlige behov,
- undervisningsforløb som inddrager andre læreprocesser - fx i faget dansk ved at skrive et teaterstykke, fremstille rekvisitter og opføre stykket. Dette som eksempel på et forløb, hvor pædagogen indgår og understøtter udviklingen af elevernes mundtlige og skriftlige danskfaglige færdigheder.

Begge funktioner tilgodeser såvel de faglige mål som det overordnede formål i folkeskoleloven.

Når BUPL påtaler, at pædagoguddannede ikke er medtaget i L 120, så skyldes det, at der i lovforslaget mangler en adgang for pædagoguddannede til at indgå i undervisningen i indskolingen svarende til den adgang, som læreruddannede ifølge lovforslaget får til at indgå i børnehaveklassen.

Problemet i lovforslaget om udvidelse af den daglige undervisningstid i indskolingen er, at alt hvad der foregår i samværet med børnene i skoletiden er defineret som undervisning. Og undervisning er defineret som en opgave, som lærerne skal løse. Hermed kan lovforslaget - trods andre intentioner - betyde, at pædagoger skrives ud af skolen, når skoledagen forlænges.

Derfor er BUPL, som det fremgår af vores høringssvar, bekymret overfor de mulige konsekvenser af lovforslaget, og BUPL finder, at det kan undgås ved i folkeskoleloven at få indskrevet pædagogers roller og opgaver i skolen.

Det nuværende lovforslag reducerer den ønskede afbureaukratisering på folkeskoleområdet, og fjerner samtidig den fleksibilitet, som i dag anvendes på mange skoler landet over i forbindelse med forsøgsprogrammet "En skole i bevægelse", hvorefter der kan dispenseres fra uddannelseskravene, så pædagoguddannede kan varetage undervisning i indskolingen i samarbejde med læreruddannede.

Børn i indskolingsårene er i dag i skole hele dagen - delt op i undervisningstid og i fritid i skolefritidsordningen. Det giver helt nye muligheder for en samlet indsats i folkeskolen, som kan tilgodese både elevernes faglige læring og deres personlige og sociale læring. Flexibilitet i uddannelseskravene i folkeskoleloven er en forudsætning herfor. Det vil samtidig sikre, at der med en længere skoledag også fortsat vil være pædagoger til stede i folkeskolen.

BUPL er glad for, at der på foretrædet var ros til, at vi fremlagde konkrete eksempler fra skolernes hverdag, og vi noterede os jeres ønske om, at vi præsenterer et konkret forslag til, hvordan pædagogernes opgaver i folkeskolen kan indskrives i folkeskoleloven. Det vil vi vende tilbage med omkring påske.

Med venlig hilsen

Allan Baumann, Forretningsudvalget

Mobil: (+45) 2826 7513 - Tlf. direkte: (+45) 3546 5124 - Epost: aba@bupl.dk

BUPL - Forbundet for pædagoger og klubfolk

Blegdamsvej 124 - 2100 København Ø - Tlf.: (+45) 3546 5000
