



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Departementschefens
sekretariat

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

22-12-2009

I forbindelse med behandlingen af B 33 Forslag til folketingsbeslutning om it-rygsække til ordblinde m.fl. forud for start på ungdomsuddannelser har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 2. december 2009 efter ønske fra Christine Antorini (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

"Har ministeren yderligere forslag til, hvordan barrierer for at kunne få tildelt og blive introduceret til en it-rygsæk kan mindskes i forhold til de problemer, der opleves i dag?"

Svar:

Det er min opfattelse, at barriererne ofte opstår i overgangssituationerne. Det er derfor vigtigt, at de erfaringer, man gør sig med elevernes støttebehov i grundskolen, medtænkes i de forløb, som ungdomsuddannelsesinstitutionen iværksætter.

Ungdomsuddannelsesinstitutionerne kan allerede nu i uddannelsesplanen, som indgår i ansøgningen til ungdomsuddannelsen, få oplysninger om elevens støttebehov. Det er derfor vigtigt, at Ungdommens Uddannelsesvejledning er opmærksom på, at et behov for støtte fremgår af uddannelsesplanen, samt at institutionerne hurtigst muligt efter optagelse følger op på denne information og får planlagt den nødvendige støtte i form af såvel it som andre specialpædagogiske tiltag, så alt er forberedt, når den unge starter efter sommerferien.

Uddannelsesinstitutionerne har mulighed for at lade andre stå for instruktion i it-rygsækken, hvis skolen ikke selv kan løfte opgaven. Institutionerne skal eventuelt i højere grad gøres opmærksom på denne mulighed.

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte er meget opmærksom på de overgangsproblematikker, der er ved skift fra én uddannelsesretning til en anden. Styrelsen har med fokus på de ordninger, man selv administrerer, overvejet mulige procedureændringer, således at it-startpakker mere systematisk kan følge eleven fra én uddannelsesretning til en anden.

Styrelsen overvejer endvidere, hvordan vejledningen af institutionerne kan forstærkes, således at institutionerne føler sig bedre klædt på til at finde elever med støttebehov, til ansøgningsproceduren og til instruktionsopgaven.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder