

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

22-12-2009

I forbindelse med behandlingen af B 33 Forslag til folketingsbeslutning om it-rygsække til ordblinde m.fl. forud for start på ungdomsuddannelser har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 2. december 2009 efter ønske fra Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 6:

"Vil ministeren se på, om der er behov for at oplyse nærmere for grundskolerne om lovens muligheder for støtte og hjælpemidler til ordblinde"

Svar:

I følge folkeskoleloven er det den enkelte skole, der har ansvaret for at stille it-hjælpemidler til rådighed for en ordblind elev. Og det er skolen, der vurderer, hvilke it-hjælpemidler en elev har behov for.

Kommunerne har via pædagogisk psykologisk rådgivning en faglig rådgivning fra læsekonsulenter, der kender både lovgivningen og mulighederne i at anvende it-baserede hjælpemidler, og som kan støtte lærerne i anvendelsen heraf.

Undervisningsministeriet har igangsat initiativer, der har til hensigt at fremme fokus på inddragelse af it og hjælpemidler i folkeskolen.

Med programmet "It i folkeskolen", hvor der for perioden 2004-2007 blev afsat i alt 495 mio. kr., er der gennemført en række initiativer med henblik på at styrke anvendelsen af it i folkeskolen. Herunder er der ydet støtte til udvikling af netbaserede undervisningsmaterialer, bl.a. til brug for støtte af elever, der oplever vanskeligheder med faglig læsning m.v.

I 2009 er der iværksat et satspuljeprojekt om udvikling af pædagogisk anvendelse af it i undervisningen af udsatte børn. Projektet administreres af Skolestyrelsen som led i skoleudviklingsprojekterne. I 2010-2013 er der bevilget et satspuljeprojekt til Favrskov Kommune om anvendelsen

af it-rygsække til læse/stave-svage elever. Herudover er der i 2013-14 afsat satspuljemidler i en pulje til læse- og stavesvage unge.

Det må derfor forventes på sigt, at et stigende antal elever fra grundskolen vil være vant til at anvende it-rygsækken og dens programmer også i en efterfølgende ungdomsuddannelse.

Endvidere er der på undervisningsportalen www.emu.dk et særligt tema om tilgængelighed i uddannelserne, der blandt andet indeholder råd og vejledning om hjælpemidler, herunder i forhold til elever med ordblindhed og læse- og skrivevanskeligheder m.v. Temaet om tilgængelighed på emu.dk redigeres fra og med 2010 i samarbejde med Hjælpemiddelinstittet. Portalen drives af UNI-C, der er en styrelse under Undervisningsministeriet.

Hertil kommer, at Hjælpemiddelinstittet i efteråret 2009 har lanceret en ny hjemmeside www.ordblind.hmi.dk med et online netværk for fagpersoner, der arbejder med it til ordblinde. Formålet med netværket er at etablere en fælles og national platform for alle fagpersoner i Danmark. Netværket samler den nationale viden og kompetence på området og henviser til ressourcer, erfaringer, materialer m.m. fra Danmark og fra udlandet.

Det er derfor ikke min opfattelse, at der er behov for en særlig indsats for at informere om lovens muligheder for støtte og hjælpemidler til ordblinde.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder