

Ministeren for videnskab, teknologi og udvikling

Udvalget for Videnskab og Teknologi
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Hermed fremsendes svar på spørgsmål nr. 1 (L. nr. 119 - bilag 2) stillet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 12. februar 2010.

25. marts 2010

Med venlig hilsen

Charlotte Sahl-Madsen

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vtuv@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 10-077786
Dok nr. 1255483
Side 1/1

Spørgsmål nr. 1 stillet af Udvalget for Videnskab og Teknologi den 12. februar 2010 til ministeren for videnskab, teknologi og udvikling (L. nr. 119 - bilag 2).

Spørgsmål 1

Vil ministeren kommentere henvendelsen af 11/2-10 fra Danske Universiteter, vedr. L 119, jf. L 119 - bilag 2?

Svar

Danske Universiteter kommenterer i henvendelsen det lovforslag om ændring af universitetsloven, som blev fremsat den 28. januar 2010 (L 119). L 119 blev førstebehandlet den 25. februar 2010. Henvendelsen vedrører de danske universiteters vilkår for at deltage i EU-studieprogrammer om Erasmus Mundus.

Nedenfor redegøres for de enkelte punkter, som Danske Universiteter har fremført.

Begræns akkrediteringen til det nødvendige

Danske universiteters aftaler med udenlandske universiteter om udbud og gennemførelse af Erasmus Mundus-kandidatuddannelser har hidtil skullet følge universitetslovens regler om parallelforløb og fællesuddannelse. Efter disse regler er hele uddannelsesforløbet defineret som en dansk uddannelse og finansieres og kvalitetssikres derfor også som andre danske uddannelser.

Med lovforslaget etableres nye regler for de danske universiteters aftaler med udenlandske universiteter om udbud og gennemførelse af disse uddannelser. Efter de nye regler er uddannelsesforløbene defineret som nye selvstændige 2-årige Erasmus Mundus-kandidatuddannelser med egne regler for finansiering og kvalitetssikring.

De deltagende universiteter i samarbejdet fastlægger det samlede studieprogram for uddannelsen, herunder hvilke dele af uddannelsen der skal gennemføres ved de enkelte universiteter.

Da ansvaret for uddannelsesforløbet er fordelt på flere universiteter, er jeg enig med min forgænger i, at det er helt naturligt, at det samlede studieprogram for disse uddannelser kvalitetssikres, sådan at der sikres sammenhæng i uddannelsen.

Minimér dokumentationsbyrden i forbindelse med akkreditering

Med lovforslaget er der valgt en model, som betyder, at det er hele Erasmus Mundus-uddannelsen, der skal akkrediteres. Det skyldes blandt andet hensynet til de studerendes retssikkerhed og hensynet til at sikre sammenhængen og den faglige progression i uddannelsen.

Det bemærkes, at det efter den valgte model alene er nye uddannelser, som skal akkrediteres, inden der ansøges om en EU-godkendelse. De eksisterende uddan-

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vtu@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 10-077786
Dok nr. 1255483
Side 1/1

nelser skal blot akkrediteres ifølge den turnusplan, som Akkrediteringsinstitutionen – ACE Denmark har udarbejdet.

Jeg er naturligvis enig i, at akkrediteringsprocessen ikke skal være en hindring for udviklingen af nye Erasmus Mundus-uddannelser. Jeg er opmærksom på spørgsmålet om hensigtsmæssigheden af ACE Danmarks tidsfrister i forhold til ansøgningen om EU-godkendelse. Hvis det viser sig, at der er reelle problemer hermed, vil ministeriet tage sagen op med ACE Denmark.

Tredjedelskravet bør udgå

Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, finder aftalepartierne det relevant, at der på et senere tidspunkt foretages en samlet vurdering af de forskellige typer af internationale uddannelsessamarbejder, som danske universiteter kan indgå i. I vurderingen skal indgå en udredning af det retlige og økonomiske grundlag for disse samarbejder samt hvor stor en andel af en uddannelse, der skal gennemføres i Danmark, for at den kan defineres som en dansk uddannelse.

Jeg synes, at det er vigtigt, at vi får lavet en samlet vurdering af de forskellige typer internationale uddannelsessamarbejder. Vi har brug for et fælles overblik over reguleringen af internationaliseringen af uddannelsesområdet og de principper, der ligger bag denne regulering. Det vil give os det nødvendige grundlag for at vurdere mulighederne for at forenkle og tilpasse reguleringen. Der vil snart blive taget initiativ til, at dette arbejde sættes i gang.

Fair vilkår for udbud af master-uddannelser

Aftalepartierne er enige om, at de nye regler om Erasmus Mundus-uddannelser kun vedrører kandidatuddannelser og ikke masteruddannelser. Begrundelsen er, at udlandsstipendieordningen ikke kan anvendes ved masteruddannelser. Dette har afgørende betydning, fordi udlandsstipendieordningen skal finansiere eventuelle studieafgifter for de dele af en Erasmus Mundus-kandidatuddannelse, der udbydes ved udenlandske universiteter. Hertil kommer, at masteruddannelser – i modsætning til kandidatuddannelser – er videreuddannelse for den voksne befolkning og finansieres efter reglerne om deltidsuddannelse, hvilket vil sige med delvist taxametertilskud og en deltagerbetaling, der fastsættes af det danske universitet.

Hvis danske universiteter ønsker at indgå aftale med udenlandske universiteter om udbud af masteruddannelser som led i EU's studieprogrammer om Erasmus Mundus, skal disse uddannelser derfor fortsat følge reglerne for parallelløb og fællesuddannelse, herunder kravet om gensidig udveksling.