



DANSKE UNIVERSITETER
UNIVERSITIES DENMARK

Videnskabsminister Helge Sander
Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K

11. februar 2010
J.nr. 2008-8410-01
RA

Dir. tlf. 33 92 54 24
ra@dkuni.dk

Vedr. fremsættelsen af L119

Danske Universiteter har noteret sig, at videnskabsministeren har fremsat et forslag til lov om ændring af universitetsloven, L119, den 28. januar 2009. Lovforslaget vedrører blandt andet de danske universiteters vilkår for at deltage i Erasmus Mundus-studieprogrammer.

Danske Universiteter finder det positivt, at lovforslaget på flere områder imødekommer universiteternes behov. Det gælder fx muligheden for, at danske studerende kan søge udlandsstipendium, at danske universiteter vil få mulighed for at indgå Erasmus Mundus-samarbejder om 'joint degrees', og at studieprogrammer under det såkaldte 'Erasmus Mundus Brand Name' vil være omfattet af vilkårene. Det er ligeledes positivt, at lovforslaget lægger op til generel sanering af reglerne på internationaliseringsområdet.

Samtidig er Danske Universiteter dog bekymret for, at der med lovforslagets vedtagelse vil blive introduceret nye barrierer for de danske universiteters deltagelse i Erasmus Mundus. På den baggrund opfordrer Danske Universiteter til følgende:

Minimér dokumentationsbyrden i forbindelse med akkreditering

Det bør sikres, at ressourcekrævende dokumentationskrav fra ACE Denmark ikke bliver en barriere for de Erasmus Mundus-uddannelser, der ansøger om dansk akkreditering. Et Erasmus Mundus-studieprogram kan nemt involvere 5 eller flere partneruniversiteter, og det vil være særdeles uhensigtsmæssigt, hvis dansk akkrediteringspraksis fører til en meget omfattende dokumentationsbyrde for det danske universitet og dets partnere. Det er i denne sammenhæng væsentligt at bemærke, at lovforslaget fører til en situation, hvor studieprogrammet skal opnå akkreditering, før der kan ansøges om godkendelse hos EU. Hvis EU-godkendelsen ikke opnås, vil det i kraft af danske regler ikke være muligt at ud-

byde studieprogrammet som en dansk uddannelse, selvom programmet lever op til danske kvalitetskrav. Det betyder, at danske universiteter kan blive tvunget til at gennemføre en ressourcekrævende akkrediteringsproces, som de måske ikke kan drage nytte af bagefter. For at minimere dokumentationsbyrden foreslår Danske Universiteter, at det bør være muligt at opnå akkreditering hos ACE Danmark ved at dokumentere, at de udenlandske uddannelseselementer er kvalitetssikret nationalt i de lande, hvor de udbydes. Danske Universiteter opfordrer desuden til, at Videnskabsministeriet tager sagen op med ACE Danmark og inddrager universiteterne i de videre drøftelser af, hvordan en smidig akkrediteringsproces kan sikres for Erasmus Mundus-studieprogrammer.

Begræns akkrediteringen til det nødvendige

Der bør sikres en mulighed for, at Erasmus Mundus-studieprogrammer, der ækvivalerer en eksisterende dansk uddannelse, ikke skal gennemgå en selvstændig og ressourcekrævende akkrediteringsproces. Det bør være tilstrækkeligt, at Erasmus Mundus-studieprogrammet indgår i den ordinære akkrediteringsproces for den tilsvarende danske uddannelse. Denne model anvendes allerede i dag for parallelforløb (jf. bekendtgørelse om parallelforløb og fællesuddannelser), hvor den studerende har mulighed for at gennemføre størstedelen af uddannelsen i udlandet og samtidig opnå en dansk kandidatgrad.

Tredjedelskravet bør udgå

Danske Universiteter finder, at det er en unødigt restriktion, at minimum en tredjedel af Erasmus Mundus-studieprogrammet skal foregå i Danmark, for at det danske universitet kan udstede et traditionelt dansk kandidatbevis med en latinsk kandidatgrad. Danske Universiteter gør opmærksom på, at Erasmus Mundus-studieprogrammer lever op til danske kvalitetsstandarder i kraft af kravet om akkreditering. Danske Universiteter opfordrer til, at antallet af ECTS, der skal tages i Danmark, overlades til det danske universitets faglige vurdering. Ifølge bemærkningerne til lovforslaget er det aftalt, at der på et senere tidspunkt skal foretages en samlet vurdering af hvor stor en andel af en uddannelse, der skal gennemføres i Danmark, for at den kan anses som en dansk uddannelse. Danske Universiteter opfordrer til, at dette sker snarest muligt efter lovforslagets vedtagelse.

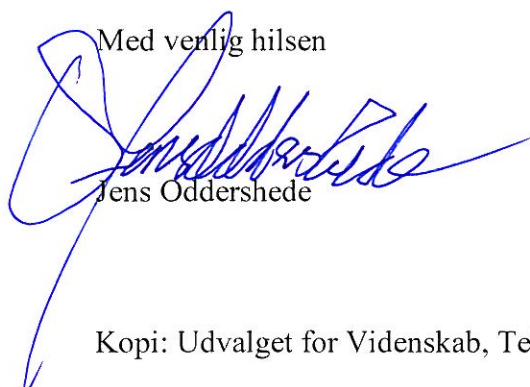
Fair vilkår for udbud af master-uddannelser

Hvis et Erasmus Mundus-studieprogram udbydes som en dansk master-uddannelse på 60 ECTS, bør der ikke stilles krav om gensidig udveksling. Ifølge universitetsloven er masteruddannelser forbundet med brugerbetaling og er dermed ikke omfattet af 'gratis-princippet'. Det er desuden Danske Universiteters opfattelse, at de gældende regler for masteruddannelser ikke rummer et forbud mod studieafgifter i udlandet, jf. bekendtgørelsen om parallelforløb og fællesuddannelser (§ 5, nr. 3). Denne forståelse fremgår også af Universitets- og Bygningsstyrelsens udredning af 18. januar 2008 vedr. danske regler med relevans for uddannelser omfattet af en Erasmus Mundus-aftale. På den baggrund giver det ikke mening at stille krav om gensidig udveksling for Erasmus Mundus-

studieprogrammer, der udbydes som masteruddannelser. Dette er en unødige restriktion taget i betragtning af, at de gældende regler tillader brugerbetaling for såvel danske som udenlandske uddannelseselementer. Et krav om gensidig udveksling vil gøre det særdeles vanskeligt for danske universiteter at indgå i Erasmus Mundus-samarbejder om masteruddannelser. Derfor foreslår Danske Universiteter, at man enten lader masteruddannelser være omfattet af de nye vilkår for udbud af Erasmus Mundus-studieprogrammer, eller at man sletter formuleringen "... og hermed krav om gensidig udveksling" fra lovbemærkningen vedr. masteruddannelser.

Danske Universiteters sekretariat stiller sig gerne til rådighed for en konstruktiv dialog om løsning af de ovennævnte problemstillinger.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jens Oddershede', is written over the typed name. The signature is stylized and fluid.

Kopi: Udvalget for Videnskab, Teknologi og Innovation