

Undervisningsministeriet
Den 6. april 2010

Resumé af stormøde om folkeskolens seksualundervisning

Den daværende undervisningsminister, Bertel Haarder, holdt den 25. januar 2010 møde om folkeskolens seksualundervisning, der gennem længere tid har været udsat for kritik. Mødet blev afholdt med deltagelse af en række relevante interessenter og aktører på området med henblik på en drøftelse af mulig forbedring af folkeskolens seksualundervisning.

Følgende eksterne aktører og interessenter deltog på mødet:

Kontorchef Hanne Schnedler, Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse (nu Indenrigs- og Sundhedsministeriet)

Afdelingslæge Jan Fouchard, Sundhedsstyrelsen

Konsulent Jan Bjergskov Larsen, KL

Hovedbestyrelsesmedlem Lis Spang-Thomsen, Skolelederne

Adelingschef for skole og uddannelsespolitik Jesper Støier, Danmarks Lærerforening (DLF)

Formand Troels Boldt Rømer, Danske Skoleelever

Carl Emil Zato Zacho Böye, Danske Skoleelever

Formand Benedikte Ask Skotte, Skole og Samfund

Uddannelseschef Kirsten Balle, Professionshøjskolen UCC, Afdeling København

Generalsekretær Bjarne B. Christensen, Sex og Samfund

Projektmedarbejder Line Anne Roien, Sex og Samfund

Chefkonsulent Karsten Sørensen, Det nationale videncenter for sundhed, kost og motion (KOSMOS)

Sundhedsformidler Rikke Møller, "Sundhedshus for Unge" i Århus

Mødedeltagerne var som udgangspunkt enige i, at kravene til folkeskolens seksualundervisning er passende, som de indgår i faghæfte 21 om sundheds- og seksualundervisning og familieundskab, men at den reelle undervisning er af svingende kvalitet, både hvad indhold og omfang angår. Kritikken rettede sig overordnet mod følgende områder:

- Lærernes kompetencer.
- Lærernes manglende deltagelse i kurser om seksualundervisning under læreruddannelsen og i efteruddannelsestilbud.
- Undervisningsmaterialer.
- Inddragelse af supplerende undervisningstilbud.

Mødedeltagerne vurderede det nødvendigt at skabe det rette fokus, så skolelederne prioriterer undervisningen på behørig vis, og lærerene kan se en positiv udfordring i at løfte opgaven. På mødet blev der peget på, at følgende forhold vil kunne være med til at skabe et sådant fokus:

- Etablering af et fagligt miljø ude på de enkelte skoler.
- Udarbejdelse af en oversigt over de mange forskellige samarbejdsmuligheder, der eksisterer, herunder supplerende undervisningstilbud og tidsvarende undervisningsmaterialer og midler.
- Udpegning af en faglig ansvarlig eller en faglærer i sundhedsfaget, ligesom der på flere skoler er for færdselslære – et andet af folkeskolens obligatoriske emner. Det skønnes, at en faglærer vil kunne styrke det faglige miljø omkring seksualundervisningen ude på skolen og fremme videndelingen på området.

- Oprettelse af en form for ekspertpanel på skoleniveau eller kommunalt niveau.
- Opfordring til skolerne om at afholde temaforløb eller dage om seksualundervisning.
- Opfordring til skolelederne om i højere grad at varetage deres ansvar.
- Opfordre til fokus blandt lærere, skoleledere og kommuner på efteruddannelsestilbud.
- Opfordring til etablering af kommunale tilbud som f.eks. "Sundhedshus for Unge" i Århus eller anden form for kommunalt "udrykningshold".
- Opfordring til landets skolebestyrelser om udarbejdelse af principper til brug for planlægning og tilrettelæggelse af seksualundervisningen.

Desuden blev der foreslået indført et vejledende timetal for seksualundervisningen. I den forbindelse redegjorde Undervisningsministeriet for, at konsekvenserne ved en fastsættelse et minimumstimetal eller et vejledende timetal for seksualundervisningen vil betyde en reduktion i timetallet for den øvrige fagrække eller klassens tid eller en merudgift. Endvidere blev der i debatten stillet spørgsmålstegn ved et for ensidigt fokus på seksualundervisningen frem for det brede sundhedsbegreb (omfattende sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, jf. faghæfte 21).

Efterfølgende drøftede mødedeltagerne, hvordan de ovennævnte forhold mere konkret vil kunne føres ud i livet, hvilket den tidligere undervisningsminister Bertel Haarder resumerede i følgende tre forslag:

- At der udarbejdes et brev til landets skoleledere. Brevet skal adressere problematikken og understrege væsentligheden af, at seksualundervisningen varetages forsvarligt. Et sådant brev vil f.eks. også kunne indeholde en opfordring til tiltag, der vil kunne styrke det faglige miljø og rette fokus på etablering af konkrete efteruddannelsestilbud og muligheder.
- At der udarbejdes et brev til landets skolebestyrelser. Brevet skal adressere problematikken og opfordre til, at skolebestyrelsen udarbejder principper for varetagelse af seksualundervisningen, herunder evt. også hvordan forældrene kan forholde sig.
- At der udarbejdes en oversigt over de mange forskellige samarbejds muligheder, der eksisterer, herunder supplerende undervisningstilbud og tidssvarende undervisningsmaterialer. En sådan oversigt udarbejdes med henblik på at skulle sendes til skolerne samtidig med det ovennævnte brev til skolelederne.

På mødet oplyste den tidligere undervisningsminister, Bertel Haarder, at han ville tage de ovennævnte input til en mulig styrkelse af folkeskolens seksualundervisning med til videre drøftelse i folkeskolens forligskreds.